



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1595399</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica
Tasse	https://www.unicampania.it/RPP/RGCSS/Modulistica/Manifesto_Tasse_2022_23_aggiornato_alla_DGR_418_2022.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEBBIOSO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea - Commissione Didattica del Consiglio di Corso di Laurea - Comitato di Coordinamento Sede Università e sedi esterne
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFANO	Roberto		RU	1	
2.	ALLARIA	Alfredo		RU	1	
3.	AMBROSIO	Domenico		RU	1	
4.	BRUSCIANO	Luigi		PA	1	
5.	CARDELLA	Francesca		RD	1	
6.	CHIODINI	Paolo		PO	1	
7.	DE NICOLA	Luca		PO	1	
8.	DE NIGRIS	Filomena		PA	1	
9.	DELLA CORTE	Alessandro		PA	1	
10.	FERRARO	Fausto		PA	1	
11.	FIGLIOLI	Alfonso		PO	1	
12.	GIULIANO	Mariateresa		RU	1	
13.	LA GATTA	Annalisa		PA	1	
14.	LA VERDE	Marco		RD	1	
15.	LIMONGELLI	Giuseppe		PA	1	
16.	MARRONE	Aldo		PA	1	
17.	MINUTOLO	Roberto		PA	1	
18.	MISSO	Gabriella		PA	1	
19.	MOSCARELLA	Elisabetta		RD	1	
20.	NAPOLITANO	Stefania		RD	1	
21.	NEBBIOSO	Angela		PO	1	
22.	RIEMMA	Maria Antonietta		RD	1	
23.	RUGGIERO	Roberto		PA	1	
24.	RUSSO	Antonio		PA	1	
25.	RUSSO	Maria Giovanna		PA	1	
26.	RUSSO	Vincenzo		RD	1	
27.	SERINO	Ismene		RU	1	
28.	STRISCIUGLIO	Caterina		PA	1	
29.	TROIANI	Teresa		PA	1	
30.	UMANO	Giuseppina Rosaria		RD	1	
31.	VIRTUOSO	Assunta		RD	1	
32.	ZAMPINO	Rosa		PA	1	

Rappresentanti Studenti	CACCIAPUOTI Gianpaolo gianpaolo.cacciapuoti@studenti.unicampania.it ALLOCCA Riccardo riccardo.allocca@studenti.unicampania.it GRASSO Alessandro alessandro.grasso@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	CIRO ABBONDANZA ROBERTO ALFANO PAOLA BONTEMPO VITO DE NOVELLIS ANTONIO GALLO OLIMPIA MAZZARELLA ANGELA NEBBIOSO IVANA OREFICE ALFONSO REGINELLI GIUSEPPE SIGNORIELLO MIRIAM ZACCHIA SILVIA ZAPPAVIGNA
Tutor	Giuseppe SIGNORIELLO Floriana MORGILLO Simona BONAVITA GIANLUCA MARINO GIUSEPPE DE FALCO Alfonso FIORELLI Michele CARAGLIA Erika MARTINELLI ROSALIA CANFORA Marisa DE FEO OLIMPIA MAZZARELLA CARMELA VELLA ANNA DI GISI MARIA TERESA PEYER MARIAROSARIA ESPOSITO Angela NEBBIOSO



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Corso di laurea triennale che, al termine del ciclo di studi, conferisce un diploma di laurea abilitante all'esercizio della professione sanitaria di infermiere, tale da permettere l'inserimento professionale nel mondo del lavoro presso strutture pubbliche e private o di esercitare la libera professione. L'obiettivo del corso è rappresentato dalla formazione di figure professionali qualificate alla promozione ed alla salvaguardia della salute del singolo e della comunità nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

Il CdS ha durata triennale e si completa al conseguimento di 180 CFU (credito formativo universitario), comprensivi di attività didattiche frontali e di tirocinio pratico a gradi crescenti di impegno.

La modalità di ammissione, trattandosi di un corso a numero programmato nazionale, prevede il superamento di un test di ingresso consistente in una serie di quiz a risposta multipla su argomenti di biologia, chimica, logica, fisica, matematica, cultura generale.

La preparazione dello studente viene costruita attraverso un percorso formativo articolato in insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e a scelta dello studente, che richiedono una serie di ore di lavoro, comprensivo di lezioni, esercitazioni e tempo dedicato allo studio, la cui unità di misura è il CFU che viene acquisito progressivamente dopo una verifica di profitto per ciascuna attività didattica espletata. Inoltre, grazie alla frequentazione di cicli semestrali di tirocinio teorico-pratico, secondo programmi che ricalcano i contenuti delle rispettive lezioni di didattica frontale, lo studente, sotto la costante guida dei coordinatori delle attività teorico-pratiche e di tirocinio, dei tutor e delle figure specialistiche aggiuntive, acquisisce l'abilità e i modelli comportamentali utili

all'esercizio della professione.

Il CdS in Infermieristica prevede da tempo l'opportunità di esperienze di studio internazionali, attraverso il programma Erasmus che mostra un progressivo incremento negli anni con un sempre maggior numero di studenti che svolgono parte della propria formazione in università straniere, favorendo in tal modo gli scambi culturali e le competenze linguistiche. Inoltre, grazie alla possibilità di svolgere periodi di tirocinio formativo in strutture sanitarie regionali convenzionate e grazie all'attività del job-placement di Ateneo e promossi dal Consiglio di Corso, viene incentivato il collegamento con il mondo del lavoro.

Gli sbocchi occupazionali, data la costante richiesta di salute da parte della società, sono numerosi sia nell'ambito pubblico (ospedali, ambulatori, consultori), sia in quello privato e scientifico-didattico.

Per chi volesse proseguire negli studi, l'Ateneo offre la possibilità di continuare la carriera accademica con un corso di laurea specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e master di I e II livello.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2021

L'ordine Professionale degli Infermieri ha espresso parere favorevole circa l'O.D. del Corso di laurea in Infermieristica (classe L/SNT1) , considerando gli obiettivi formativi e le attività di tirocinio, nonché la programmazione pienamente soddisfacenti.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2023

In data 04.04 2023 la prof.ssa Angela Nebbioso, nominata presidente del CdL con D.R. n. 217 del 17.03.2023, ha convocato la riunione dei coordinatori delle sedi esterne e della sede Università. In tale occasione si è sottolineata l'importanza 1) del costante aggiornamento dei programmi didattici e dei syllabus dei docenti, 2) della compilazione dei questionari relativi alle opinioni degli studenti; 3) del maggiore coinvolgimento degli studenti al fine di poter recepire in tempo reale le eventuali criticità legate alla didattica. Questo per poter offrire la massima disponibilità ed apertura a tutte le iniziative volte al miglioramento della Qualità e dell'offerta formativa del Corso di Laurea.

Si è auspicato di snellire le procedure relative alle selezioni degli incarichi di insegnamento, per poter far fronte alla mole enorme di istanze presentate e, spesso, anche dalle continue rinunce del personale sanitario. Ciò anche alla luce che il nuovo protocollo d'intesa vigente, che prevede una durata di 3 anni per ciascun incarico d'insegnamento.

Inoltre tutti i coordinatori hanno suggerito fortemente la modifica dei criteri di valutazione dei suddetti incarichi, soprattutto per una maggiore rilevanza dell'attività didattica maturata.

Successivamente, continuando quanto già proposto dall'organo collegiale del CdS, in data 27.04.2023 si è riunito il CdL che aveva tra i punti all'OdG la Implementazione/istituzione di Commissioni per:

- istituzione Commissione Didattica del CdL per definizione programmi e calendari didattici e di tirocinio uniformati;
- referente qualità (nomina/rinnovo);
- gruppo di gestione AQ/Gruppo di riesame;
- commissione tecnico-pedagogica;
- comitato di indirizzo;
- comitato di coordinamento sedi esterne e sede università;

· tavolo istituzionale di consultazione periodica delle parti interessate (docenti, studenti, rappresentante ordine OPI, Direzioni Generali sedi esterne);

In data 12 giugno 2023 il CdL si è riunito nuovamente per approvare le nuove commissioni e le nuove schede di valutazione per la selezione degli incarichi di insegnamento.

Link: <https://www.scienzeimedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: COMMISSIONI CCDL AGGIORNATE AL 12.06.2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni dell'infermiere si espletano nell'ambito di un team sanitario nel quale varie figure professionali, ciascuna dal proprio punto di vista, collaborano nel pianificare e nell'attuare il percorso assistenziale più adeguato. In concreto, l'infermiere è deputato ad accogliere il paziente, a verificare il suo stato di salute e di autonomia, ad individuare i suoi bisogni, ad informarlo sulle procedure e sugli interventi da eseguire. Collabora inoltre con il medico per quanto riguarda l'attuazione del regime terapeutico, verificando l'adeguatezza delle vie di accesso e le modalità di somministrazione, e gestisce le medicazioni e le preparazioni ai vari esami diagnostici strumentali. E' infine in grado, in un contesto ospedaliero, di coordinare altro personale infermieristico e socio-sanitario per l'organizzazione del lavoro ambulatoriale, di corsia e nell'ambito dei servizi.

competenze associate alla funzione:

L'infermiere è il professionista in grado di intercettare il bisogno di salute del singolo e dell'intera comunità. Possiede le adeguate conoscenze per scegliere e pianificare i percorsi assistenziali più idonei ed è in grado di utilizzare gli strumenti deputati a verificare, di volta in volta, l'efficacia e l'adeguatezza delle misure istituite. Il suo ambito di interesse è vasto e comprende sia l'assistenza del singolo, in ambito ospedaliero o domiciliare, sia della comunità in termini di informazione e profilassi

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali sono rappresentati da un lavoro in regime di dipendenza in strutture ospedaliere pubbliche o private, in ambulatori e consultori delle ASL, in studi professionali. Inoltre l'infermiere può svolgere attività professionale autonoma, sia di supporto al medico sia in prima persona nella gestione di pazienti domiciliari che hanno bisogno di assistenza.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/04/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati in possesso del diploma di scuola media superiore, ovvero, di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04), che siano in possesso di una adeguata preparazione e siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione. L'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, nel recepire i DD.MM. annualmente emanati, ai fini dell'ammissione, verifica l'adeguatezza delle conoscenze di cultura generale e ragionamento logico unitamente a quelle teoriche/pratiche e di normativa vigente specifiche della disciplina e funzionali alla successiva applicazione professionale, nonché conoscenze di cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese e di scienze umane e sociali. Eventuali OFA e le modalità di superamento degli stessi sono definiti nel Regolamento didattico del Corso.

Ai fini dell'accesso vengono, altresì, valutati eventuali titoli accademici e professionali in possesso dei candidati. Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi accreditati in quella Università. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica.

Il riconoscimento di crediti acquisiti dallo studente in altro corso di studio dell'Università degli Studi della Campania, o di altra Università, anche nel caso di trasferimenti o passaggi di corso di Laurea o di Facoltà, compete al Presidente del Corso di Laurea al quale lo studente richiede di iscriversi ed avviene secondo regole prestabilite ed adeguatamente pubblicizzate. Dopo avere valutato la domanda ed individuato il numero di crediti riconosciuti, sentito il Consiglio di Corso di Laurea, il Presidente del Corso di Laurea autorizza l'iscrizione regolare dello studente al corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

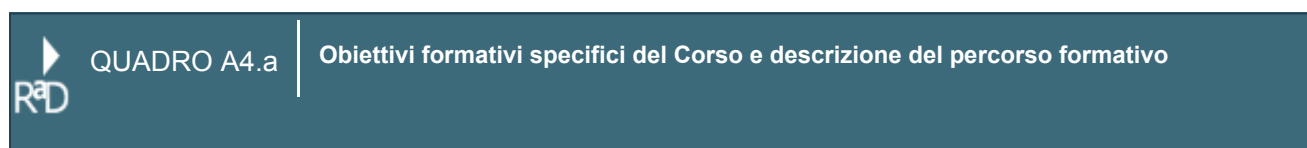
08/06/2023

L'ingresso al CdL Infermieristica dell'Università della Campania 'L. Vanvitelli' prevede, come requisito, il possesso di un

diploma di scuola media superiore conseguito in Italia, ovvero di titolo equipollente conseguito all'estero. L'ingresso al corso di studi ad accesso programmato nazionale è subordinato al superamento di un test di ingresso (comune per tutte le Professioni Sanitarie), gestito interamente dal CINECA, che consiste in una serie di quiz a risposta multipla su argomenti di fisica e matematica, biologia, chimica, cultura generale e logica, con assegnazione dell'allocazione per successivo scorrimento di graduatoria sulla base dei punteggi ottenuti e delle preferenze espresse dal candidato.

E', inoltre, possibile l'accesso per trasferimento da altre sedi universitarie, in eccedenza ai posti programmati. Tale accesso è fruibile a seguito dell'emissione di un bando apposito da parte dell'Ateneo.

Link: <https://www.unina2.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/8684-professioni-sanitarie>



08/02/2021

La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria della Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli e presso altre strutture del Servizio Sanitario Nazionale, nonché presso Istituzioni private accreditate.

A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Il percorso formativo del corso di laurea in Infermieristica ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrono la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare), necessarie alla professione dell'Infermiere.

In particolare, nella formazione dell'infermiere, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato sia in grado di:

- a. Identificare l'area di bisogni di salute di interesse per la professione infermieristica, considerando aspettative, fattori di rischio e malattie a livello individuale e collettivo.
- b. Valutare il livello di autonomia del soggetto nella cura di sé, in rapporto a possibili necessità di intervento infermieristico.
- c. Scegliere percorsi di assistenza infermieristica coerenti con lo stato di salute e le capacità di autonomia del soggetto o gruppo.
- d. Attuare interventi in ambito preventivo, educativo, curativo e palliativo a soggetti e gruppi a rischio, malati e disabili di tutte le età.
- e. Monitorare e verificare i risultati del processo attuativo dell'assistenza infermieristica.
- f. Valutare la qualità dei risultati e dei percorsi assistenziali.
- g. Contribuire alla formazione e allo sviluppo della cultura e della professione.
- h. Gestire risorse processi organizzativi nell'ambito di programmi assistenziali, contribuire allo sviluppo della qualità tecnico-professionale, percepita e organizzativo-manageriale..
- i. Identificare aspetti comuni e specificità di vari approcci teorici dell'infermieristica in rapporto allo sviluppo di programmi di assistenza.
- j. Partecipare allo sviluppo delle problematiche etiche in sanità
- k. Raggiungere un livello di conoscenza necessario alla realizzazione di interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di linee guida verificate e verificabili sulla base delle evidenze scientifiche (EBM EBC.)
- l. Raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio.
- m. Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di Infermiere attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo.

n. Raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali.

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi articolati secondo la tabella B 'Standard formativo pratico e di tirocinio' Tabella XVIII ter 04 – DM 168/1996 come di seguito specificato:

- a. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche
- b. agire in modo coerente con la concettualità infermieristica e con i principi della professione nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal suo livello formativo.
- c. stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che si interessano di quella persona.
- d. dimostrare di possedere i fondamenti delle capacità organizzative, tecniche ed investigative nel pianificare ed applicare gli interventi assistenziali di base alla persona e/o a gruppi.
- e. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e quelle dei membri dell'èquipe assistenziale, stabilendo relazioni, partecipando alle attività ed apportando contributi costruttivi.
- f. comprendere le finalità dei servizi sanitari territoriali e saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino.
- g. identificare bisogni fisici, psicologici e sociali della persona nelle diverse età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad esse nel contesto di un'azione multiprofessionale.
- h. fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali della professione ed adattare le prestazioni alla persona assistita, in relazione alle diverse patologie, differenti settori operativi e nelle diverse età.
- i. promuovere efficaci rapporti educativi finalizzati alla prevenzione della malattia, al mantenimento ed al recupero di un soddisfacente stato di salute.
- j. identificare i problemi e i bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici.
- k. pianificare e fornire l'assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni.
- l. pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autofiducia, l'autodeterminazione, l'autoassistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo correlato con la salute.
- m. contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- n. analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative.
- o. valutare la qualità dell'assistenza infermieristica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie specifiche.
- p. collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro.
- q. interagire e collaborare attivamente con èquipe intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidisciplinari.
- r. dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione. istruzione ed educazione degli utenti, dei loro famigliari, della collettività e del personale collaborante.
- s. dimostrare di possedere capacità dirette alla :
 - valutazione della organizzazione e pianificazione dell' attività infermieristica
 - valutazione delle azioni in termini deontologici ed in relazione ai criteri bioetici.
- t. raggiungere un livello di conoscenza completo nell'uso parlato di almeno una lingua dell'UE oltre l'italiano, nell'ambito specifico dell'infermieristica e per lo scambio di informazioni generali.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.), Istituzioni private accreditate ed altre strutture di rilievo scientifico per il raggiungimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e sulla base di specifiche convenzioni.

Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di infermieristica acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, di pianificare le attività assistenziali di tipo preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo, di integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei

diversi contesti della sanità .

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Il piano di studi prevede 20 esami, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.

QUADRO | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le: <ul style="list-style-type: none">- scienze biomediche per poter comprendere i processi fisiologici e patologici legati allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse et della vita;- scienze psico-sociali e umanistiche al fine di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche e le reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;- le teorie di apprendimento e del cambiamento onde comprendere i processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano il prendere decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche onde comprendere la complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonch al	
--	--	--

rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana; inoltre hanno lo scopo di favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori della squadra di cura;

- scienze igienico-preventive per poter comprendere i determinanti di salute, i fattori di rischio, le strategie di prevenzione sia individuali che collettive e gli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese al fine di comprendere la letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che online.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e le equipe.

Il conseguimento dei risultati attesi accertato attraverso:

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame di profitto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attività di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso ha tra i fondamentali obiettivi i tre livelli formativi che preparano alla professione per fornire gli strumenti teorici, pratici e, soprattutto, esistenziali che permetteranno di farsi a propria volta catalizzatori di un processo di crescita anche negli altri. Lo studente al termine del percorso formativo deve essere in grado di operare su tre fronti: sapere, saper fare e saper essere.

'Sapere', riguarda la conoscenza teorica, il quadro di riferimento in cui inserire il proprio operare. L'infermiere può avere diversi indirizzi, ma nella maggior parte delle sue specializzazioni, si appoggia alla visione dell'uomo elaborata dalla psicologia umanistica. Una buona conoscenza del paradigma di riferimento, nonché della specifica metodologia è fondamentale per poter svolgere accuratamente il proprio lavoro. Così come è importante una costante disponibilità all'aggiornamento, all'ampliamento delle proprie conoscenze integrandole anche con orientamenti diversi.

'Saper fare' è la pratica.

In particolare grazie alle conoscenze acquisite con gli insegnamenti, soprattutto degli ambiti caratterizzanti, e con le attività pratiche di tirocinio, i laureati saranno in grado di

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività,
- pianificare e gestire l'intervento assistenziale infermieristico e di valutarne gli effetti,
- garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

Gestione delle dinamiche interpersonali, accoglienza delle emozioni, lettura del linguaggio corporeo, gestione delle proiezioni - proprie e dell'interlocutore - sono anche queste abilità essenziali che si sviluppano nell'ambito di un gruppo di formazione, attraverso simulazioni di sedute di counseling e tanto esercizio soprattutto durante l'attività di tirocinio.

'Saper essere' è il punto più delicato, riguarda la capacità dell'Infermiere di 'esserci nella relazione', e quindi di conoscere bene se stesso, prima di tutto. Tutti quegli atteggiamenti che dovranno essere utilizzati con un paziente, dovrà metterli in atto prima di tutto con se stesso: ascolto, empatia, accettazione e rispetto.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe.

Il conseguimento dei risultati attesi sarà accertato attraverso:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame di profitto scritto o orale dei singoli insegnamenti e valutazione dell'attività di tirocinio con simulazioni sulle competenze relazionali.

AREA delle competenze clinico-assistenziali; AREA delle competenze associate ai valori, alla comunicazione interpersonale e al lavoro i team; AREA delle competenze linguistiche, informatiche e di ricerca

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e capacità di comprensione sono caratterizzate dall' utilizzo di libri di testo avanzati, come emerge dai testi consigliati dai docenti degli insegnamenti dei tre anni di corso (vedi Syllabus); la capacità di approfondimento avanzato riguarda, inoltre, anche temi di attualità e di avanguardia nel proprio campo di studi, come ad esempio le più recenti acquisizioni in termini di pratiche e tecniche di assistenza medica e chirurgica. Tali conoscenze e capacità vengono raggiunte attraverso la frequenza alle attività formative caratterizzanti, organizzate in modo da garantire una visione unitaria e nel contempo interdisciplinare degli obiettivi didattici, ed anche con l'approfondimento di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari più specificamente professionalizzanti. La crescita delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà conseguita mediante lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione, nonché attività di tirocinio realizzata presso Unità Operative ospedaliere e in altre strutture convenzionate, esercitazioni di laboratorio. Tutto il processo d'insegnamento usufruirà dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in

termini di risultati di apprendimento attesi.

Per quanto concerne l'area delle competenze clinico-assistenziali, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Per ciò che concerne l'area delle competenze associate ai valori, alla comunicazione interpersonale e al lavoro in team, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e di malattia;
- le teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;
- i valori, le finalità e i contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;
- gli ambiti dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team;
- i modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi;
- le teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente nel team multidisciplinare.

Per ciò che concerne l'area delle competenze linguistiche, informatiche e di ricerca, i laureati in Infermieristica devono conoscere e comprendere le:

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.

Per tutte e tre le aree le metodologie educative, le attività formative e gli strumenti didattici utilizzati per sviluppare i risultati di apprendimento attesi sono:

- lezioni teoriche;
- lettura guidata di fonti e studio individuale;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione e discussione di mappe cognitive;
- laboratori didattici con supervisione di tutor.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e

l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;
- discutere nel team gli eventi critici ed inattesi successi nella pratica infermieristica;
- discutere le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica; applicare i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;
- individuare le priorità nella gestione di gruppi di pazienti;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni;
- lettura guidata di fonti e studio individuale;
- apprendimento basato sui problemi_problem based learning;
- visione di videofilmati; dimostrazioni e discussione di immagini, tabelle, grafici, dati;
- esercitazioni con simulatori medici con la supervisione del tutor;
- sedute di briefing con tutor per preparare all'attività di tirocinio;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- discussione guidata di casi in piccoli gruppi di studenti;
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati;
- sedute di debriefing con tutor per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami di profitto scritti e/o orali dei singoli insegnamenti, prove di casi e valutazione dell'attività di tirocinio;
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio attraverso l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 1 B [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 1A [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2 C [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2A [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 2B [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA 3A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALE 2A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALE 3B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 1A [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B [url](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI 3A [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) [url](#)

EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)

INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) [url](#)

INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)

METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) [url](#)

NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) [url](#)
 PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO [url](#)
 PREPARAZIONE TESI 3° ANNO [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
 RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') [url](#)
 RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) [url](#)
 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)
 SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) [url](#)
 TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le abilità comunicative di seguito elencate:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.



Abilità comunicative

I Laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.



Capacità di apprendimento

I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di

autoapprendimento;

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project – work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico sia generale che specialistico, soprattutto con approcci interdisciplinari.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.

Le attività affini e integrative del Corso di Laurea in Infermieristica sono attività che corredano e allargano la formazione caratterizzante con conoscenze complementari sempre in linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2021

Presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 5 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti.

La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica infermieristica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici della Scuola di Medicina e di Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2023

La laurea in Infermieristica è abilitante all'esercizio professionale di infermiere. Requisito all'ammissione alla prova finale è l'acquisizione di tutti i crediti formativi unitari (CFU) previsti dal piano di studi (180 CFU), attraverso il superamento delle relative verifiche di profitto.

La prova finale si svolge in due momenti: una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito abilità e padronanza nella scelta e nell'uso dei dispositivi tecnologici di pertinenza e di essere in grado di pianificare un piano assistenziale in situazioni cliniche simulate; ed una prova di discussione di un elaborato redatto dallo studente stesso su argomento di interesse didattico-clinico.

La prova finale è organizzata a livello nazionale, dal Ministero dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni annuali: marzo/aprile e ottobre/novembre. L'esame si svolge al cospetto di una Commissione

nominata dal Rettore composta da docenti del corso e da un numero di membri nominati dall'OPI della Provincia e rappresentanti del Ministero della Salute.

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#corso-di-laurea-infermieristica>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DI STUDIO

Link: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>


▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	PAPA MICHELE CV	PO	3	27	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link			3		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE ANGELIS FLAVIO	RD	3	27	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA CIRO CV	RD	3	27	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	3	27	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	VIRTUOSO ASSUNTA CV	RD	3	27	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA ANTONIO CV	PO	3	27	
8.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1 B link			1		
9.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1 B link			1	15	
10.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA 1A link			1		
11.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' SEMINARIALI 1 B link			1		
12.	NN	Anno di	ATTIVITA' SEMINARIALI 1A link			1		

		corso 1						
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CARAGLIA MICHELE CV	PO	2	18	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	ZAPPAVIGNA SILVIA CV	PA	2	9	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	GIULIANO MARIATERESA CV	RU	2	18	✓
16.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	BORRIELLO ADRIANA CV	PO	2	18	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	LA GATTA ANNALISA CV	PA	2	18	✓
18.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	MISSO GABRIELLA CV	PA	2	9	✓
19.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	GENTILE VITTORIO CV	PA	2	18	
20.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CARAGLIA MICHELE CV	PO	2	9	
21.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	BORRIELLO ADRIANA CV	PO	2	9	
22.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CHIANESE ROSANNA CV	PA	2	18	
23.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	SERINO ISMENE CV	RU	2	18	✓
24.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	COBELLIS GILDA CV	PO	2	18	
25.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	CHIEFFI PAOLO CV	PO	2	18	
26.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO link	MAZZARELLA OLIMPIA CV		20	300	
27.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO link			20		
28.	MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1 link			6		
29.	MED/09 MED/45	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2 link			5		
30.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA link			7		
31.	BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			5		
32.	MED/04 MED/07	Anno di corso 1	C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA link			4		
33.	M-PSI/01 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE link			6		
34.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link			1		
35.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	1	9	
36.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA) link	CHIEFFI SERGIO CV	PO	3	27	
37.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA) link	SIRANGELO IVANA CV	PA	3	13.5	
38.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA) link	VILLANO INES CV		3	13.5	
39.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA) link	VILLANO INES CV		3	27	
40.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA) link			3	27	
41.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISILOGIA)			3		

		corso 1	link						
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link					2	
43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link					2	18
44.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link					1	
45.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link					1	9
46.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link					2	18
47.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link					2	
48.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	DE LUCA ANTONIO CV	PO			1	9
49.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link					1	9
50.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link	PAPACCIO GIANPAOLO CV	PO			1	9
51.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) link					1	
52.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link					1	
53.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE link					1	
54.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link					2	
55.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link					2	18
56.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link					2	
57.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link					2	18
58.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GALDIERO MARILENA CV	PA			2	18
59.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GALDIERO MASSIMILIANO CV	PO			2	18
60.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	DE FILIPPIS ANNA CV	RD			2	18
61.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	DONNARUMMA GIOVANNA CV	PA			2	18
62.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	ABBONDANZA CIRO CV	PA			2	18
63.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	NEBBIOSO ANGELA CV	PO			2	18 
64.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	SCISCIOLA LUCIA CV	RD			2	18
65.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	COBELLIS GILDA CV	PA			2	18
66.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	GIOVANNELLI PIA CV	RD			2	18
67.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	BILANCIO ANTONIO CV	RU			2	18
68.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) link	BENEDETTI ROSARIA CV	RD			2	18
69.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link	DI PALMA DAVIDE CV	PA			2	18
70.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link					2	
71.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE					2	

		corso 1	PSICOPEDAGOGICHE) link						
72.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link				2	18	
73.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link				2	18	
74.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link				2		
75.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link				2		
76.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) link				2	18	
77.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link	ZAMPINO ROSA CV	PA		2	18	
78.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link				2		
79.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) link	RINALDI LUCA CV	RD		2	18	
80.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link				2		
81.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) link				2	18	
82.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link				1		
83.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2 C link				1		
84.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2A link				1		
85.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA 2B link				1		
86.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALE 2A link				1		
87.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI 2 B link				1		
88.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. ESAME TIROCINIO PRATICO 2 ° ANNO link				20		
89.	MED/18 MED/23 MED/21	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA link				4		
90.	MED/05 MED/08 BIO/14 MED/09 MED/45	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE link				7		
91.	MED/14 MED/11 MED/12	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA link				3		
92.	MED/15 MED/06	Anno di corso 2	C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA link				3		
93.	MED/45	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA link				6		
94.	MED/44 MED/42 MED/45 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link				8		
95.	MED/44 MED/45 MED/42 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' link				8		
96.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link				1		

97.	MED/23	Anno di corso 2	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	1
98.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	2
99.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) link	1
100.	MED/15	Anno di corso 2	EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) link	1
101.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1.5
102.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
103.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	3
104.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	3
105.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	2
106.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2
107.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2
108.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO -CHIRURGICA) link	2
109.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	2
110.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE link	2
111.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link	1
112.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2 A link	1
113.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1
114.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1
115.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1.5
116.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) link	1
117.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) link	2
118.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) link	1
119.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PREPARAZIONE TESI 2 °ANNO link	1
120.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') link	1
121.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link	2
122.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA 3A link	1
123.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALE 3B link	1
124.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' SEMINARIALI 3A link	1
125.	MED/45	Anno di corso 3	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO link	22
126.	MED/33 MED/09	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' link	6

	MED/45 MED/26				
127.	MED/33 MED/09 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' link		6
128.	MED/38 MED/40 MED/47 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE link		5
129.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA link		6
130.	MED/41 MED/18 MED/45	Anno di corso 3	C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA link		6
131.	MED/45 SPS/09 MED/43 MED/45 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link		7
132.	MED/42 SPS/09 MED/45 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link		7
133.	SPS/09 MED/45 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA link		7
134.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/45	Anno di corso 3	C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI link		6
135.	MED/01 INF/01 MED/45 MED/42	Anno di corso 3	C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI link		6
136.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link		2
137.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link		2
138.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link		1
139.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link		2
140.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) link		2
141.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link		2
142.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) link		2
143.	MED/47	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link		1
144.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) link		2
145.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) link		2
146.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PROFESSIONALE link		1
147.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link		1
148.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') link		2
149.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE		2

		corso 3	<i>DISABILITA'</i> link		
150.	MED/43 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</i>) link		2
151.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</i>) link		2
152.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</i>) link		1
153.	MED/42	Anno di corso 3	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</i>) link		1
154.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA'</i>) link		1
155.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</i>) link		2
156.	MED/45	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</i>) link		2
157.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (<i>modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE</i>) link		1
158.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PREPARAZIONE TESI 3° ANNO link		4
159.	MED/45	Anno di corso 3	RICERCA INFERMIERISTICA (<i>modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</i>) link		1
160.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</i>) link		1
161.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</i>) link		2

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/la-scuola/aule>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: biblioteche fornite di testi specifici e di apparecchiature informatiche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Vanvitelli offre uno strumento che aiuti lo studente a riflettere sulla scelta universitaria, che consiste di un test veloce di autovalutazione fruibile online prima dell'immatricolazione. Tale questionario permette allo studente di capire il proprio livello di preparazione generica nelle materie di base del CdS e le potenziali attitudini rispetto alla scelta da fare. Per usufruire appieno della sua utilità è consigliato procedere alla compilazione prima dell'immatricolazione affinché lo studente possa capire quali materie di studio deve approfondire e per acquisire una maggiore sicurezza nell'affrontare il test ministeriale. Ad ogni modo per l'immatricolazione è necessario il sostenimento del test, anche se lo stesso non ha carattere selettivo.

31/05/2023

Il regolamento didattico del CdL in Infermieristica fornisce allo studente tutte le notizie riguardanti il percorso formativo necessario per il conseguimento del diploma di laurea. Una volta immatricolato, lo studente viene sottoposto a visita medica e partecipa ad un corso di formazione che gli consente di accedere alle attività di tirocinio.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il CdS, in corrispondenza dell'apertura dell'anno accademico partecipa alle giornate di 'Vanvitelli Orienta' in cui docenti, studenti e neolaureati sono a disposizione dei nuovi iscritti per illustrare l'offerta formativa e i vari servizi messi a disposizione degli studenti nonché per rispondere alle loro richieste di informazione.

Link inserito: <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante il corso di studi, lo studente frequenta lezioni frontali, seminari e forme di didattica tutoriale volte a garantire l'acquisizione di un bagaglio teorico necessario per la contestualizzazione dell'intervento infermieristico. La pianificazione delle attività di tirocinio consente di sperimentare situazioni comportamentali che vengono sempre verificate e certificate dalla presenza di un tutor, individuato tra il personale in possesso dei requisiti di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. L'attività di tirocinio, obbligatoria per regolamento didattico, può essere svolta, oltre che in strutture assistenziali universitarie o ospedaliere (a seconda della sede di frequentazione del corso di studi), anche in strutture convenzionate esterne non universitarie o all'estero, nell'ambito del programma Erasmus. Inoltre sono previste forme di tirocinio finalizzate all'assistenza domiciliare di particolari tipi di pazienti che non necessitano di un regime di ospedalizzazione. Per gli studenti iscritti all'ultimo anno del corso di studi è prevista, grazie all'intervento dell'ufficio di job placement dell'Ateneo, l'inserimento dei propri curricula in un'apposita banca dati dalla quale Aziende convenzionate possono estrarre i profili di cui necessitano. Inoltre, per i neolaureati, sono previsti periodi di tirocinio economicamente remunerato presso strutture assistenziali del Policlinico dell'Università Vanvitelli inseriti in un programma regionale con finalità di formazione e di orientamento.

13/06/2023

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (tirocini e stage)

Lo studente interessato a svolgere periodi di formazione all'estero potrà accedere a tutte le informazioni volte all'esecuzione di tirocini e stages accedendo alle informazioni relative agli accordi Erasmus dal sito web Unicampania del Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali.

31/05/2023

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/international>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Per tutto quanto attiene la mobilità internazionale e le convenzioni con Atenei esteri il CdL in Infermieristica si avvale degli accordi e delle convenzioni internazionali siglate a livello centrale. Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Essendo un corso di laurea caratterizzato dal contemporaneo svolgimento di attività didattiche convenzionali (lezioni frontali, seminari, ecc) ed attività di tirocinio teorico-pratico, questo corso di studi consente ad un laureato in Infermieristica di essere in possesso di tutti i requisiti per svolgere adeguatamente la professione di infermiere in qualunque contesto, pubblico o privato, nel quale si dovesse trovare a svolgere il suo lavoro. La frequentazione dei reparti di degenza, degli ambulatori, dei laboratori e delle sale operatorie, prevista nei programmi di tirocinio teorico-pratico, sia presso le sedi istituzionali del Corso di Studi sia presso le sedi convenzionate, consente allo studente di acquisire una visione la più completa possibile dell'ambito di applicazione del titolo di studi conseguito. Inoltre, nella durata del corso di studi, riceverà informazioni sulla possibilità di eseguire stages post-laurea che arricchiscono la formazione in senso specialistico.

12/06/2023

Lo svolgimento di periodi di tirocinio in ambito assistenziale per neolaureati con finalità formative e di orientamento offre ulteriori possibilità di affinare le proprie conoscenze, magari di acquisire ulteriori specializzazioni, che potranno essere utili nel successivo inserimento nel mondo del lavoro. Anche l'opportunità, attraverso il job placement di Ateneo, di inserimento dei propri curricula in banche dati accessibili a varie Aziende Sanitarie, rappresenta una ulteriore possibilità per una maggiore visibilità.

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali>

Il Presidente del CdS è in contatto con gli ordini professionali regionali per recepire e monitorare costantemente eventuali richieste e offerte di lavoro da sottoporre ai laureandi. 13/06/2023
 Link inserito: <https://www.scienzeimedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica>

L'efficacia del processo formativo è basata sull'opinione degli studenti del Corso di Laurea, in merito allo svolgimento dell'attività didattica nel corso dell'a.a. 2022/2023. 06/09/2023
 Analizzando i report annuali relativi all'a.a. 2022/2023 pubblicati sul sito SISValDidat, il campione statistico degli studenti, che ha compilato il questionario di valutazione sul Corso di Laurea, è risultato pari a 2255, in aumento rispetto all'aa precedente.

Le domande presenti nel questionario somministrato agli studenti sono state:

- D1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D12: Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
- D13: I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
- D14: I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
- D15: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16: Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
- D17: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Come è possibile notare dai grafici, la media è nettamente migliorata per quanto riguarda "Insegnamento" (D1-D4), "Docenza" (D5-10). Di gran lunga superiore a 8 risultano le valutazioni relative all'"Interesse"(D17). Meno positivi restano i giudizi inerenti alle domande a "Strutture e servizi di contesto" (D11-D16). Gli studenti sottolineano la mancanza di strutture adeguate per quanto riguarda il numero di aule studio, biblioteche, aule insufficienti per il numero di iscritti.

Dalla analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori nonché dalla relazione della CPDS dell'anno precedente il giudizio complessivo sul corso di laurea in Infermieristica è positivo. L'offerta didattica risulta coerente con gli obiettivi formativi programmati nel regolamento didattico che sarà nell'immediato futuro modificato ed aggiornato nel rispetto della vigente normativa.

Inoltre, dall'analisi delle valutazioni effettuate dagli studenti, il grado complessivo di approvazione del corso è elevato, sia per la parte della didattica frontale, con positività di giudizio sull'operato del singolo docente, che per quella relativa al tirocinio pratico.

Descrizione link: fonte valmon

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10024/BERSAGLIO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è decisamente soddisfacente: il 48,5% dei laureati è soddisfatto del CdL, il 55,3% esprime soddisfazione dei rapporti con i docenti e circa il 43% ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente per più della metà degli esami. Circa il 41,3% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso sia stato adeguato rispetto alla durata del corso, e il 73% si iscriverrebbe nuovamente allo stesso Ateneo.

Si mantiene, secondo il report Alma Laurea 2022 (allegato), sufficientemente elevato al 75.9% il tasso di occupazione.

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/05/2023

Sono stati consultati: la Relazione della Commissione Paritetica (art. 13 DLgs n. 19/2012), sito SIGMA-D dal sito: www.unicampania.it, i dati forniti dai Nuclei di Valutazione, AlmaLaurea, il Rapporto di Riesame e la relazione annuale AVA2 2020

Dalla analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori nonché dalla relazione della CPDS dell'anno precedente il giudizio complessivo sul corso di laurea in Infermieristica è positivo. L'offerta didattica risulta coerente con gli obiettivi formativi programmati nel regolamento didattico che sarà nell'immediato futuro modificato ed aggiornato nel rispetto della vigente normativa.

Inoltre, dall'analisi delle valutazioni effettuate dagli studenti, il grado complessivo di approvazione del corso è elevato, sia per la parte della didattica frontale, con positività di giudizio sull'operato del singolo docente, che per quella relativa al tirocinio pratico.

Tanto risulta dai dati SISVAI Didat (vedi allegato) che dalla rilevazione effettuata, quest'anno parzialmente, dal questionario breve somministrato agli studenti di quasi tutte le sedi e che, analizzato, è stato mostrato all'ultimo CCL e caricato con il verbale su sharepoint.

Persistono, anche dall'analisi delle schede di valutazione disponibili sul sito VALMON (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unicampania>) le criticità, relative a una carenza strutturale e logistica. Per porre rimedio a tale disagio emerso, l'attuale Presidente sta effettuando una serie di sopralluoghi sia presso la sede della Vanvitelli che presso le sedi esterne onde verificare lo stato delle aule e degli spazi dedicati agli studenti.

Peraltro, per l'emergenza sanitaria COVID-19 tutta la didattica e le attività di tirocinio sono state erogate in remoto attraverso la piattaforma Teams, e con grande sforzo di tutte le componenti di Ateneo si è riusciti per tutte le sedi a svolgere con sufficiente regolarità lezioni, attività integrative, esami e sedute di laurea.

Appaiono positivi i giudizi complessivi espressi con riferimento al materiale didattico messo a disposizione degli studenti e sull'efficienza delle strutture amministrative di supporto.

E' stata implementata la pagina web relativa alla sezione didattica con i syllabus dei docenti con precisa indicazione dei testi consigliati, dei programmi d'esame, nonché delle modalità di valutazione da parte dei docenti secondo gli indicatori di Dublino.

Si registra per tutto il triennio, presso le varie sedi, un numero di iscritti al 3° anno superiore rispetto al numero programmato in quanto il computo considera anche gli studenti fuori corso.

I dati registrati fotografano la sussistenza di una generale attrattiva del Corso di Laurea in infermieristica sia per il profilo professionale che per gli sbocchi occupazionali (88,4% di riscontri positivi).

Il corso nonostante sia articolato in una parte di didattica frontale e in una consistente parte di ore di tirocinio pratico, consente allo studente medio una regolare durata del corso di studi. L'attività di tutoraggio, da sempre molto praticata nel CdL in Infermieristica, dato il risvolto teorico-pratico insito nel piano di studi del CdL, oltre che preparare lo studente ad affrontare la professione nei suoi vari aspetti, consente un monitoraggio ravvicinato dello studente e di eventuali sue carenze; inoltre, la percezione dell'appartenenza ad una comunità attenta alle proprie esigenze mette lo studente nella migliore condizione possibile per esprimere le sue potenzialità.

Dall'analisi degli esiti del monitoraggio relativo ai questionari erogati agli studenti, si evince un sempre maggiore livello di interesse ed un largo grado di soddisfazione per i docenti.

Quest'ultimo dato, soprattutto se considerato per le Sedi Esterne del CdL Infermieristica, dove gli incarichi di docenza sono affidati in larga parte a personale dipendente delle varie Aziende Sanitarie, è il risultato di un'accurata selezione dei docenti, frutto di attenta valutazione dei curricula e finalizzata a valutarne la capacità di insegnamento, con una costante interazione con le Direzioni Generali al fine di garantire un elevato livello di qualità al corso di studi.

Da qualche anno, inoltre, gli iscritti al CdL in Infermieristica sono coinvolti in iniziative dell'Ateneo (Job Placement, giornate di orientamento) e in Convegni che contemplano una o più sessioni dedicate agli infermieri, allo scopo di acquisire crediti, e ritenuti utili ai fini della formazione e dell'aggiornamento, ovvero tesi a informare sulle possibilità di tirocini e stages post-laurea presso Aziende sanitarie convenzionate (compresa la Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico della Vanvitelli) o di periodi di lavoro presso aziende (anche straniere) che ne facciano richiesta. Con riferimento all'attività di Job placement il Presidente del CdL ha programmato una giornata/evento di orientamento per gli studenti del III anno in collaborazione con l'Ordine delle Professioni Infermieristiche (OPI) e con il Ministero del Lavoro.

Inoltre, emerge dall'analisi dei dati ALMALaurea che su un campione di 419 laureati - (intervistati 321, tasso di risposta 76,6) di cui uomini 32,9 e donne 67,1%, età alla laurea (medie, in anni) 24,4, voto di laurea (medie, in 110-mi) 105,5 durata degli studi (medie, in anni) 3,6 indice di ritardo 0,21 - che il 38,9% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (% di cui Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività) Collaborazione volontaria 8,1, Tirocinio/praticantato 3,1, Scuola di specializzazione 0,3, Master universitario di primo livello 18,7, altro tipo di master 3,7, stage in azienda 6,9.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale lavorano il 72,3%, non lavorano e non cercano 12,8 %.

Questi dati fotografano la sussistenza di una generale attrattiva del Corso di Laurea in infermieristica sia per il profilo professionale che per gli sbocchi occupazionali .

Migliorato quest'anno il tasso occupazionale passato nell'ultimo report al 73.3%, il 52% nel settore privato e il 37% nel pubblico

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=tu](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&corso=tutti&postcorso=0630606204600004&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=tu)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C1

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/05/2023

1. Popolazione analizzata

Numero di laureati 379

Numero di intervistati 280

Tasso di risposta sul totale dei laureati 73,9

Tasso di risposta sui laureati contattabili 74,9

Genere (%)

Uomini 32,5

Donne 67,5

Età alla laurea (medie, in anni) 24,8

Voto di laurea (medie, in 110-mi) 107,2

Durata degli studi (medie, in anni) 3,7

Indice di ritardo 0,23

2a. Formazione di secondo livello

Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)

Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello 10

Sono attualmente iscritti 9,6

Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello 0,7
Sono attualmente iscritti 0,4
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello 89,3
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)
Motivi lavorativi 64,4
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse 1,6
Motivi economici 3,6
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea 13,2
Non interessati per altri motivi 4,8
Motivi personali 5,2
Altro motivo 7,2
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)
Per migliorare la propria formazione culturale 60,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro 25
Perché è necessaria per trovare lavoro 7,1
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato -
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro 7,1
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)
Rappresenta il proseguimento 'naturale' 85,7
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale' 14,3
Rientra in un settore disciplinare diverso -
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%) 59,3
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10) 8,5
2b. Formazione post-laurea

Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%) 23,6
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)
Collaborazione volontaria 1,8
Tirocinio/praticantato 4,3
Scuola di specializzazione 0,4
Master universitario di primo livello 11,1
Altro tipo di master 3,9
Stage in azienda 3,6
Corso di formazione professionale 5,4
Attività sostenuta da borsa di studio 0,4
3. Condizione occupazionale

Condizione occupazionale e formativa (%)
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello 77,9
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 3,2
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello 6,4
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano 5,4
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano 7,1
Condizione occupazionale (%)
Lavorano 81,1
Non lavorano e non cercano 11,1
Non lavorano ma cercano 7,9
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) 6,8
Esperienze di lavoro post-laurea (%)
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea 8,6
Non hanno mai lavorato dopo la laurea 10,4
Tasso di occupazione
Uomini 83,5
Donne 80,5
Tasso di occupazione 81,4
Tasso di disoccupazione 5,4
4. Ingresso nel mercato del lavoro

Numero di occupati 227
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 1,3
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea 10,1
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 88,5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro 0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro 1,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 1,7
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro

Professione svolta (%)
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza -
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione 0,9
Professioni tecniche 98,2
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio 0,9
Altre professioni -
Tipologia dell'attività lavorativa (%)
Autonomo 8,8
Tempo indeterminato 29,1
Contratti formativi 0,4
Non standard 58,6
Assegno di ricerca -
Parasubordinato 2,2

Altro autonomo 0,9
Senza contratto -
Diffusione dello smart working (%) 0,4
Diffusione del part-time (%) 7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) 37,3
6. Caratteristiche dell'impresa

Settore di attività (%)
Pubblico 59
Privato 38,8
Non profit 2,2
Ramo di attività economica (%)
Agricoltura -
Metalmeccanica e meccanica di precisione 0,4
Edilizia -
Chimica/Energia -
Altra industria manifatturiera -
Totale industria 0,4
Commercio -
Credito, assicurazioni -
Trasporti, pubblicità, comunicazioni -
Consulenze varie 2,2
Informatica -
Altri servizi alle imprese 2,2
Pubblica amministrazione, forze armate 1,8
Istruzione e ricerca -
Sanità 89,9
Altri servizi 3,5
Totale servizi 99,6
Area geografica di lavoro (%)
Nord-Ovest 10,6
Nord-Est 16,3
Centro 5,3
Sud 67
Isole 0,4
Estero 0,4
7. Retribuzione

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)
Uomini 1584
Donne 1541
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 1554
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) 100
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)
Dal punto di vista economico 33,3
Nella posizione lavorativa -
Nelle mansioni svolte -
Nelle competenze professionali 66,7
Sotto altri punti di vista -
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)
In misura elevata 83,7
In misura ridotta 15,4
Per niente 0,9
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)
Molto adeguata 82,4
Poco adeguata 16,7
Per niente adeguata 0,9
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)
Richiesta per legge 93,8
Non richiesta ma necessaria 3,1
Non richiesta ma utile 2,6
Non richiesta né utile 0,4
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)
Molto efficace/Efficace 96
Abbastanza efficace 3,6
Poco/Per nulla efficace 0,4
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) 8,3
Occupati che cercano lavoro (%) 33,9

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&issstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO C2

08/06/2023

La governance del Corso di Laurea incontra, con riunioni frequenti sulla piattaforma teams, i coordinatori delle attività teorico pratiche e di tirocinio per ricevere informazioni circa l'andamento dei tirocini degli studenti presso le sedi ospedaliere convenzionate. Ad oggi sono sempre stati riscontrati pareri positivi. Anche il nuovo presidente accoglie tutte le richieste di riunione in via telematica avanzate dagli studenti ed è in costante contatto con tutte le rappresentanze.

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg](https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2023

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1: struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Presidente del Presidio: Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente: Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della didattica: Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca: Prof.ssa Lucia Altucci

Dirigente Ripartizione PSTV: Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione GCSS: Dott. Nicola Della Volpe

Responsabile Amministrativo CSAR: Dott.ssa Gennarina Feola

Componente studentesca: Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore: Prof. Vincenzo Nigro

Componenti

Docenti: Prof.ssa Enrica Carbone

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Mario Pezzillo Iacono

Prof. Dino Musmarra

Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo
Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Giuseppe Signoriello
Personale t.a.: Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio (componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)
Studenti: Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: QUADRO D1 SUA CDS 2023

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2023

Il Consiglio di Corso di Studio in Infermieristica è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

A tal fine, il Corso di Studio ha individuato come Referenti per la Qualità il Prof. Giuseppe Signoriello Responsabile AQ e del Riesame con funzioni organizzative.

Altri componenti sono: Angela Nebbioso, Roberto Alfano, Vito de Novellis, Giuseppe Signoriello, Ciro Abbondanza, Paola Bontempo, Antonio Gallo, Alfonso Reginelli, Miriam Zacchia, Silvia Zappavigna, Dott. Olimpia Mazzarella, Dott. Ivana Orefice.

È compito dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il corso di studio. I Referenti per la Qualità lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2023

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- entro il 12.06.2023: Approvazione della didattica programmata coorte 2023 e di quella erogata
- entro il 12.06.2023: Indicazione dei docenti di riferimento
- entro il 15.06.2023: Compilazione della Scheda SUA-CdS nei quadri delle sezioni Qualità e Amministrazione previsti dallo scadenario
- entro il 20.06.2023: Invio della programmazione didattica 23-24 alle sedi esterne per la pianificazione dei bandi per gli insegnamenti; predisposizione dei calendari delle lezioni e delle sedute di esame per l'anno accademico 23-24
- luglio 2023: Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; costante implementazione del sito web del corso
- settembre 2023

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

- 31 dicembre 2023: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

- gennaio 2024

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

- febbraio 2024: Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3; Proposte di modifiche all'offerta formativa 2024-2025.

- aprile/maggio 2024:

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2024/2025

Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/infermieristica
Tasse	https://www.unicampania.it/RPP/RGCSS/Modulistica/Manifesto_Tasse_2022_23_aggiornato_alla_DGR_418_2022.pdf
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli

insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NEBBIOSO Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea - Commissione Didattica del Consiglio di Corso di Laurea - Comitato di Coordinamento Sede Università e sedi esterne
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LFNRRT61H18F839S	ALFANO	Roberto	MED/18	06/C1	RU	1	
2.	LLRLRD62P01G902T	ALLARIA	Alfredo	MED/18	06/C1	RU	1	
3.	MBRDNC59P03F839C	AMBROSIO	Domenico	MED/40	06/H1	RU	1	
4.	BRSLGU74B23F839X	BRUSCIANO	Luigi	MED/18	06/C1	PA	1	
5.	CRDFNC89R66F839F	CARDELLA	Francesca	MED/18	06/C	RD	1	
6.	CHDPLA72P18D198H	CHIODINI	Paolo	MED/01	06/M1	PO	1	
7.	DNCLCU62H27L049V	DE NICOLA	Luca	MED/14	06/D2	PO	1	

8.	DNGFMN66C41G902D	DE NIGRIS	Filomena	MED/05	06/A2	PA	1
9.	DLLLSN75A19B963I	DELLA CORTE	Alessandro	MED/23	06/E1	PA	1
10.	FRRFST56R02F839Y	FERRARO	Fausto	MED/41	06/L1	PA	1
11.	FRLLSN74R05F912B	FIORELLI	Alfonso	MED/21	06/E1	PO	1
12.	GLNMTR68B63F839R	GIULIANO	Mariateresa	BIO/10	05/E1	RU	1
13.	LGTNLS78L66F839B	LA GATTA	Annalisa	BIO/10	05/E1	PA	1
14.	LVRMRC88P28F839Y	LA VERDE	Marco	MED/40	06/H	RD	1
15.	LMNGPP73D02F839K	LIMONGELLI	Giuseppe	MED/11	06/D1	PA	1
16.	MRRLLDA59D08F839B	MARRONE	Aldo	MED/09	06/B1	PA	1
17.	MNTRRT66A05F839Q	MINUTOLO	Roberto	MED/14	06/D2	PA	1
18.	MSSGRL79B53F839D	MISSO	Gabriella	BIO/10	05/E1	PA	1
19.	MSCLBT86T55F839U	MOSCARELLA	Elisabetta	MED/11	06/D	RD	1
20.	NPLSFN86D59F839H	NAPOLITANO	Stefania	MED/06	06/D	RD	1
21.	NBBNGL77R42F839T	NEBBIOSO	Angela	MED/04	06/A2	PO	1
22.	RMMMNT90M63F839H	RIEMMA	Maria Antonietta	BIO/14	05/G	RD	1
23.	RGRRRT56B13F839S	RUGGIERO	Roberto	MED/18	06/C1	PA	1
24.	RSSNTN78C30F839E	RUSSO	Antonio	MED/26	06/D6	PA	1
25.	RSSMGV59H53F839D	RUSSO	Maria Giovanna	MED/11	06/D1	PA	1
26.	RSSVCN81P03F839Z	RUSSO	Vincenzo	MED/11	06/D	RD	1
27.	SRNSMN59M61F839K	SERINO	Ismene	BIO/13	05/F1	RU	1
28.	STRCRN83A70F839L	STRISCIUGLIO	Caterina	MED/38	06/G1	PA	1
29.	TRNTRS75C47F839K	TROIANI	Teresa	MED/06	06/D3	PA	1
30.	MNUGPP87A69F839R	UMANO	Giuseppina Rosaria	MED/38	06/G	RD	1
31.	VRTSNT89P53H834X	VIRTUOSO	Assunta	BIO/16	05/H	RD	1
32.	ZMPRSO67A52F839G	ZAMPINO	Rosa	MED/09	06/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
PEYER	MARIA TERESA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MARIANO	FRANCESCO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CAPPABIANCA	MARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MASTROIANNI	ROSSELLA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SABATANO	MARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DI GISI	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GIOVANNIELLO	DOMINIQUE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FEO	FEDERICA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CECCACCI	ELEONORA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONTUORI	MAURO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BRUNO	CRISTIAN	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LETTIERI	GIUSEPPINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BALLFUSHA	KETI	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CIAVOLINO	PAOLO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DELL'AQUILA	MARIO CARMINE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FERRARO	ANGELA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ESPOSITO	MARIA ROSARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TENORE	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PALAZZO	IDA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ALBANESE	GIUSEPPINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CUSANO	ROCCO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DI PASQUALE	ROBERTO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VELLA	CARMELA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VITILLO	GINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ALFARANO	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CUCINIELLO	SALVATORE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FALCO	GIUSEPPE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DUPUIS	DIEGO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ORABONA	SALVATORE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PAGANO	LILIANA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CORRERA	ARCANGELO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GIONTI	LUCIANO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

GRAVANTE	FRANCESCO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAIONE	CONCETTA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MARINO	GIANLUCA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BARLETTA	MARCO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BETTELLA	STEFANIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CANFORA	ROSALIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MARCUCCI	GIUSEPPE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PASCARELLA	VITALE GABRIELE	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PENNA	ANTONIO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BARBARESCHI	CONSIGLIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CERQUA	FRANCA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
CRISAFULLI	ROBERTO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'ALESSIO	ANTONIETTA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE ANGELIS	SABRINA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FALCO	GENNARO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GRANDE	MONICA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LANZA	EDUARDO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAZZARELLA	OLIMPIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
PANNONE	NUNZIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VANNELLI	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MANCINO	DIANA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MERRE	GIANMARCO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NADDEI	MARIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CACCIAPUOTI	Gianpaolo	gianpaolo.cacciapuoti@studenti.unicampania.it	
ALLOCCA	Riccardo	riccardo.allocca@studenti.unicampania.it	
GRASSO	Alessandro	alessandro.grasso@studenti.unicampania.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABBONDANZA	CIRO
ALFANO	ROBERTO
BONTEMPO	PAOLA
DE NOVELLIS	VITO
GALLO	ANTONIO
MAZZARELLA	OLIMPIA
NEBBIOSO	ANGELA
OREFICE	IVANA
REGINELLI	ALFONSO
SIGNORIELLO	GIUSEPPE
ZACCHIA	MIRIAM
ZAPPAVIGNA	SILVIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI GISI	ANNA	annadigisi@libero.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARAGLIA	Michele		Docente di ruolo
MARTINELLI	Erika		Docente di ruolo
CANFORA	ROSALIA	canfora.rosalia@libero.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ESPOSITO	MARIAROSARIA	mariarosaria.esposito@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORELLI	Alfonso		Docente di ruolo
MAZZARELLA	OLIMPIA	olimpia.mazzarella@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BONAVITA	Simona		Docente di ruolo
SIGNORIELLO	Giuseppe		Docente di ruolo
DE FEO	Marisa		Docente di ruolo
VELLA	CARMELA	cvella@aslavellino.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MORGILLO	Floriana		Docente di ruolo

MARINO	GIANLUCA	gianlucamarino.org@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE FALCO	GIUSEPPE	giuseppe.defalco@ospedalideicolli.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEYER	MARIA TERESA	mtpeyer@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NEBBIOSO	Angela		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 457
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:IRCS Istituto Tumori Fondazione Pascale v. M.Semmola 80131-Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	30
Sede del corso:AO dei Colli - Ospedale Monaldi - Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	35
Sede del corso:ASL NA1 Ospedale SM degli Incurabili v. M.Longo - 80123 Napoli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	60
Sede del corso:Vanvitelli - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	87
Sede del corso:via Roma 14 - Ariano Irpino - ARIANO IRPINO	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	60
Sede del corso:AO S.G. MOSCATI DI AVELLINO - AVELLINO	
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2023
Studenti previsti	105

Sede del corso:ASL DI CASERTA - AVERSA

Data di inizio dell'attività didattica 05/11/2023

Studenti previsti 50

Sede del corso:AO S. ANNA S. SEBASTIANO DI CASERTA - CASERTA

Data di inizio dell'attività didattica 05/11/2023

Studenti previsti 30

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUSCIANO	Luigi	BRSLGU74B23F839X	AVERSA
CHIODINI	Paolo	CHDPLA72P18D198H	NAPOLI
CARDELLA	Francesca	CRDFNC89R66F839F	NAPOLI
DELLA CORTE	Alessandro	DLLLSN75A19B963I	CASERTA
DE NIGRIS	Filomena	DNGFMN66C41G902D	NAPOLI
DE NICOLA	Luca	DNCLCU62H27L049V	NAPOLI
FIGLIARELLI	Alfonso	FRLLSN74R05F912B	NAPOLI
FERRARO	Fausto	FRRFST56R02F839Y	NAPOLI
GIULIANO	Mariateresa	GLNMTR68B63F839R	NAPOLI
MINUTOLO	Roberto	MNTRRT66A05F839Q	NAPOLI
UMANO	Giuseppina Rosaria	MNUGPP87A69F839R	NAPOLI
NAPOLITANO	Stefania	NPLSFN86D59F839H	NAPOLI
NEBBIOSO	Angela	NBBNGL77R42F839T	NAPOLI
TROIANI	Teresa	TRNTRS75C47F839K	NAPOLI
AMBROSIO	Domenico	MBRDNC59P03F839C	NAPOLI
LA VERDE	Marco	LVRMRC88P28F839Y	NAPOLI
LA GATTA	Annalisa	LGTNLS78L66F839B	NAPOLI
ALLARIA	Alfredo	LLRLRD62P01G902T	AVELLINO
ALFANO	Roberto	LFNRRT61H18F839S	NAPOLI
LIMONGELLI	Giuseppe	LMNGPP73D02F839K	NAPOLI
RUGGIERO	Roberto	RGRRRT56B13F839S	NAPOLI

MISSO	Gabriella	MSSGRL79B53F839D	NAPOLI
MOSCARELLA	Elisabetta	MSCLBT86T55F839U	CASERTA
MARRONE	Aldo	MRRLDA59D08F839B	NAPOLI
RUSSO	Vincenzo	RSSVCN81P03F839Z	NAPOLI
RIEMMA	Maria Antonietta	RMMMNT90M63F839H	NAPOLI
RUSSO	Maria Giovanna	RSSMGV59H53F839D	NAPOLI
RUSSO	Antonio	RSSNTN78C30F839E	AVERSA
SERINO	Ismene	SRNSMN59M61F839K	
STRISCIUGLIO	Caterina	STRCRN83A70F839L	NAPOLI
ZAMPINO	Rosa	ZMPRS067A52F839G	NAPOLI
VIRTUOSO	Assunta	VRTSNT89P53H834X	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
PEYER	MARIA TERESA	CASERTA
MARIANO	FRANCESCO	
CAPPABIANCA	MARIA	NAPOLI
MASTROIANNI	ROSSELLA	
SABATANO	MARIA	
DI GISI	ANNA	
GIOVANNIELLO	DOMINIQUE	
DE FEO	FEDERICA	
CECCACCI	ELEONORA	
MONTUORI	MAURO	
BRUNO	CRISTIAN	
LETTIERI	GIUSEPPINA	
BALLFUSHA	KETI	
CIAVOLINO	PAOLO	
DELL'AQUILA	MARIO CARMINE	
FERRARO	ANGELA	
ESPOSITO	MARIA ROSARIA	
TENORE	ANNA	
PALAZZO	IDA	
ALBANESE	GIUSEPPINA	

CUSANO	ROCCO
DI PASQUALE	ROBERTO
VELLA	CARMELA
VITILLO	GINA
ALFARANO	ANNA
CUCINIELLO	SALVATORE
DE FALCO	GIUSEPPE
DUPUIS	DIEGO
ORABONA	SALVATORE
PAGANO	LILIANA
CORRERA	ARCANGELO
GIONTI	LUCIANO
GRAVANTE	FRANCESCO
MAIONE	CONCETTA
MARINO	GIANLUCA
BARLETTA	MARCO
BETTELLA	STEFANIA
CANFORA	ROSALIA
MARCUCCI	GIUSEPPE
PASCARELLA	VITALE GABRIELE
PENNA	ANTONIO
BARBARESCHI	CONSIGLIA
CERQUA	FRANCA
CRISAFULLI	ROBERTO
D'ALESSIO	ANTONIETTA
DE ANGELIS	SABRINA
DE FALCO	GENNARO
GRANDE	MONICA
LANZA	EDUARDO
MAZZARELLA	OLIMPIA
PANNONE	NUNZIA
VANNELLI	ANNA
MANCINO	DIANA
MERRE	GIANMARCO

NADDEI

MARIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI GISI	ANNA	AVELLINO
CARAGLIA	Michele	ARIANO IRPINO
MARTINELLI	Erika	AVELLINO
CANFORA	ROSALIA	NAPOLI
ESPOSITO	MARIAROSARIA	NAPOLI
FIORELLI	Alfonso	AVERSA
MAZZARELLA	OLIMPIA	NAPOLI
BONAVITA	Simona	NAPOLI
SIGNORIELLO	Giuseppe	NAPOLI
DE FEO	Marisa	NAPOLI
VELLA	CARMELA	ARIANO IRPINO
MORGILLO	Floriana	CASERTA
MARINO	GIANLUCA	AVERSA
DE FALCO	GIUSEPPE	NAPOLI
PEYER	MARIA TERESA	CASERTA
NEBBIOSO	Angela	NAPOLI



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

A50^GEN^063049

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 24/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

20/01/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

30/01/2019

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Facendo seguito alle comunicazioni intercorse con l'ufficio Affari Generali, alla riunione del 04.04 u.s. fatta con i Coordinatori delle attività teorico pratiche e di tirocinio (di cui al DR n. 75/2022) nonché alla riunione del Consiglio di Corso di Laurea del 27/04 u.s., si comunicano di seguito le azioni intraprese:

SEDE UNIVERSITÀ in data 17/04/2023 si è provveduto ad inviare per all' A.O.U. Vanvitelli una nota con la quale è stato chiesto di far pervenire, entro e non oltre il 30 aprile, n. 6 nominativi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022;

SEDI ESTERNE DI FORMAZIONE (ASL NAPOLI 1 CENTRO - POLO INCURABILI E POLO ELENA D'AOSTA, AO MONALDI, AO PASCALE, ASL CASERTA, AO S. ANNA E S. SEBASTIANO CASERTA, AO MOSCATI AVELLINO - I E II CLASSE, ASL AVELLINO) in data 17/04/2023 si è provveduto ad inviare alle DDGG delle suddette sedi una nota con la quale è stato chiesto di far pervenire, entro e non oltre il 30 aprile, n. 5/6 (a seconda del numero di studenti iscritti presso ogni sede) nominativi di figure specialistiche, individuate secondo le caratteristiche di cui al DM n. 1154 del 14.10.2021 e alla nota MUR prot. 5152/2022.

In data 12/06/2023 le lettere di incarico firmate dalle figure individuate dalle summenzionate sedi sono state sottoposte all'approvazione del CCdL.


Link inserito: <https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-infermieristica#figure-specialistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROTOCOLLO DI INTESA CON REGIONE CAMPANIA



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD. Considerato l'insieme  corsi attualmente attivi nella Facoltà, la valutazione di sostenibilità, in termini di risorse quantitative di docenza del corso in oggetto, appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media delle immatricolazioni nell'ultimo triennio, considerando che il corso è ad accesso programmato nazionale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica

effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	492304101	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Assunta VIRTUOSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	27
2	2023	492304339	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Flavio DE ANGELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	27
3	2023	492303989	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	27
4	2023	492304149	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	27
5	2023	492304179	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio DE LUCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	27
6	2023	492304369	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Ciro DE LUCA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	27
7	2023	492304399	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio MEZZOGIORNO CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	27
8	2023	492304103	ANATOMIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Michele PAPA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	27
9	2022	492304057	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marina ACCARDO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	15
10	2022	492304058	ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Marina	MED/08	15

			(modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>		ACCARDO CV <i>Ricercatore confermato</i>		
11	2022	492302157	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Marco MONTELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	15
12	2022	492301905	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	MED/08	Andrea RONCHI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	15
13	2021	492301075	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Fausto FERRARO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	15
14	2021	492301075	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Vincenzo POTTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	15
15	2021	492301225	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/41	Pasquale SANSONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	30
16	2023	492303991	ATTIVITA' A SCELTA 1 B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
17	2023	492304108	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Mariateresa GIULIANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	18
18	2023	492304345	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Mariateresa GIULIANO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	18
19	2023	492304110	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Annalisa LA GATTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	18
20	2023	492303995	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI	BIO/10	Docente di riferimento	BIO/10	9

			FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Gabriella MISSO CV Professore Associato (L. 240/10)		
21	2023	492303995	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Adriana BORRIELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	9
22	2023	492304155	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Adriana BORRIELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	18
23	2023	492304375	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Adriana BORRIELLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	18
24	2023	492304405	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Michele CARAGLIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	9
25	2023	492304185	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Michele CARAGLIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	18
26	2023	492304298	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vittorio GENTILE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	18
27	2023	492304300	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Vittorio GENTILE CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	18
28	2023	492304405	BIOCHIMICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Silvia ZAPPAVIGNA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	9
29	2023	492303997	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Ismene SERINO CV Ricercatore confermato	BIO/13	18
30	2023	492304111	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Ismene SERINO CV Ricercatore confermato	BIO/13	18
31	2023	492304112	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI	BIO/13	Docente di riferimento	BIO/13	18

			FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Ismene SERINO CV <i>Ricercatore confermato</i>		
32	2023	492304377	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Ismene SERINO CV <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	18
33	2023	492304157	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosanna CHIANESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
34	2023	492304347	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Paolo CHIEFFI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
35	2023	492304187	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Gilda COBELLIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
36	2023	492304301	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Gilda COBELLIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
37	2023	492304302	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Gilda COBELLIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
38	2023	492304407	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Gilda COBELLIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/13	18
39	2023	492303998	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/45	Olimpia MAZZARELLA CV		300
40	2022	492302092	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Giuseppe LIMONGELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	7.5
41	2022	492302020	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Elisabetta MOSCARELLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/11	15

42	2022	492302092	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Maria Giovanna RUSSO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	7.5
43	2022	492301912	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Vincenzo RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	7.5
44	2022	492304060	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Arturo CESARO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/11	15
45	2022	492301912	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Giovanni CIMMINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/11	7.5
46	2022	492304059	CARDIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/11	Felice GRAGNANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/11	15
47	2022	492302022	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Docente di riferimento Alessandro DELLA CORTE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/23	15
48	2022	492302094	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Marisa DE FEO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/23	15
49	2022	492301914	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Luca Salvatore DE SANTO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/23	7.5
50	2022	492301914	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Michele TORELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/23	7.5
51	2022	492301986	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/23	Michele TORELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/23	15
52	2022	492302130	CHIRURGIA CARDIACA	MED/23	Michele	MED/23	15

			(modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>		TORELLA CV Professore Associato (L. 240/10)		
53	2021	492301080	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto ALFANO CV Ricercatore confermato	MED/18	30
54	2021	492304211	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alfredo ALLARIA CV Ricercatore confermato	MED/18	30
55	2022	492304254	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Alfredo ALLARIA CV Ricercatore confermato	MED/18	30
56	2022	492301988	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Luigi BRUSCIANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
57	2022	492301916	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesca CARDELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	7.5
58	2022	492304063	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Francesca CARDELLA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	30
59	2021	492301230	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Roberto RUGGIERO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
60	2022	492301916	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Annamaria AURICCHIO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	7.5
61	2022	492304064	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E	MED/18	Annamaria AURICCHIO CV Ricercatore a	MED/18	30

SPECIALISTICA)
semestrale

t.d. - t.pieno (art.
24 c.3-a L.
240/10)

62	2021	492301260	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) semestrale	MED/18	Giovanni CONZO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
63	2021	492304212	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) semestrale	MED/18	Angelo COSENZA CV Ricercatore confermato	MED/18	30
64	2022	492304253	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Angelo COSENZA CV Ricercatore confermato	MED/18	30
65	2022	492301916	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Gennaro GALIZIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/18	15
66	2021	492304021	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) semestrale	MED/18	Adelmo GUBITOSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
67	2021	492304022	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) semestrale	MED/18	Adelmo GUBITOSI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
68	2021	492301170	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) semestrale	MED/18	Francesco IOVINO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
69	2022	492302132	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Eva LIETO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
70	2022	492302096	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/18	Vincenzo NAPOLITANO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	30
71	2022	492302025	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) semestrale	MED/21	Docente di riferimento Alessandro DELLA CORTE CV Professore	MED/23	15

Associato (L.
240/10)

72	2022	492301917	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Alfonso FIORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/21	7.5
73	2022	492301989	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Alfonso FIORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/21	15
74	2022	492304256	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Alfonso FIORELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/21	15
75	2022	492301917	CHIRURGIA TORACICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/21	Giovanni NATALE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/21	7.5
76	2022	492301922	EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento Stefania NAPOLITANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	15
77	2022	492304257	EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Giulia MARTINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	15
78	2022	492304258	EMATOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/15	Giulia MARTINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	15
79	2022	492301923	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	BIO/14	Docente di riferimento Maria Antonietta RIEMMA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	15
80	2022	492302031	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E	BIO/14	Michele D'AMICO CV Professore	BIO/14	15

			MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
81	2022	492301923	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	BIO/14	Antonella DE ANGELIS CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	7.5
82	2022	492302103	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vito DE NOVELLIS CV Professore Associato confermato	BIO/14	15
83	2022	492301995	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vito DE NOVELLIS CV Professore Associato confermato	BIO/14	22.5
84	2022	492304259	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca GUIDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	15
85	2022	492304260	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Francesca GUIDA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/14	15
86	2022	492304070	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Barbara RINALDI CV Ricercatore confermato	BIO/14	225
87	2022	492304069	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Consiglia TROTTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14	225
88	2023	492304003	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	9
89	2023	492304353	FISICA (modulo di C.I. NOZIONI DI FISICA BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marianna Bianca Emanuela PORTACCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	9
90	2023	492304121	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Sergio CHIEFFI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	27
91	2023	492304384	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E	BIO/09	Sergio CHIEFFI CV Professore	BIO/09	27

			FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>		Ordinario (L. 240/10)		
92	2023	492304120	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		27
93	2023	492304004	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ivana SIRANGELO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	13.5
94	2023	492304004	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ines VILLANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	BIO/09	13.5
95	2023	492304310	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ines VILLANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	BIO/09	27
96	2023	492304311	FISIOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ines VILLANO CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	BIO/09	27
97	2022	492301924	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	15
98	2022	492302104	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	15
99	2022	492302140	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	15
100	2022	492304261	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.	MED/12	15

101	2021	492301176	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Domenico AMBROSIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	15
102	2021	492301266	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Domenico AMBROSIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	15
103	2021	492301086	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Marco LA VERDE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/40	15
104	2021	492301236	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Nicola COLACURCI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	15
105	2021	492304024	GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Marco TORELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	15
106	2021	492301087	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	30
107	2022	492301925	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	45
108	2022	492301926	INFERMIERISTICA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	MED/45	Docente non specificato		30
109	2023	492304005	INFERMIERISTICA CLINICA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
110	2023	492304006	INFERMIERISTICA CLINICA 2 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		9
111	2021	492301088	INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (modulo di C.I.	MED/45	Docente non specificato		30

			INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>annuale</i>				
112	2021	492301089	INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
113	2022	492301927	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
114	2022	492301928	INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
115	2022	492301929	INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
116	2021	492301090	INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		15
117	2021	492301091	INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		30
118	2022	492301930	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		15
119	2021	492301092	INFORMATICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
120	2022	492301931	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Girolamo TESSUTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	30
121	2023	492304007	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12	Docente non		18

			<i>semestrale</i>		<i>specificato</i>		
122	2023	492304168	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Antonio DE LUCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	9
123	2023	492304128	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		9
124	2023	492304129	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente non specificato		9
125	2023	492304008	ISTOLOGIA (modulo di C.I. NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianpaolo PAPACCIO CV Professore Ordinario	BIO/17	9
126	2021	492301094	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>annuale</i>	MED/33	Giuseppe TORO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/33	15
127	2022	492301933	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola COPPOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	15
128	2022	492302041	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/17	Nicola COPPOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	15
129	2022	492304088	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/17	Lorenzo ONORATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/17	15
130	2022	492301934	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Nadia MIRAGLIA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	15
131	2022	492301935	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	MED/09	Docente di riferimento Aldo MARRONE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	15
132	2022	492301935	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI)	MED/09	Docente di riferimento	MED/09	7.5

			DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)		Rosa ZAMPINO CV Professore Associato (L. 240/10)		
133	2022	492302043	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Mauro GIORDANO CV Professore Associato <i>confermato</i>	MED/09	15
134	2022	492304092	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RINALDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	15
135	2022	492304091	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/09	Celestino SARDU CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	15
136	2021	492301275	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/09	Emanuele DURANTE MANGONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	30
137	2021	492301095	MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>annuale</i>	MED/09	Luca RINALDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	30
138	2021	492304041	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna CARFORA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/43	30
139	2021	492301276	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI CV Ricercatore <i>confermato</i>	MED/43	20
140	2021	492304042	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI CV Ricercatore <i>confermato</i>	MED/43	20
141	2021	492301096	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Pierluca ZANGANI CV Ricercatore <i>confermato</i>	MED/43	30
142	2021	492304044	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE	MED/42	Docente non specificato		15

DELLE INFORMAZIONI)
semestrale

143	2021	492304043	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/42	Alessandra MARINELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	15
144	2021	492301097	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/42	Francesco NAPOLITANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	15
145	2023	492304010	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
146	2023	492304131	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
147	2023	492304132	METODOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
148	2023	492304134	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Anna DE FILIPPIS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	18
149	2023	492304391	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanna DONNARUMMA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	18
150	2023	492304133	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		18
151	2023	492304201	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Marilena GALDIERO CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	18
152	2023	492304011	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Massimiliano GALDIERO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	18

153	2023	492304171	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Massimiliano GALDIERO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	18
154	2022	492304094	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Luca DE NICOLA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	7.5
155	2022	492301936	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Docente di riferimento Roberto MINUTOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	15
156	2022	492304094	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Silvio BORRELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	7.5
157	2022	492302188	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Giovanna CAPOLONGO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	15
158	2022	492304093	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Carlo GAROFALO		15
159	2022	492302152	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Davide VIGGIANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	15
160	2022	492302008	NEFROLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/14	Miriam ZACCHIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	15
161	2021	492301158	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFIERMISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Antonio RUSSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	15
162	2021	492301098	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFIERMISTICA DELLE DISABILITA') <i>annuale</i>	MED/26	Alvino BISECCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/26	15
163	2021	492301248	NEUROLOGIA	MED/26	Simona	MED/26	15

			(modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>		BONAVITA CV Professore Ordinario (L. 240/10)		
164	2021	492301278	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Simona BONAVITA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	15
165	2021	492301308	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	15
166	2021	492304235	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	15
167	2021	492301188	NEUROLOGIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Giacomo LUS CV Ricercatore confermato	MED/26	15
168	2022	492304095	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Stefania NAPOLITANO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/06	7.5
169	2022	492304095	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Teresa TROIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	22.5
170	2022	492302117	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Teresa TROIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	30
171	2022	492304096	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Teresa TROIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	30
172	2022	492301937	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/06	15

173	2022	492302189	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
174	2022	492304285	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
175	2022	492304286	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Erika MARTINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
176	2022	492302009	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Floriana MORGILLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
177	2022	492302045	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ONCOEMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Floriana MORGILLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	30
178	2021	492301099	ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
179	2022	492301938	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE)	MED/05	Docente di riferimento Filomena DE NIGRIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	15
180	2022	492302118	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Filomena DE NIGRIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	15
181	2022	492302154	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Paola BONTEMPO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	15
182	2022	492304097	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Paola BONTEMPO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	15
183	2022	492302010	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Concetta SCHIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	15

184	2022	492304098	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Concetta SCHIANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	15
185	2023	492304362	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Angela NEBBIOSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	18
186	2023	492304012	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	18
187	2023	492304202	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Ciro ABBONDANZA CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	18
188	2023	492304135	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Rosaria BENEDETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	18
189	2023	492304136	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio BILANCIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	18
190	2023	492304172	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio BILANCIO CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	18
191	2023	492304392	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gilda COBELLIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	18
192	2023	492304422	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Pia GIOVANNELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	18
193	2023	492304325	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE,MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Lucia SCISCIOLA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	18
194	2023	492304326	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. NOZIONI DI	MED/04	Lucia SCISCIOLA CV	MED/04	18

			PATOLOGIA GENERALE, MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
195	2023	492304013	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Davide DI PALMA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	18
196	2021	492301250	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Caterina STRISCIUGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
197	2021	492301280	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Caterina STRISCIUGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
198	2021	492301100	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente di riferimento Giuseppina Rosaria UMANO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	15
199	2021	492304049	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Anna GRANDONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
200	2021	492304050	PEDIATRIA (modulo di C.I. INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Dario IAFUSCO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	15
201	2023	492304014	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<i>Docente non specificato</i>		18
202	2022	492301940	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/36	Alfonso REGINELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	15
203	2021	492301102	RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		60

204	2021	492301102	RICERCA INFERMIERISTICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/45	Vincenza SANSONE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/45	15
205	2023	492304016	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
206	2023	492304141	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
207	2023	492304143	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
208	2023	492304015	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (modulo di C.I. SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
209	2023	492304017	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Rosa ZAMPINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	18
210	2023	492304335	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RINALDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	18
211	2023	492304427	SEMEIOTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 2) <i>semestrale</i>	MED/09	Luca RINALDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	18
212	2021	492301103	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di C.I. MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA) <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente non specificato		15
213	2021	492301254	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento Paolo CHIODINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	30
214	2021	492301104	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA	MED/01	Giuseppe SIGNORIELLO	MED/01	30

			INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
215	2021	492304055	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Giuseppe SIGNORIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	30
216	2021	492304245	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona SIGNORIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	30
217	2021	492304246	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona SIGNORIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	30
218	2021	492301164	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Vittorio SIMEON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	30
219	2021	492301194	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. RICERCA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI) <i>semestrale</i>	MED/01	Vittorio SIMEON CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/01	30
220	2023	492304018	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
221	2023	492304147	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
222	2023	492304148	TEORIA DEL NURSING (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA 1) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		18
						ore totali	4912.5



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	11 - 15
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 26 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	26 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 30
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA 2 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA INFERMIERISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DEL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN CHIRURGIA SPEC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN MEDICINA SPEC (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>INFERMIERISTICA IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1.5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	9	6 - 9

	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 7
Interdisciplinari e cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (GERIATRIA) (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>CARDIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p>	15	15	10 - 15

	<p>↳ EMATOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <p>↳ CHIRURGIA TORACICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ CHIRURGIA CARDIACA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PEDIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Management sanitario	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ ORGANIZZAZIONE DELLA PROF. INFERMIERISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/>	62	62	60 - 62

↳	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 1° ANNO (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
↳	C.I. ESAME TIROCINIO PRATICO 2° ANNO (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
↳	C.I. ESAME DI TIROCINIO PRATICO 3° ANNO (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	118 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/43 Medicina legale	0	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

169 - 181



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	15	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		26		
Totale Attività di Base		26 - 27		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/33 Malattie apparato locomotore	6	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/18 Chirurgia generale MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	15	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	2

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	62	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		118		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 129		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU
----------------------------	------------

A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	169 - 181

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

L'attivazione di più corsi della stessa classe ha la sua principale motivazione nel diverso profilo professionale dei laureati che, quindi, sono abilitati a svolgere professioni differenti. Infatti, l'infermiere, essendo il professionista responsabile dell'assistenza infermieristica, garantisce prestazioni di tipo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, di natura tecnica, relazionale ed educativa. A differenza delle altre figure professionali che operano in specifici campi, l'infermiere assume una funzione trasversale nel rispondere ai bisogni di salute dei cittadini, con particolare riguardo alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria .



Note relative alle attività di base
R&D

▶ Note relative alle altre attività
R&D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti
R&D