Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *(IdSua:1622883)*
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it
Tasse	http://www.unicampania.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIETO Eva
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AURICCHIO	Annamaria		RD	1	
2.	CONTE	Mariarosaria		RD	1	

3.	LIETO	Eva		PO	1	
4.	LOFFREDO	Francesco		PA	1	

Rappresentanti Studenti	GAROFALO MARINA NUNZIA marinanunzia.garofalo@studenti.unicampania.it JASMEEN JASSI jasmeen.jassi@studenti.unicampania.it
Gruppo di gestione AQ	Annamaria Auricchio Eva Lieto Giulia Ricci Miriam Zacchia
Tutor	Eva LIETO Lucia ARIEMMA MONICA NAPOLITANO Annamaria AURICCHIO

Il Corso di Studio in breve

09/06/2025

Il CdS Nursing, interamente erogato in lingua inglese sia nella didattica frontale che nel tirocinio pratico, è un percorso di studi finalizzato alla formazione di operatori sanitari deputati all'assistenza del singolo e della comunità. In particolare, ricalcando l'ormai ampiamente rodato piano di studi del CdS di Infermieristica, da molti anni presente nell'Ateneo Vanvitelli, Nursing si propone di immettere sul mercato del lavoro professionisti della sanità in grado di analizzare, pianificare e gestire qualunque percorso assistenziale, anche complesso, ed essere in grado di interagire in maniera efficace con gli altri componenti del team sanitario. L'uso della lingua inglese, insieme allo studio anche dell'italiano per favorire un processo di integrazione culturale sul territorio, rappresenta un mezzo efficace di comunicazione con una popolazione straniera da tempo residente nella Regione Campania che chiede sempre di più una possibilità di accesso a gradi di studio universitari allo scopo di migliorare la propria qualità di vita.
Il corso si articola in tre anni ed è costituito da una parte didattica propriamente detta, nella quale lo studente apprende le principali patologie e le modalità di erogare l'assistenza sanitaria; in parallelo, un'attività di tirocinio pratico, con gradi crescenti di coinvolgimento e complessità, prepara lo studente alla gestione di qualunque problema assistenziale riguardante il singolo o la comunità.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/01/2018

Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dalla Tabella B Standard del DM 168/1996.
Il corso di studi prepara alla professione di Infermiere, ovvero di un operatore sanitario qualificato in grado di individuare i bisogni del singolo o di una comunità, di inquadrarli in una determinata categoria e pianificare e gestire un intervento assistenziale da attuare all'interno di un team multidisciplinare. Il progetto formativo è costituito da un piano di studi statutario che consente allo studente la progressiva acquisizione di una serie di conoscenze con le quali sarà in grado di elaborare e padroneggiare qualunque pianificazione assistenziale di competenza infermieristica; ed inoltre da seminari, laboratori, attività a scelta con i quali lo studente, coerentemente col progetto formativo di base, può approfondire alcune tematiche o può costruirsi un particolare profilo, specifico di un determinato settore dell'assistenza.
Il corso di studi, articolato su tre anni nei quali è prevista l'acquisizione di 180 CFU, è organizzato in modo da fornire un'adeguata preparazione in materie di base e caratterizzanti. A fianco all'attività didattica frontale esiste un parallelo percorso di tirocinio guidato, anch'esso suddiviso nei tre anni, nel quale lo studente, affiancato sempre da un tutor clinico, apprende e traduce in pratica una serie di interventi atti alla pianificazione del lavoro infermieristico; anche il tirocinio, i cui programmi sono commisurati al grado di conoscenze che lo studente possiede in un determinato anno di corso, comporta gradi sempre maggiori di complessità degli interventi eseguiti in modo che, al termine degli studi, un laureato in Nursing è abilitato ad eseguire il lavoro di infermiere in completa autonomia.
A latere di questa didattica formativa, è previsto anche un insegnamento di lingue, sia inglese che italiano, sia allo scopo di verificare la padronanza della lingua straniera sia per favorire l'integrazione nel territorio italiano.
Per questo percorso, è disponibile un piano di studi statutario in cui le varie forme didattiche, frontali i di tirocinio, sono organizzate in semestri; per ciascuno dei tre anni di corso è prevista l'acquisizione di 60 CFU. I singoli insegnamenti (moduli) sono organizzati in Corsi Integrati e l'acquisizione dei CFU previsti avviene dopo aver sostenuto il relativo esame di verifica del profitto. Non esistono curricula specifici ma il singolo studente, organizzando opportunamente le varie attività a scelta, può costruirsi un profilo professionale definito.
Sono organizzati seminari ed altre forme integrate di didattica frontale per il raggiungimento di specifici risultati di apprendimento.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La conoscenza e capacità di comprensione a livello post-secondario del CdL in Nursing avvengono grazie all'uso di libri di testo avanzati, come consigliato dai docenti; la capacità di approfondimento avanzato, oltre che comprensiva dei diversi settori di base e caratterizzanti, riguarda anche temi di attualità e di avanguardia soprattutto in campo epidemiologico e di assistenza domiciliare. Tali conoscenze a capacità vengono sviluppate attraverso la frequenza alle	

	diverse attività formative previste dal piano di studi che garantiscono una visione unitaria degli obiettivi didattici del corso; inoltre, seminari, laboratori, attività a scelta, insieme al tirocinio pratico presso unità operative ospedaliere e in altre strutture, offrono allo studente la possibilità di ampliare ed eventualmente settorializzare il suo campo di conoscenza, costruendosi uno specifico profilo professionale. L'insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, anche integrati, rappresentati dal sistema tutoriale, dal problem oriented learning, dall'experience learning, dal problem solving, dal decision making, il tutto eseguito in forma di lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro, esercitazioni. E' prevista una forma di tutoraggio (di area o personale) con la funzione di facilitare il percorso formativo, per gruppi o per singolo studente (tutor di supporto). L'organizzazione del corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle conoscenze in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato tra le varie figure docenti e gli organi di governo del corso stesso. I laureati in Nursing dovranno conoscere e comprendere: - Scienze Biomediche, per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stati di salute o di malattia dei soggetti nelle diverse età della vita; - Scienze Psicosociali ed Umane per la comprensione delle dinamiche normali e patologiche, delle relazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale o di sofferenza fisica; - Scienze Infermieristiche, per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano nella scelta delle decisioni; - Scienze Etiche, legali e sociologiche, per la comprensione della complessità organizzativa del sistema sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive presenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana, anche nell'ottica di una progressiva autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura; - Scienze Igienico Preventive, per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; - Discipline Informatiche e Linguistiche, per la comprensione e divulgazione dei dati, per la comprensione di testi scientifici e per l'integrazione in una società ormai multirazziale. Le metodologie e gli strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi sono rappresentati dalle lezioni, con le quali introdurre gli argomenti, dalle letture guidate, dai video dimostrativi, dalla costruzione di mappe cognitive. Gli strumenti di valutazione, per accertare il conseguimento dei risultati attesi, sono gli esami (scritti ed orali), attraverso cui avviene l'acquisizione dei CFU, e le prove intercorso, volte a saggiare la preparazione raggiunta per mettere in atto eventuali correttivi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Nursing devono dimostrare capacità di applicare le proprie conoscenze nei seguenti ambiti: - Assistenza, per erogare cure sicure, sicure e basate sull'evidenza; - Riconoscimento dei bisogni delle persone assistite, nei vari stati ed età della vita;	

	- Integrazione delle proprie conoscenze con altre utili alla comprensione dell'individuo, qualunque sia la sua appartenenza etnica o religiosa; - Utilizzo di modelli teorici e di ruolo all'interno del processo di assistenza per promuovere la salute del singolo e della comunità; - Interpretazione ed applicazione di risultati della ricerca alla pratica, collegando i processi di ricerca allo sviluppo della disciplina infermieristica; - Valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo e della comunità; - Corretto raccoglimento e valutazione dei dati, pianificando l'erogazione dell'assistenza in collaborazione con gli utenti e con il team di cura multidisciplinare; - Valutazione dei progressi e dell'efficacia delle cure erogate da parte del team sanitario; - Contributo allo sviluppo di un ambiente di lavoro sicuro per gli operatori e per gli utenti; - Gestione della propria attività nei diversi contesti di cura ai diversi pazienti. La verifica dei risultati dell'apprendimento del singolo studente avviene attraverso prove in itinere, in cui viene testata l'adeguatezza di quanto finora appreso, e attraverso esami di profitto con i quali lo studente acquisisce i relativi crediti. Anche i risultati dell'apprendimento pratico, testati continuamente dai tutor di tirocinio a cui gli studenti sono affidati, sono sottoposti a valutazione nel corso degli esami di tirocinio e nella prova pratica che costituisce parte integrante dell'esame finale.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline cliniche e infermieristiche

Conoscenza e comprensione

Arrivare alla conoscenza, con il supporto di libri di testo avanzati, di alcuni temi di avanguardia nel proprio campo di studi.
Il laureato in Nursing, oltre all'approfondita conoscenza di discipline di base e caratterizzanti riguardanti in maniera completa la fisiologia e la patologia umane, ottenuta grazie all'uso di testi avanzati e grazie all'erogazione della didattica frontale da parte di docenti altamente qualificati, ha la possibilità di approfondire temi specifici dell'assistenza, in modo da costruirsi un definito profilo lavorativo. In questo caso, frequentando strutture assistenziali universitarie, ha la possibilità di apprendere tecniche di avanguardia e di accedere ad una strumentazione avanzata espressione della più moderna ricerca tecnologica.
Il piano di studi riguardante la didattica frontale è strutturato in corsi integrati il cui superamento, attraverso un voto di profitto espresso in trentesimi, consente allo studente l'acquisizione dei relativi CFU; esiste poi una serie di attività seminariali, di laboratorio e a scelta, i cui contenuti, sempre inerenti argomenti di interesse specifico, consentono allo studente di approfondire e focalizzare particolari aspetti delle varie materie di apprendimento; in questi casi, l'acquisizione dei rispettivi CFU verrà consentita da un giudizio di idoneità.
Le verifiche dell'apprendimento vengono effettuate secondo modalità differenti, a seconda del dispositivo didattico applicato:
- Le materie di base prevedono l'erogazione di un test a risposta multipla che precede un colloquio volto al commento dell'elaborato, nel quale verranno anche considerati la capacità espositiva, l'abilità nella sintesi, la completezza della preparazione.

- Nelle materie cliniche e caratterizzanti, il giudizio verrà espresso con voto in trentesimi che rappresenta la media delle valutazioni acquisite nei singoli moduli componenti il corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Nursing è in grado di elaborare e gestire, in completa autonomia, un processo assistenziale infermieristico, basato sull'analisi del contesto di provenienza del paziente, sulle varie teorie del nursing, sul riconoscimento dei problemi e degli strumenti volti alla loro soluzione, sulla valutazione dell'andamento del percorso messo in atto. Inoltre, possedendo una solida base teorica in materie cliniche ed interdisciplinari, è in grado di relazionarsi, riconoscendo il proprio ruolo e le proprie competenze, all'interno del team sanitario multidisciplinare.
Le conoscenze acquisite nel settore della didattica frontale vengono, per ciascun anno di corso, verificate nel periodo dedicato al tirocinio, nel quale lo studente avrà modo di sperimentare i vari contesti lavorativi e, sotto la guida di tutor, potrà progressivamente accedere alla pratica clinica. L'accesso alle strutture sanitarie rappresenterà anche un notevole momento di crescita culturale in quanto lo studente si troverà a contatto con le varie figure operatrici nel sistema sanitario e con l'utenza, il che consentirà un'immediata verifica di quanto appreso e la possibilità di sperimentarlo sul campo. L'insegnamento di fondamenti della lingua italiana, erogato nei primi due anni del corso, darà agli studenti internazionali lo strumento per potersi relazionare ai pazienti e ai colleghi di diverse nazionalità e rappresentare un ulteriore facilitazione durante il loro periodo di residenza in Italia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMO-PHYSIOLOGY url
ANESTESIOLOGY *(modulo di EMERGENCY)* url
BIOCHEMISTRY *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* url
BIOLOGY *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* url
BIOMEDICAL SCIENCES url
CARDIOLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* url
CARDIOVASCULAR SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* url
CHOICE 1 url
CHOICE 2 url
CHOICE 3 url
CHOICE 4 url
CHOICE 5 url
CHOICE 6 url
CLINICAL PATHOLOGY *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* url
COMUNITY NURSING *(modulo di HUMAN SCIENCES)* url
DISABILITY DISORDERS url
DISABILITY NURSING *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* url
EMBRIOLOGY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* url
EMERGENCY url
EMERGENCY NURSING *(modulo di EMERGENCY)* url
EPIDEMIOLOGICS url
EPIDEMIOLOGICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
FINAL EXAMEN url
FINAL TEST url
GASTROENTEROLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* url
GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY url
GENERAL NURSING *(modulo di NURSING 1)* url
GENERAL PATHOLOGY *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* url
GENERAL SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* url
GENERAL SURGERY *(modulo di EMERGENCY)* url
GERIATRICS *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* url
GYNAECOLOGY *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* url

GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS url
HAEMATOLOGY *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* url
HUMAN ANATOMY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* url
HUMAN SCIENCES url
HYGIENE *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
IMAGING *(modulo di PREVENTIVE CARE)* url
INFECTIOUS DISEASES *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* url
INFORMATICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
INTERNISTIC MEDECINE url
INTERNSHIP 1 url
INTERNSHIP 2 url
INTERNSHIP 3 url
ITALIAN 1 url
ITALIAN 2 url
LABORATORY 1 url
LABORATORY 2 url
LABORATORY 3 url
LEGAL MEDECINE *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
MANAGEMENT NURSING *(modulo di NURSING 3)* url
MEDICAL NURSING *(modulo di NURSING 2)* url
METHODOLOGY OF NURSING *(modulo di NURSING 1)* url
MICROBIOLOGY *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* url
NEPHROLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* url
NEUROLOGY *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* url
NURSING 1 url
NURSING 2 url
NURSING 3 url
NURSING RESEARCH *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
OBSTETRIC NURSING *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* url
OCCUPATIONAL MEDECINE *(modulo di PREVENTIVE CARE)* url
ONCOLOGIC DISEASES url
ONCOLOGIC NURSING *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* url
ONCOLOGY *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* url
ORTHOPEDY *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* url
PEDAGOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* url
PEDIATRIC NURSING *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* url
PEDIATRICS *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* url
PHARMACOLOGY *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* url
PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 url
PHISIOLOGY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* url
PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES url
PHYSICS *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* url
PREVENTIVE CARE url
PREVENTIVE NURSING *(modulo di PREVENTIVE CARE)* url
PSICOLOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* url
SEMEIOTICS *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* url
SEMINARY 1 url
SEMINARY 2 url
SEMINARY 3 url
SOCIOLOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* url
SPECIAL INTERNAL NURSING 1 *(modulo di NURSING 3)* url
SPECIAL INTERNAL NURSING 2 *(modulo di NURSING 3)* url
SPECIAL INTERNAL NURSING 3 *(modulo di NURSING 3)* url
SPECIAL SURGICAL NURSING 1 *(modulo di NURSING 2)* url
SPECIAL SURGICAL NURSING 2 *(modulo di NURSING 2)* url

STATISTICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* url
THEORY OF NURSING *(modulo di NURSING 1)* url
THORACIC SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Nursing, con gli strumenti culturali messi a disposizione dal piano di studi, possiede una sua propria autonomia di giudizio che lo rende idoneo alla gestione di qualunque problema connesso con la salute del singolo e della comunità. In particolare, avendo sostenuto una serie di esami in materie di base e caratterizzanti, è in grado di formulare una diagnosi infermieristica e mettere in atto tutti i procedimenti di sua competenza relativi al caso in esame. Inoltre, la continua pratica esercitata negli spazi dedicati al tirocinio formativo, dove ha appreso la collocazione del suo ruolo all'interno del team sanitario multidisciplinare, lo mette in condizioni di affrontare non solo tematiche legate strettamente allo stato di malattia ma anche di dare un significativo apporto su temi etici in svariati campi, rivolgendosi ad una popolazione anche di nazionalità diversa dall'italiana. Da ultimo, l'aver svolto un corso di studi interamente in lingua inglese consente al laureato in Nursing di poter aprire i propri orizzonti anche verso possibilità di impiego all'estero, o comunque all'interno della Comunità Europea, favorendo dunque una notevole spinta all'internazionalizzazione verso Paesi dove la richiesta di personale qualificato nel campo dell'infermieristica è tuttora molto elevata. Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono rappresentati dagli esami di profitto, previsti al termine di ogni ciclo di lezioni con i quali lo studente acquisisce i corrispettivi CFU; dalle prove in itinere, con le quali il docente può graduare il livello di preparazione dello studente ed eventualmente prevedere interventi di recupero o di approfondimento di determinate tematiche. Anche l'attività di tirocinio è sottoposta ad un continuo monitoraggio da parte dei tutor clinici, che di volta in volta affiancano lo studente e ne supervisionano l'attività, e prevede tre verifiche annuali al superamento delle quali lo studente acquisisce i corrispettivi CFU.	
Abilità comunicative	Il laureato in Nursing è in grado di comunicare efficacemente ed in modo appropriato con tutti gli attori coinvolti nel processo assistenziale: paziente, comunità, medici, ecc. Grazie alle sue conoscenze, può operare interventi informativi ed educativi specifici rivolti al singolo utente, alla comunità agli altri operatori sanitari. E' inoltre in grado di utilizzare al meglio le risorse disponibili, di gestire conflitti derivanti da posizioni diverse, di favorire il coordinamento del processo assistenziale per raggiungere gli esiti di cura concordati. La verifica di queste abilità avviene, durante il corso di studi, attraverso le prove di esame e in itinere, nelle quali verrà testato il livello di conoscenza della materia e l'abilità relazionale dello studente. In particolare, la verifica dell'apprendimento della lingua italiana consentirà un più facile inserimento dello	

	studente in un contesto lavorativo locale di tirocinio guidato, nel quale la maggioranza degli utenti è rappresentata da italiani.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Nursing sono in grado di sviluppare abilità di studio indipendenti, volte all'approfondimento di determinate tematiche di interesse in modo da arricchire il proprio patrimonio culturale. L'educazione alla ricerca scientifica consente di colmare eventuali lacune per poter accedere a gradi sempre più ampi di autonomia professionale che siano adeguati alle circostanze e agli utenti. L'arricchimento culturale dovuto all'apprendimento consente un aumento costante dell'autostima che facilita lo svolgimento del lavoro in autonomia o in equipe. Le prove di esame, relative ad ogni insegnamento, consentiranno la verifica del conseguimento dei risultati attesi. Inoltre, l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità tecniche dello studente saranno oggetto di verifica negli esami di tirocinio e nella prova finale.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2018

La necessità di istituire un corso di laurea in Infermieristica in lingua inglese (Nursing), non presente nell'Ateneo Vanvitelli né in altri della regione Campania, nasce dalla sempre maggiore richiesta da parte di cittadini di lingua non italiana, che abbiano conseguito all'estero un diploma di scuola superiore, di voler conseguire una laurea in questo specifico settore. Il territorio delle province di Napoli e Caserta, dove già da anni è fortemente radicato il corso di laurea di Infermieristica svolto in lingua italiana dell'Università Vanvitelli, ma anche quello limitrofo del basso Lazio, è sede di una popolazione multietnica dalla quale proviene una sempre maggiore richiesta di assistenza sanitaria e di accesso a corsi di studio qualificanti. Un corso di laurea in lingua inglese, oltre che favorire processi di integrazione di cittadini stranieri in Italia, rappresenta anche un mezzo per accedere all'intera comunità europea dalla quale proviene una forte richiesta di impiego di personale sanitario qualificato.
Gli sbocchi lavorativi sono rappresentati da forme di impiego in regime di dipendenza da strutture (ospedali o ambulatori) pubbliche o private ma anche, vista la sempre maggiore tendenza a forme domiciliari di assistenza sanitaria, da lavori autonomi.
Il corso di laurea in Nursing, abilitante alla professione di infermiere, grazie ad un piano di studi completo, che ricalca quello di Infermieristica, con la sola integrazione dell'insegnamento della lingua italiana, consente al laureato di trovare subito impiego in qualunque struttura sanitaria qualificata in Italia, essendo perfettamente in grado di gestire ogni situazione clinica, di routine o di emergenza, dovesse verificarsi.
A proposito dell'istituzione di un corso di laurea di Infermieristica in lingua inglese, l'Ordine di Categoria (IPASVI, sede Napoli), in data 15/01/2018 ha espresso parere favorevole, lodando l'iniziativa della Università Vanvitelli ad istituire un corso fortemente richiesto dal territorio della Regione Campania.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Parere IPASVI - sede Napoli

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

Il Comitato di Indirizzo del CdS, ha preso visione dei report pubblicati da Almalaurea in merito alle condizioni di impiego dei laureati in Italia in Infermieristica.
Sono inoltre stati consultati i siti della Regione Campania, in merito alla richiesta di assunzione di personale infermieristico, il Ministero della Salute e l'ISTAT, per quanto concerne gli studi di settore. Inoltre, si è acceduto a banche dati internazionali (EFN e EURES) per consultare l'entità della domanda di impiego a livello della Comunità Europea.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse#comitato-di-indirizzo-steering-committee

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:
Operatore sanitario in grado di identificare i bisogni di salute del singolo e della comunità e di attuare interventi volti alla loro risoluzione. La conoscenza della lingua inglese, oltre che dell'italiano, consente di venire incontro ad esigenze formative da parte di una società multietnica, caratteristica del territorio sul quale il CdS insiste.
Competenze: diagnosi infermieristica; scelta dei percorsi assistenziali con verifica dei risultati e della qualità di essi; gestione delle risorse con interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di linee guida verificate; padronanza di metodi e contenuti; progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.

competenze associate alla funzione:
Il corso di laurea è di tipo professionalizzante, ovvero abilità il laureato ad esercitare la professione di infermiere con sbocchi professionali nel campo assistenziale della Sanità pubblica o privata. La preparazione complessiva consente ai laureati di esercitare fin da subito la professione di infermiere in qualunque settore ambulatoriale o ospedaliero avendo a disposizione un bagaglio teorico-pratico esaustivo in ambito di prevenzione e cura nei principali ambiti assistenziali. In concreto, l'infermiere è deputato ad accogliere il paziente, verificare il suo stato di salute e di autonomia, individuare i suoi bisogni ed informarlo sulle procedure e sugli interventi da eseguire. Collabora con il medico per l'attuazione del regime terapeutico, gestisce medicazioni e preparazioni per esami diagnostici strumentali. E' in grado di coordinare altro personale infermieristico e socio-sanitario in un contesto ospedaliero o ambulatoriale.

sbocchi occupazionali:
Impiego in regime di dipendenza in qualunque struttura sanitaria pubblica o privata nel profilo professionale di infermiere. E' inoltre possibile la prosecuzione degli studi con il conseguimento di una laurea magistrale con l'acquisizione di un più elevato livello di competenza.
I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.
Possibilità di esercitare la professione autonomamente in regime libero professionale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

08/02/2018

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.
Trattandosi di un corso erogato in lingua inglese, è necessario un livello di conoscenza linguistica minimo pari a B1.
Si tratta di un corso a numero programmato nazionale, stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica, per il cui accesso è previsto un test di ingresso articolato in domande a risposta multipla.
Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono la verifica di un'adeguata competenza in materia di logica e matematica, di scienze, di cultura generale ed educazione civica. Inoltre sono previste adeguate competenze nella lingua inglese ed in quella italiana.
Le modalità con cui saranno identificate le situazioni di carenze culturali saranno indicate nel Regolamento didattico del corso di studi.
Eventuali obblighi formativi aggiuntivi, da acquisire nel primo anno di corso, sono previsti in situazioni di carenze culturali verificate. A seconda della qualità e dell'entità delle lacune individuate, sono previsti incontri individuali o a piccoli gruppi con il docente competente che pianificherà le modalità del recupero e la relativa verifica di apprendimento con prove di idoneità scritte o orali.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

09/06/2025

1. Possono essere ammessi al corso di laurea i candidati dei paesi UE e non UE residenti in Italia o residenti all’estero in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all’estero, riconosciuto idoneo;
2. L’accesso al corso di laurea prevede un test di ingresso con 60 domande a risposta multipla che verrà effettuato secondo gli estremi del bando pubblicato sul sito universitario: www.unicampania.it.
3. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione saranno indicate nel bando pubblicato sul sito web dell'Ateneo Vanvitelli.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/03/2023

Per tutti i corsi integrati caratterizzanti, allo scopo di integrare gli insegnamenti statutari con attività affini ed integrative, che abbiano un risvolto pratico immediato, esiste la possibilità per lo studente di frequentare specifici seminari volti ad approfondire particolari aspetti pratici.
Ad esempio, correlato al corso di Biochemical Sciences, esiste la possibilità di frequentare un seminario, del valore di 1 CFU, che tratta i vari metodi analitici e la preparazione di linee cellulari; correlato al corso di Anatomo-Phisiology, esiste un seminario di 1 CFU sull'allestimento di un preparato istologico; nel corso di Phisiopathological Sciences, lo studente può approfondire con un seminario del valore di 1 CFU sull'allestimento di linee cellulari, citofluorimetria, microscopia; nell'ambito del corso di Pharmacology and Pathology, esistono seminari, del valore di 2 CFU, sull'esecuzione ed interpretazione di vari esami di laboratorio; ecc.
in questo modo lo studente, che con la lezione frontale ha acquisito il bagaglio teorico necessario, potrà immediatamente verificare il risvolto pratico del suo studio.
Inoltre, alcune attività seminariali integrative sono finalizzate a fornire allo studente i mezzi per organizzare un'attività scientifica e di ricerca; ad esempio, come prendere parte ad un trial clinico, come cooperare con le altre figure coinvolte nel progetto di ricerca, ecc.
Con le varie attività affini ed integrative, lo studente di Nursing potrà acquisire una preparazione teorico-pratica molto ampia, di cui potrà beneficiarsi nel mondo del lavoro.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

Nel piano di studi di Nursing, 5 CFU sono riservati alla preparazione della prova finale. Questa consiste in:
- Prova Pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- Redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio della professione di infermiere, lo studente deve aver regolarmente frequentato il monte ore complessivo previsto, aver superato tutti gli esami di profitto presenti nel piano di studio e aver effettuato, con valutazione positiva, gli esami di tirocinio di ciascuno degli anni di corso.
La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali dimostrative ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica clinica sia in termini di pianificazione dell'assistenza, che in termini di abilità decisionali e tecnico-operative.
Scopo della tesi di laurea è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione e ricerca scientifica che completi la sua formazione, riguardo a tematiche o discipline strettamente connesse al proprio profilo professionale.
Entrambe le fasi della prova finale si svolgono al cospetto di una Commissione, nominata dal Rettore, composta a norma

di legge in ottemperanza al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Didattico del CdL in Nursing.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2025

Per la prova finale di esame lo studente ha a disposizione i CFU specificati nel piano di studio
L'esame di laurea ha valore abilitante e verte su:
-Discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un Docente del Corso di laurea;
-Prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione;
A determinare il voto di laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono i seguenti parametri:
-Media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari e nel tirocinio, espressa in cento decimi;
-Punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato;
La Commissione per la prova finale è nominata dal Rettore, su indicazione del Presidente della Scuola, ed è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende, oltre al Coordinatore del Tirocinio, 2 membri designati dal Collegio professionale e due rappresentanti del Ministero della Salute;
Le date delle sedute sono comunicate, a cura della Scuola, ai Ministeri dell'Università e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni; in caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo;
La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato;
I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e, in caso di impedimento a presenziare, lo comunicano al Presidente della Scuola in tempo utile per la sostituzione;
La Commissione riporta l'esito della prova su apposito verbale, che è valido solo se firmato da tutti i membri.

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#course-in-nursing

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#course-regulations

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/orario-lezioni#nursing-bachelors-course

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#nursing-bachelors-course

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/17 BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMO-PHYSIOLOGY link			7		
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* link	BENCIVENGA DEBORA CV	RD	2	18	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGY *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* link	VENDITTI MASSIMO CV	RD	2	18	
4.	BIO/10 FIS/07 BIO/13	Anno di corso 1	BIOMEDICAL SCIENCES link			5		
5.	NN	Anno di corso 1	CHOICE 1 link			1	9	
6.	NN	Anno di corso 1	CHOICE 2 link			1	9	
7.	MED/45	Anno di corso 1	COMUNITY NURSING *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link			2	18	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* link	RICCI GIULIA CV	PA	1	9	
9.	MED/45	Anno di corso 1	GENERAL NURSING *(modulo di NURSING 1)* link			2	18	
10.	MED/04	Anno di corso 1	GENERAL PATHOLOGY *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* link	BENEDETTI ROSARIA CV	PA	2	9	
11.	MED/04	Anno di corso 1	GENERAL PATHOLOGY *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* link	CONTE MARIAROSARIA CV	RD	2	9	✔
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	3	27	

13.	M-PSI/01 SPS/09 M-PED/01 MED/45	Anno di corso 1	HUMAN SCIENCES link			7		
14.	MED/45	Anno di corso 1	INTERNSHIP 1 link			20	300	
15.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIAN 1 link			2	18	
16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORY 1 link			1	9	
17.	MED/45	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF NURSING *(modulo di NURSING 1)* link			2	18	
18.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGY *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* link	ZANNELLA CARLA CV	RD	2	18	
19.	MED/45	Anno di corso 1	NURSING 1 link			6		
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link	ARIEMMA LUCIA CV	PA	2	18	
21.	BIO/09	Anno di corso 1	PHISIOLOGY *(modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY)* link	MESSINA ANTONIETTA CV	PA	3	27	
22.	MED/09 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES link			6		
23.	FIS/07	Anno di corso 1	PHYSICS *(modulo di BIOMEDICAL SCIENCES)* link	LEPORE MARIA CV	PA	1	9	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link			2	18	
25.	MED/09	Anno di corso 1	SEMEIOTICS *(modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES)* link	SARDU CELESTINO CV	PA	2	18	
26.	NN	Anno di corso 1	SEMINARY 1 link			1	9	
27.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link			1	9	
28.	MED/45	Anno di corso 1	THEORY OF NURSING *(modulo di NURSING 1)* link			2	18	
29.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* link			1		
30.	MED/23	Anno di corso 2	CARDIOVASCULAR SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* link			1		
31.	NN	Anno di corso 2	CHOICE 3 link			1		
32.	NN	Anno di corso 2	CHOICE 4 link			2		
33.	MED/05	Anno di corso 2	CLINICAL PATHOLOGY *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* link			1		
34.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* link			1		
35.	MED/18 MED/21 MED/23	Anno di corso 2	GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY link			4		
36.	MED/18	Anno di corso 2	GENERAL SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* link			2		
37.	MED/09	Anno di corso 2	GERIATRICS *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* link			4		
38.	MED/15	Anno di corso 2	HAEMATOLOGY *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* link			1		
39.	MED/36	Anno di corso 2	IMAGING *(modulo di PREVENTIVE CARE)* link			2		
40.	MED/17	Anno di corso 2	INFECTIOUS DISEASES *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* link			1		
41.	MED/14 MED/11	Anno di corso 2	INTERNISTIC MEDECINE link			7		

	MED/09 MED/12							
42.	MED/45	Anno di corso 2	INTERNSHIP 2 link		20			
43.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	ITALIAN 2 link		2			
44.	NN	Anno di corso 2	LABORATORY 2 link		1			
45.	MED/45	Anno di corso 2	MEDICAL NURSING *(modulo di NURSING 2)* link		2			
46.	MED/14	Anno di corso 2	NEPHROLOGY *(modulo di INTERNISTIC MEDECINE)* link		1			
47.	MED/45	Anno di corso 2	NURSING 2 link		6			
48.	MED/44	Anno di corso 2	OCCUPATIONAL MEDECINE *(modulo di PREVENTIVE CARE)* link		2			
49.	MED/15 MED/06 MED/45	Anno di corso 2	ONCOLOGIC DISEASES link		5			
50.	MED/45	Anno di corso 2	ONCOLOGIC NURSING *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* link		2			
51.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGY *(modulo di ONCOLOGIC DISEASES)* link		2			
52.	BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACOLOGY *(modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1)* link		2			
53.	MED/05 BIO/14 MED/17	Anno di corso 2	PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1 link		4			
54.	MED/44 MED/45 MED/36	Anno di corso 2	PREVENTIVE CARE link		6			
55.	MED/45	Anno di corso 2	PREVENTIVE NURSING *(modulo di PREVENTIVE CARE)* link		2			
56.	NN	Anno di corso 2	SEMINARY 2 link		1			
57.	MED/45	Anno di corso 2	SPECIAL SURGICAL NURSING 1 *(modulo di NURSING 2)* link		2			
58.	MED/45	Anno di corso 2	SPECIAL SURGICAL NURSING 2 *(modulo di NURSING 2)* link		2			
59.	MED/21	Anno di corso 2	THORACIC SURGERY *(modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY)* link		1			
60.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGY *(modulo di EMERGENCY)* link		2			
61.	NN	Anno di corso 3	CHOICE 5 link		2			
62.	NN	Anno di corso 3	CHOICE 6 link		2			
63.	MED/33 MED/45 MED/26	Anno di corso 3	DISABILITY DISORDERS link		4			
64.	MED/45	Anno di corso 3	DISABILITY NURSING *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* link		2			
65.	MED/18 MED/41 MED/45	Anno di corso 3	EMERGENCY link		6			
66.	MED/45	Anno di corso 3	EMERGENCY NURSING *(modulo di EMERGENCY)* link		2			
67.	MED/42	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link		2			
68.	MED/01 INF/01 MED/42 MED/43	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGICS link		11			

	MED/45 MED/42								
69.	PROFIN_S	Anno di corso 3	FINAL EXAMEN link			4			
70.	NN	Anno di corso 3	FINAL TEST link			1			
71.	MED/18	Anno di corso 3	GENERAL SURGERY *(modulo di EMERGENCY)* link			2			
72.	MED/40	Anno di corso 3	GYNAECOLOGY *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* link			1			
73.	MED/40 MED/47 MED/45 MED/38	Anno di corso 3	GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS link			4			
74.	MED/42	Anno di corso 3	HYGIENE *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link			3			
75.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link			2			
76.	MED/45	Anno di corso 3	INTERNSHIP 3 link			22			
77.	NN	Anno di corso 3	LABORATORY 3 link			1			
78.	MED/43	Anno di corso 3	LEGAL MEDECINE *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link			1			
79.	MED/45	Anno di corso 3	MANAGEMENT NURSING *(modulo di NURSING 3)* link			1			
80.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGY *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* link			1			
81.	MED/45 MED/45	Anno di corso 3	NURSING 3 link			6			
82.	MED/45	Anno di corso 3	NURSING RESEARCH *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link			1			
83.	MED/47	Anno di corso 3	OBSTETRIC NURSING *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* link			1			
84.	MED/33	Anno di corso 3	ORTHOPEDY *(modulo di DISABILITY DISORDERS)* link			1			
85.	MED/45	Anno di corso 3	PEDIATRIC NURSING *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* link			1			
86.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRICS *(modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS)* link			1			
87.	NN	Anno di corso 3	SEMINARY 3 link			1			
88.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 1 *(modulo di NURSING 3)* link			2			
89.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 2 *(modulo di NURSING 3)* link			2			
90.	MED/45	Anno di corso 3	SPECIAL INTERNAL NURSING 3 *(modulo di NURSING 3)* link			1			
91.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICS *(modulo di EPIDEMIOLOGICS)* link			2			

QUADRO B4 — Aule

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Sale Studio

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/aule-laboratori-aule-informatiche-e-sale-studio Altro link inserito: http://

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/biblioteca

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

26/05/2025

Il corso di laurea viene presentato nelle Giornate di Orientamento dell'Università Vanvitelli, in occasione delle quali viene predisposta una postazione dove sono presenti un Delegato del Consiglio di Corso di Laurea e il Direttore delle Attività Formative Pratiche e di Tirocinio, a disposizione per notizie e chiarimenti inerenti a Nursing. In particolare, viene illustrato il percorso formativo, l'ubicazione delle aule e degli uffici, i requisiti minimi per l'accesso agli studi. In questa sede, vengono proposti strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze richieste per l'accesso, coerenti con il profilo culturale e professionale che connota il CdS. In particolare, il CdS richiama l'attenzione sul livello di preparazione linguistica. Inoltre, successivamente all'immatricolazione, vengono verificati, sulla base dell'analisi dei singoli elaborati, eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materia di base. In questa occasione, individuate le materie carenti, viene pianificato un piano di recupero con ore aggiuntive.
Inoltre il Consiglio del Corso in data 24.03.2025 ha istituito una commissione orientamento e Placement composta da: Prof. Lucia Ariemma, Prof Carminia Della Corte e prof Maria Rosaria Conte. La professoressa Ariemma il giorno 11 aprile si è recata alla giornata di orientamento organizzata dall'Ateneo con gli studenti del I anno al fine di promuovere il CdS in Nursing. inoltre la commissione ha predisposto dei questionari per verificare la soddisfazione degli studenti consultabili al suindicato link.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#orientation-course-overview-and-job-opportunities

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2025

Gli studenti di Nursing, in ogni fase del processo formativo, sono assistiti da docenti universitari che si occupano della didattica frontale e che sono disponibili al ricevimento per chiarimenti o consigli sul programma di studi. Nella pratica del tirocinio, sono costantemente sorvegliati e consigliati da tutor professionali che contribuiscono ad introdurli a gradi via via maggiori di impegno nella gestione del processo assistenziale integrato. Il corso di Nursing forma infermieri in grado di padroneggiare in maniera completa l'assistenza al paziente o alla comunità; qualora però lo studente volesse crearsi uno specifico profilo lavorativo ed una settorializzazione del proprio campo di interesse, è possibile prevedere degli incontri di orientamento in itinere volti alla scelta di specifiche attività affini da introdurre nel piano di studi statutario. Il CdS è strutturato in modo da consentire l'organizzazione di percorsi flessibili grazie a docenti-guida di supporto alle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. Per i disabili, sono proviste specifiche forme di tutoraggio da parte di studenti stessi per facilitare l'accesso al percorso formativo.
Inoltre il Consiglio del Corso in data 24.03.2025 ha istituito una commissione orientamento e Placement composta da: Prof. Lucia Ariemma, Prof Carminia Della Corte e prof Maria Rosaria Conte. La professoressa Ariemma il giorno 11 aprile si è recata alla giornata di orientamento organizzata dall'Ateneo con gli studenti del I anno al fine di promuovere il CdS in Nursing. inoltre la commissione ha predisposto dei questionari per verificare la soddisfazione degli studenti consultabili al suindicato link
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#orientation-course-overview-and-job-opportunities

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/06/2025

I tirocinio può essere svolto sia nelle strutture dell'AOU Vanvitelli sia in strutture convenzionate esterne, purché si ottenga l'autorizzazione preventiva del Corso di Laurea.

Il responsabile principale delle attività di tirocinio è il coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio il quale assegna gli studenti ai vari reparti. Per rendere l'esperienza più efficace e personalizzata, il coordinatore può anche affidare gli studenti a singoli infermieri. Questi infermieri aiutano gli studenti a raggiungere obiettivi di apprendimento specifici, offrendo supporto e orientamento durante il percorso.

La supervisione durante il tirocinio avviene attraverso un sistema di tutorato, che garantisce un accompagnamento costante. Per valutare quanto gli studenti siano soddisfatti dell'esperienza, vengono somministrati questionari di customer satisfaction, gestiti dal coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio della sede. Questi questionari permettono di raccogliere feedback utili per migliorare il percorso formativo.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse#stage-internships-and-traineeships

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
L'Ufficio Internazionalizzazione dell'Università Vanvitelli e il Delegato all'Internazionalizzazione e la Mobilità si occupano di promuovere la mobilità degli studenti al fine di favorire gli scambi culturali e le relazioni internazionali, di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura e di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari e un tutor dedicato per la mobilità.
Inoltre, il CdS Nursing ha in programma di istituire un titolo doppio con l'Università di Shandong (Repubblica Popolare Cinese)nell'ambito di una convenzione che prevede scambi di studenti e docenti, con un piano didattico erogato sia in presenza che online.
In accordo con lo spirito di Internalizzazione dell'Ateneo il CdS ha promosso una maggiore internazionalizzazione anche con la venuta di un incoming visiting professors nello scorso aa dall'Uzbekistan, ma ha in programma mediante la recente istituzione (24.03.2025) di una commissione per l'internazionalizzazione composta da Prof Rosaria Benedetti, Prof Annamaria Aurcchio e prof Domenico Parmeggiani di promuovere la mobilità studentesca e di garantire una maggiore internazionalizzazione incentivando la venuta di Visiting Professors; promuovendo azioni di informazione e sensibilizzazione degli studenti, sia sulle diverse opportunità di mobilità, che sulle procedure da seguire
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/amministrazione/divisione-innovazione-e-internazionalizzazione/ufficio-internazionalizzazione

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

26/05/2025

Numerose sono le iniziative dell'Ateneo Vanvitelli in tema di accompagnamento al lavoro grazie alla sezione di Job Placement. Ogni anni sono organizzate giornate di informazione sulle possibilità offerte dal mercato in tema di tirocini post-lauream o di accesso all'iscrizione ad agenzie di collocamento sia in Italia che all'estero. Inoltre, durante il corso di studi, gli iscritti hanno la possibilità di eseguire parte del tirocinio in strutture sanitarie convenzionate esterne all'università, creando ulteriori occasioni di lavoro. Il CdS Nursing, di recente istituzione, non ha ancora immesso laureati nel mercato del lavoro. Tuttavia, dalla consultazione di banche dati nazionali ed internazionali, emerge che la richiesta di personale infermieristico qualificato, in grado anche di padroneggiare la lingua inglese, è altissima sia in Italia che nel resto della Comunità Europea.
Inoltre il Consiglio del Corso in data 24.03.2025 ha istituito una commissione orientamento e Placement composta da: Prof. Lucia Ariemma, Prof Carminia Della Corte e prof Maria Rosaria Conte. Tutte le informazioni sono consultabili al seguente link:
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#orientation-course-overview-and-job-opportunities

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

26/05/2025

Il Presidente del CdS mantiene un contatto costante con gli ordini professionali regionali per recepire e monitorare eventuali richieste e opportunità di lavoro da proporre ai laureandi.
Inoltre il Consiglio del Corso in data 24.03.2025 ha istituito una commissione orientamento e Placement composta da: Prof. Lucia Ariemma, Prof Carminia Della Corte e prof Maria Rosaria Conte. La professoressa Ariemma il giorno 11 aprile si è recata alla giornata di orientamento organizzata dall'Ateneo con gli studenti del I anno al fine di promuovere il CdS in Nursing. inoltre la commissione ha predisposto dei questionari per verificare la soddisfazione degli studenti consultabili al suindicato link.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#orientation-course-overview-and-job-opportunities

QUADRO B6 — Opinioni studenti

08/09/2025

Nonostante la percentuale limitata di questionari compilati, a causa del numero ridotto di studenti (circa 20 all'anno), il corso nel suo insieme viene valutato molto positivamente su tutti gli indicatori disponibili. In particolare, vengono apprezzati la qualità della didattica, il carico di lavoro, la disponibilità del corpo docente e il materiale didattico fornito.
Il CdS Nursing conferma dunque l'elevato gradimento da parte della platea studentesca, prevalentemente internazionale, con un risultato che è in linea con i giudizi degli anni precedenti. Il corso, che quest'anno inizia il suo secondo ciclo, è ormai accreditato nell'offerta didattica internazionale dell'Ateneo Vanvitelli, e presenta un numero di immatricolazioni che coincide con quello dei posti messi a disposizione.
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2024/T-0/S-10024/Z-1427/CDL-10777/BERSAGLIO

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

11/09/2025

Nell'anno accademico 24-25 si sono laureati 7 studenti in Nursing. Di questi, una ha deciso di continuare gli studi, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale; altri 3 hanno avuto dei contratti a tempo indeterminato uno in Italia a Milano e due all'estero in Germania e in Australia.
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600011&isstella=0&isstella=0&presiui=tu
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: OPINIONI DEI LAUREATI 2024

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

Sono stati consultati: la Relazione della Commissione Paritetica (art. 13 DLgs n. 19/2012), sito SIGMA-D dal sito: www.unicampania.it, i dati forniti dal Nucleo di Valutazione, Almalaurea, il Rapporto di Riesame 2023.
Dalla analisi della scheda di monitoraggio degli indicatori nonché dalla relazione della CPDS dell'anno precedente il giudizio complessivo sul corso di laurea in NURSING è positivo. Il CdS Nursing istituito nel 2019, la scheda di monitoraggio degli indicatori
per l'anno 2023 è dunque cruciale per valutare l'efficacia e la qualità di questo corso. Dall'analisi degli indicatori pubblicati, si può evincere che il corso presenta una valutazione nettamente
positiva in tutti i campi presi in considerazione: il numero degli iscritti è progressivamente aumentato negli anni fino a saturare completamente l'offerta formativa; gli indicatori della didattica
dimostrano la piena sostenibilità del corso, come comprovato dalle alte percentuali di iscritti che passano ad anni successivi, avendo acquisito un numero congruo di CFU dell'anno precedente,
e dalla percentuale di laureati entro la normale durata del corso, infatti per l'aa in esame il CdS ha visto altri 7 laureati; la percentuale di abbandoni è nulla, segno della piena risposta dell'offerta didattica di Nursing alle aspettative degli studenti; il
rapporto studenti/docenti è nettamente a favore dei primi, espressione di una piena sostenibilità in termini di risorse di Ateneo; in particolare, nel CdS Nursing, tutta la didattica erogata da
docenti titolari non richiede costi aggiuntivi per l'ateneo, essendo affidata a personale docente universitario e a RTD; tutto il settore caratterizzante (MED/45) è affidato alla titolarità di docenti
dipendenti dell'Azienda Universitaria che si assume l'onere delle spese. Gli indicatori di internazionalizzazione sono lusinghieri: la percentuale di studenti che hanno conseguito all'estero il
diploma di scuola superiore è molto alto, segno della costante attrattività di questo corso su cittadini extracomunitari; anche l'elevata percentuale di studenti iscritti che partecipano al programma ERASMUS, percentuale che è anch'essa cresciuta nel tempo ed è nettamente migliore rispetto a quella osservata negli altri Atenei, è espressione del carattere multiculturale della
platea studentesca, che rappresenta senz'altro un valore aggiunto alla qualità complessiva dell'Ateneo. Va infine sottolineato che, dei primi laureati in Nursing, il 50% è stato assunto a tempo
indeterminato presso strutture ospedaliere estere (UK e Australia), ed una laureata ha deciso di proseguire il proprio corso di studi all'estero con una laurea magistrale (in USA). Dunque le
prospettive di impiego per questi studenti sono alte sia per l'enorme richiesta di queste figure professionali specializzate, sia per la qualità della preparazione acquisita che consente loro di
accedere a studi di livello universitario superiore all'estero. Per concludere, il CdS Nursing presenta valori positivi in tutti gli indicatori presi in esame, relativi alla qualità e sostenibilità della
didattica, al suo grado di attrattività rispetto a CdS della stessa classe, e alla internazionalizzazione; quasi tutti i valori sono superiori alle medie di Ateneo e di altri Atenei non telematici. Questi
rilievi, lungi dal rappresentare un traguardo, sono invece lo sprone per conseguire risultati sempre migliori
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

11/09/2025

Dei sette laureati nell'anno accademico in corso, uno ha continuato gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale della Vanvitelli, gli altri 3 hanno immediatamente avuto un contratto di lavoro a tempo indeterminato uno presso un ospedale italiano a Milano e due presso ospedali della Germania e dell'Australia

Descrizione link: Fonte AlmaLaurea
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1477&gruppo=14&livello=tutti&area4=3&pa=70049&classe=10043&postcorso=0630606204600011&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tu
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: EFFICACIA ESTERNA

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025

Allo stato attuale, nessun iscritto a Nursing ha effettuato periodi di tirocinio presso enti o aziende esterne all'AOU Vanvitelli

Il CdL in NURSING attraverso il Comitato di Indirizzo e la neo istituita Commissione per l'orientamento e il placement assicura un costante monitoraggio sulla coerenza dei progetti formativi rispetto alle competenze richieste dal mondo del lavoro. Il Presidente del CdL convoca frequentemente il comitato di indirizzo, il Coordinatore delle Attività Teorico Pratiche e di Tirocinio e gli studenti per ricevere informazioni circa l'andamento dei tirocini degli studenti. Ad oggi sono sempre stati riscontrati pareri positivi come si evince dai Questionari somministrati ai tirocinanti e ai tutor.

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/nursing-infermieristica-in-lingua-inglese#orientation-course-overview-and-job-opportunities
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Internship and Internship Satisfaction Survey, Tutor Internship and Internship Satisfaction Survey

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2025

SUA-CdS - Sezione QUALITA' quadro D1 : struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A partire dall' anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.
Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021):

• STRUTTURA D'ATENEO

 Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
 Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
 Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita – come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica, da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore e dai delegati dipartimentali che assicurano il flusso di informazioni per i processi di AQ tra i Dipartimenti e il PQA; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
 Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; dal Capo Ufficio per la Formazione alla Ricerca, dal capo Ufficio per la Ricerca di Ateneo, Nazionale e Internazionale, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.
Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo
Direttivo del Presidio Presidente Prof.ssa Elena Manzo
Coordinatore della Sezione Qualità della didattica Prof. Vincenzo Nigro
Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Lucia Altucci
Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa
Dirigente Ripartizione GCSS Dott. Nicola Della Volpe
Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola
componente studentesca Sig. Nicola Maria Tarantino

Sezione Qualità della didattica Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro
Componenti:
docenti
Prof.ssa Enrica Carbone
Prof.ssa Adriana Galderisi
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof. Dino Musmarra
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Vincenzo Paolo Senese
Prof. Vittorio Simeon

Delegati Dipartimentali
Prof.ssa Marina d'Aprile
Prof.ssa Laura Lamberti
Prof.ssa Severina Pacifico
Prof.ssa Miriam Zacchia
Prof. Claudio Buongiovanni
Prof. Alfonso Papparella
Prof.ssa Francesca d'Olimpio
Prof.ssa Gabriella di Giuseppe
Prof.ssa Andreana Esposito
Prof.ssa Maria Luisa Balestrieri
Prof. Alberto Maria Avossa
Prof. Marco Annunziata
Prof.ssa Daniela Pasquali
Prof. Mario Pezzillo Iacono
Prof.ssa Benedetta Pellacci
Prof. Andrea Fiorillo

Personale t.a.
Dott. Francesco Morelli (Responsabile Ufficio Affari Generali)
Dott. Massimo Licciardo (Responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)
Dott. Raffaele D'Ambrosio
(componente dell'Ufficio per la Valutazione Interna)

studenti
Sig. Benedetto Maria Testa

Descrizione link: QUADRO D1 SUA CDS 2022
Link inserito: https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: QUADRO D1 SUA 2025

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2025

Il corso di studi di Nursing è organizzato affinché lo studente sia seguito in ogni fase del percorso formativo da personale docente quasi esclusivamente universitario, con un elevato standard di erogazione della didattica. La quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti la classe non è inferiore ai 2/3.
Le strutture a disposizione sono adeguate sia in termini di ricettività che di efficacia. Le attività didattiche, frontali e di tirocinio, sono pianificate nei dettagli in modo da evitare sovrapposizioni tra i momenti di apprendimento e quelli di verifica; all'inizio dell'anno vengono predisposti calendari delle lezioni e delle sedute di esame, queste ultime in numero adeguato a consentire allo studente eventuali recuperi. L'andamento del corso viene verificato con una serie di feed back che partono dagli studenti o dal personale docente, riguardanti la frequenza ai corsi, l'accessibilità e la dotazione delle aule, l'efficacia delle strutture amministrative di supporto.
Il CdS assicura attività collegiali dedicate al coordinamento didattico, alla razionalizzazione degli orari; inoltre garantisce la disponibilità di procedure per gestire eventuali reclami. Questi incontri si svolgono nel corso del consiglio di corso di studi

nel quale docenti e rappresentanti degli studenti espongono le problematiche e concorrono alla loro risoluzione.
E' istituita una commissione di responsabilità e controllo dell'AQ nel CdS, composta dai Proff. Annamaria Auricchio, Giulia Ricci, Eva Lieto e Miriam Zacchia.
Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2025

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- entro il 15.06.2025: Approvazione della didattica programmata coorte 2025 e di quella erogata
- entro il 15.06.2025: Indicazione dei docenti di riferimento
- entro il 15.06.2025: Compilazione della Scheda SUA-CdS nei quadri delle sezioni Qualità e Amministrazione previsti dallo scadenzario
- entro il 20.06.2025: Invio della programmazione didattica 25-26 alla DG dell'AOU per gli insegnamenti da coprire con personale afferente e operante presso l'AOU; predisposizione dei calendari delle lezioni e delle sedute di esame per l'anno accademico 25-26;
- luglio 2025: Organizzazione delle attività dei tutor e costante implementazione del sito web del corso
- settembre 2025: Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)
- 31 dicembre 2025: Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012
- gennaio 2026: Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)
- febbraio 2026: Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3; Proposte di modifiche all'offerta formativa 2026-2027.
- aprile/maggio 2026:
Compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2026/2027

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse

QUADRO D4 — Riesame annuale

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

07/06/2024

Premesse alla progettazione del CdS e consultazione con le parti interessate (R3.A.1)
La regione Campania rappresenta un territorio nel quale è presente una forte componente di immigrazione, prevalentemente di provenienza da Paesi del bacino del Mediterraneo e dall'Europa dell'est, che, benchè provvista di un

grado di istruzione talvolta elevato, ha spesso svolto lavori non qualificati pur di inserirsi nel tessuto lavorativo italiano. Dal qualche tempo, invece, si verifica, da parte di questa medesima popolazione, una sempre maggiore richiesta di accesso a studi di grado universitario, per soddisfare una legittima esigenza di miglioramento culturale, ma anche per ottenere un titolo che consenta prospettive lavorative più qualificate. In particolare, l'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli", presente in un vasto territorio che comprende le provincie di Napoli e Caserta, ha registrato una forte domanda di istituzione di un corso di laurea in Infermieristica in lingua inglese (Nursing) – forte dell'ormai collaudata esperienza di un corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia in lingua inglese – da parte di cittadini extracomunitari che vogliono acquisire un titolo di studi spendibile sia in Campania (e nell'intero territorio nazionale) sia nella comunità Europea.
L'istituzione di un CdS in Nursing, completamente erogato in lingua inglese con modalità convenzionale, risponde a questa precisa esigenza e rappresenta, caso unico nell'Italia meridionale, una precisa finalità dell'Università Vanvitelli a contribuire all'offerta formativa favorendo processi di integrazione socio-culturale in una società sostanzialmente multietnica che manifesta un enorme bisogno di "salute" e di assistenza, date le condizioni di disagio socio-economico alle quali spesso è esposta. Una laurea in Nursing, strutturata secondo un piano di studi che prevede la graduale acquisizione di nozioni che consentono la progettazione e la gestione autonoma di percorsi di assistenza, integrati con quelli di altri componenti del team sanitario, con la possibilità da parte dello studente di creare specifici profili professionali, è finalizzata a rispondere ad un bisogno culturale di una popolazione presente sul territorio e, grazie all'erogazione di un insegnamento della lingua italiana, a creare e rafforzare legami culturali nella regione Campania. Benché non disponibili studi di settore, visto che si tratta di un corso di laurea che non ha precedenti nell'Italia meridionale, la vasta competenza dell'Università Vanvitelli, con i suoi numerosi corsi di laurea nelle Professioni Sanitarie presenti in quasi tutte le province della Campania, ha consentito di intercettare le richieste provenienti dal territorio ottenendo il plauso dell'Ordine di categoria (IPASVI – sede di Napoli) e l'approvazione del Centro Regionale per la formazione universitaria (CUR Campania); inoltre, la presenza nel medesimo Ateneo di un corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche rappresenta un'ulteriore possibilità di crescita culturale per chi volesse proseguire il corso di studi.
L'aspetto occupazionale vede, sul territorio della Regione Campania, la possibilità di impiego sia in forma subordinata (presidi ospedalieri, case di cura, ambulatori, consultori) che autonoma libero-professionale.
Il progetto formativo (R3.A.2-3-4)
Nursing è un corso di laurea abilitante alla professione di infermiere (Classe delle lauree L-SNT/1), ovvero di un operatore sanitario in grado di identificare e gestire i bisogni di salute del singolo e della comunità e di attuare interventi volti alla loro soluzione. Gli obiettivi formativi sono quelli previsti dalla Tabella B standard del DM 168/1996 e prevedono l'acquisizione di competenze complessive alle quali concorrono la conoscenza (sapere), nonché le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare) necessarie alla professione di infermiere. Lo studio della lingua italiana, previsto nel piano di studio oltre all'inglese, è volto allo scambio di informazioni e all'integrazione socio-culturale.
La formazione avviene nella sede dell'Azienda Ospedaliera Universitaria dell'Ateneo Vanvitelli, dotata dei requisiti previsti dal DM 24 settembre 1997 per l'idoneità delle strutture per i Diplomi Universitari di area medica. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni. Il processo di insegnamento si avvale di moderni strumenti didattici, anche integrati, come il sistema tutoriale, il problem oriented learning, l'experience learning, il problem solving, il decision making; è inoltre prevista una forma di tutoraggio (di area o personale) con la funzione di facilitare il processo formativo e l'apprendimento.
Al pari dell'attività didattica, esiste un'attività di tirocinio pratico e clinico, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per lo specifico profilo professionale, che mette lo studente in condizioni di sperimentare situazioni assistenziali di complessità via via crescente.
La verifica dell'apprendimento viene attuata attraverso prove di esame articolate, oltre che nelle tradizionali modalità scritta o orale, anche in una sequenza di prove in itinere, utili a verificare le conoscenze acquisite e a rilevare eventuali lacune.
Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato costantemente al fine di far acquisire competenze, conoscenze e abilità previste nel profilo curriculare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del corso.
Il titolo di I livello (laurea) viene conferito al termine del processo formativo agli studenti che siano in grado di dimostrare:
- Conoscenza e capacità di comprensione
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative
- Capacità di apprendimento

Esperienza dello studente (R3.B)
Il CdS Nursing è incentrato sullo studente e, benché di nuova istituzione e dunque in assenza di precedenti valutabili, propone un percorso formativo completo e sostenibile. Le conoscenze richieste per l'accesso sono rappresentate dal diploma di scuola secondaria di secondo grado, o da altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, e di un livello

minimo di conoscenza linguistica dell'inglese pari a B1.
Le conoscenze richieste per l'accesso prevedono la verifica di un'adeguata conoscenza di logica e matematica, di scienze, di cultura generale e di educazione civica, oltre che della lingua inglese.
Le modalità con cui saranno identificate ed affrontate eventuali carenze culturali accertate saranno indicate nel Regolamento Didattico del CdS. Anche lo studente disabile è favorito nell'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici, grazie a percorsi appositamente studiati e alla possibilità di avvalersi di una didattica tutoriale specifica.
Per la verifica dell'apprendimento sono previste, oltre agli esami di profitto articolati in tre sessioni, anche prove in itinere intercorso, scritte o orali. Il giudizio è espresso in trentesimi ovvero in idoneità. Benché esista solo un piano di studi statutario, che consente una completa e solida preparazione di base, lo studente può, con l'opportuna modulazione delle attività a scelta, dei seminari e dei laboratori, crearsi uno specifico profilo professionale incentrato su una branca dell'assistenza.
La prova finale (esame di laurea) consiste in una prova pratica, nella quale lo studente dimostri di saper padroneggiare in simulazioni assistenziali proposte, e nella stesura e presentazione di un elaborato (tesi di laurea) sotto la guida di un relatore, docente nel corso, che sia l'espressione della capacità dello studente di pianificare ed analizzare una ricerca scientifica.
Risorse del CdS (R3.C)
Il CdS Nursing, in considerazione dei contenuti scientifici e di organizzazione della didattica, è dotato di personale docente altamente qualificato, con un numero adeguato di docenti di riferimento previsto dalla normativa vigente.
Anche i servizi e le strutture di supporto alla didattica (uffici, aule, biblioteche, postazioni informatiche, ecc), adeguati nel numero e nelle dotazioni, assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. In particolare, le strutture assistenziali messe a disposizione dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Vanvitelli consentono il regolare svolgimento dell'attività di tirocinio durante la quale lo studente mette in pratica, con crescenti gradi di autonomia, quanto appreso nella porzione frontale della didattica.
Monitoraggio e revisione del CdS (R3.D)
Il Consiglio di CdS è l'organo deputato al monitoraggio delle attività didattiche e al rilievo di eventuali punti critici con il compito di proporre e pianificare al Consiglio di Dipartimento interventi correttivi. La stretta relazione tra docenti e tutor clinici permette di coordinare, grazie al feed-back dei rappresentanti degli studenti, efficaci interventi di supporto.
L'orario delle lezioni, articolato in due semestri, prevede spazi dedicati alla didattica frontale e al tirocinio, senza sovrapposizione delle due attività. Le prove di esame, a parte quelle in itinere, sono previste in almeno 10 date per ciascun corso integrato che cadano al di fuori dei periodi di lezione e di tirocinio la cui frequenza è obbligatoria.
L'offerta formativa è costantemente aggiornata nei programmi di insegnamento e riflette le conoscenze disciplinari più avanzate. Al termine del percorso di studi, un laureato in Nursing possiede le basi per accedere a livelli di studio più elevati, compreso il Dottorato di ricerca.
Già da qualche anno, l'offerta formativa del CdS Nursing si è arricchita con l'erogazione di alcune attività didattiche concernenti aspetti specifici di determinati insegnamenti, con dei focus con un forte aspetto pratico al quale possono accedere studenti a piccoli gruppi. Queste attività vengono offerte dai docenti al di fuori dell'attività didattica frontale, come focus di approfondimento e.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ordinamento didattico Nursing

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it
Tasse	http://www.unicampania.it
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIETO Eva
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche Traslazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RCCNMR85R53A091N	AURICCHIO	Annamaria	MED/18	06/C1	RD	1	
2.	CNTMRS80M62F839K	CONTE	Mariarosaria	MED/04	06/A2	RD	1	
3.	LTIVEA61E45E897H	LIETO	Eva	MED/18	06/C1	PO	1	
4.	LFFFNC75S10D708U	LOFFREDO	Francesco	MED/11	06/D1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
D'ALESSIO	ANTONIETTA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
NAPOLITANO	MONICA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LANZA	EDUARDO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE ANGELIS	SABRINA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE FALCO	GENNARO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MAZZARELLA	OLIMPIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LEANZA	TERESA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GAROFALO	MARINA NUNZIA	marinanunzia.garofalo@studenti.unicampania.it	
JASMEEN	JASSI	jasmeen.jassi@studenti.unicampania.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Auricchio	Annamaria
Lieto	Eva
Ricci	Giulia
Zacchia	Miriam

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARIEMMA	Lucia		Docente di ruolo
AURICCHIO	Annamaria		Docente di ruolo
NAPOLITANO	MONICA	monica.napolitano@unicampania.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LIETO	Eva		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 063049 - NAPOLI Policlinico Vanvitelli - piazza Miraglia - Napoli	
Data di inizio dell'attività didattica	08/11/2025
Studenti previsti	20

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LOFFREDO	Francesco	LFFFNC75S10D708U	NAPOLI
LIETO	Eva	LTIVEA61E45E897H	NAPOLI

CONTE	Mariarosaria	CNTMRS80M62F839K	NAPOLI
AURICCHIO	Annamaria	RCCNMR85R53A091N	NAPOLI

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
D'ALESSIO	ANTONIETTA	NAPOLI
NAPOLITANO	MONICA	NAPOLI
LANZA	EDUARDO	NAPOLI
DE ANGELIS	SABRINA	NAPOLI
DE FALCO	GENNARO	NAPOLI
MAZZARELLA	OLIMPIA	NAPOLI
LEANZA	TERESA	NAPOLI

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARIEMMA	Lucia	NAPOLI
AURICCHIO	Annamaria	NAPOLI
NAPOLITANO	MONICA	NAPOLI
LIETO	Eva	NAPOLI

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	B50^GEN^063049	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVELLINO
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA AVERSA
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CAIVANO
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA CASERTA
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA GROTTAMINARDA
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) REPLICA NAPOLI
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del24/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	19/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/01/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Link inserito: https://www.scienzemedichetraslazionali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-nursing-infermieristica-in-lingua-ingelse#figure-specialistiche-specialists

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Premessa
Il processo di istituzione e attivazione vede coinvolti diversi organismi valutativi e deliberativi (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Nucleo di Valutazione, CUN, ANVUR, MIUR).
L'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Studio (CdS) prevede la verifica del possesso dei requisiti necessari per il funzionamento dei singoli Corsi di Studio (di trasparenza, di un numero adeguato di docenti, di limiti alla parcellizzazione della didattica, strutturali, la presenza di un Sistema di assicurazione della qualità per i corsi di studio, nonché di una progettazione dei CdS stessi coerente con le esigenze culturali, scientifiche e sociali), nonché dei requisiti per il funzionamento delle singole sedi (di trasparenza, di sostenibilità della didattica e di assicurazione della qualità).
Secondo l'art. 4, comma 1, del D.M. n. 987/2016, i corsi di studio di nuova attivazione in sedi preesistenti ottengono l'accreditamento iniziale a seguito di parere favorevole del CUN sull'ordinamento didattico e della verifica del possesso dei requisiti, di cui all'allegato A e C (requisito R3) dello stesso decreto, da parte dell'ANVUR.
A riguardo, con D.M. n. 935/2017, il MIUR ha modificato, in particolare, l'art. 4, co. 4, ultimo inciso del D.M. n. 987/2016, disciplinante il sistema di accreditamento dei CdS universitari, prevedendo che, qualora una università statale eroghi un corso di studio in carenza di requisiti di docenza in relazione al superamento della numerosità massima della classe di studenti, potrà proporre l'accreditamento e l'istituzione di nuovi corsi nel limite massimo del 2% dell'offerta formativa già

autorizzata ed in regola con i requisiti di docenza, a condizione che l'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria (ISEF) sia maggiore di 1. Nel caso di specie, qualora, in sede sia di verifica ex ante che di monitoraggio ex post, dei prescritti requisiti permanga l'accreditamento dei 61 CdS costituenti l'offerta formativa già erogata, l'Ateneo potrà attivare ulteriori corsi, previo accreditamento ministeriale degli stessi. Pertanto, l'Università degli sudi della Campania propone di istituire n. 3 nuovi CdS, in linea con la norma citata.
Il D.Lgs. 27 gennaio 2012 n. 19, art. 8, comma 4, così come ripreso dall'art. 7, co. 1, del D.M. n. 987/2016, prevede che, ai fini dell'accreditamento, il Nucleo di valutazione interna dell'Università verifichi se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, rediga una relazione tecnico illustrativa che l'Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero, per l'offerta formativa 2018/19, entro il 09/03/2018.

Ai sensi del D.M. n. 987/2016 come modificato dal D.M. n. 60/2017, gli indicatori di accreditamento iniziale (All. A + Requisito R3 dell'All. C) per i Corsi di studio sono i seguenti:
a) Trasparenza
b) Requisiti di Docenza (numero minimo e caratteristiche dei docenti di riferimento)
c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS
d) Risorse strutturali;
e) Requisiti per l'assicurazione della qualità dei CdS.
L'indicatore per l'accreditamento iniziale dei nuovi corsi di studio, di cui all'allegato C al D.M. n. 987/2016, è il seguente:
f) Requisito per l'AQ del corso di studio:
• Coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze culturali, scientifiche e sociali;
• disponibilità di docenza e servizi (come pure all'allegato A);
• monitoraggio degli esiti;
• approccio incentrato sullo studente.

Requisiti di accreditamento iniziale

A) Requisiti di trasparenza

Nel progetto sono descritti, nella sezione Amministrazione:
• L'ordinamento didattico in vigore (RAD);
• Il regolamento Didattico del Corso di Studio (didattica programmata), comprendente gli insegnamenti, i relativi CFU e i settori scientifico disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento;
• La didattica erogata: comprendente tutti gli insegnamenti erogati nell'anno accademico di riferimento, completi della relativa copertura di docenza con la tipologia e il numero di ore di didattica assistita da erogare;
• I dati amministrativi relativi al processo di accreditamento.
Relativamente alla sezione Qualità, al momento non risultano presenti né i dati relativi alle carriere degli studenti né quelli relativi alla valutazione periodica, trattandosi di corso di nuova istituzione.

Parere del Nucleo di Valutazione
Le informazioni relative alle caratteristiche del CdS sono fornite in modo chiaro ed esauriente. Il Nucleo di Valutazione ritiene pertanto che i requisiti di trasparenza siano soddisfatti.

B) Requisiti di docenza

Il numero di corsi teorici necessari in relazione alla numerosità massima prevista per la classe L/SNT1 (75) è pari a 1.
In base al D.M. 987 del 12 dicembre 2016, sono richiesti 5 docenti, di cui 3 professori. Il requisito di docenza relativo all'attribuzione dell'incarico didattico è verificato con successo dalla procedura automatica.
Nel progetto tali requisiti risultano soddisfatti.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il progetto rispetta i requisiti minimi di docenza richiesti dalla disciplina vigente. Dal quadro generale della distribuzione dei docenti tra i diversi CdS dei Dipartimenti della Scuola di Medicina e Chirurgia, risulta che l'istituzione del nuovo CdS non compromette in alcun modo la rispondenza degli altri CdS ai requisiti minimi di docenza.

C) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS
Sono previste attività formative con meno di 6 crediti. I corsi di studio delle professioni sanitarie possono attivare attività formative di base e caratterizzanti anche con un numero di CFU inferiore a 5-6.
Parere del Nucleo di Valutazione

I limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS appaiono rispettati.

D) Risorse strutturali
Verranno utilizzate le risorse strutturali della Scuola di Medicina e Chirurgia, numericamente adeguate agli obiettivi formativi dichiarati.

Parere del Nucleo di Valutazione
Le risorse strutturali appaiono adeguate.

E) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei Corsi

Il Corso ha un gruppo di gestione AQ, che seguirà le attività di autovalutazione (Scheda di Monitoraggio e Rapporto di riesame ciclico) e di supporto alla compilazione della Scheda SUA-CdS.
La rilevazione delle opinioni degli studenti/docenti verrà gestita a livello di Ateneo, mediante somministrazione di questionari via web.
Per la rilevazione delle opinione dei laureati, l'Ateneo ha aderito al Consorzio AlmaLaurea.

Parere del Nucleo di Valutazione
I requisiti per l'assicurazione della qualità appaiono soddisfatti.

F) Requisito R3. Qualità dei Corsi di Studio

Le motivazioni per l'attivazione del corso sono sufficienti, giustificando l'attivazione di un corso di Infermieristica in inglese con la presenza multietnica sul territorio sempre più consistente, nonché l'assenza di un corso omologo in altri atenei campani.
Domanda di formazione: è stato consultato l'ordine di categoria (IPASVI), lodando l'iniziativa dell'Università Vanvitelli ad istituire un corso fortemente richiesto dal territorio della Regione Campania.
Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi: i profili professionali in funzione del contesto di lavoro sono ben dettagliati, ben individuati gli sbocchi occupazionali ed i risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino) sono coerenti rispetto alla offerta formativa programmata.
La specificità degli obiettivi formativi, rispondendo a quanto previsto dalla Tabella B, "Standard", del D.M. n. 16/1996, e le peculiarità del progetto di CdS sono ben evidenziate nel documento "Progettazione del CdS" (Quadro D5 della Scheda SUA-CdS), così come richiesto dal documento dell'ANVUR "Linee guida per l'accreditamento iniziale dei CdS di nuova attivazione da parte delle CEV" del 13/10/2017.
Altrettanto chiara e motivata appare la descrizione dei possibili sbocchi occupazionali.

Parere del Nucleo di Valutazione
Il Nucleo di Valutazione raccomanda di monitorare costantemente la corrispondenza dell'offerta formativa con i risultati

attesi dalle parti sociali interessate, in un'ottica di cooperazione e coordinamento, per assicurare il persistere della coerenza tra formazione erogata e domanda di formazione promanante dal contesto di riferimento.

Relazione di sintesi del Nucleo di Valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta scrittura dell'ordinamento didattico e del RAD.
Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Scuola di Medicina e Chirurgia, in termini di risorse quantitative di docenza e di strutture, il corso risulta sostenibile.
Gli obiettivi formativi dell'istituendo CdS sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione potenziale nel territorio di riferimento, confermata dalle consultazioni con le parti sociali rappresentative, a garanzia di una corretta valutazione dei possibili sbocchi occupazionali, apprezzando la competenza dell'Ordine di Categoria consultato.
Sono adeguatamente delineati i risultati di apprendimento attesi, le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso, le modalità di organizzazione della didattica e degli insegnamenti del corso.
Il Nucleo di Valutazione ritiene che risultino soddisfatti i requisiti di accreditamento richiesti dalla disciplina vigente per l'attivazione di nuovi CdS e, pertanto, esprime parere favorevole all'istituzione del corso.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE CUR

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	492501425	**ANESTESIOLOGY** (modulo di EMERGENCY) *semestrale*	MED/41	Francesco COPPOLINO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/41	30
2	063049	2025	492504802	**BIOCHEMISTRY** (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) *semestrale*	BIO/10	Debora BENCIVENGA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/10	18
3	063049	2025	492504804	**BIOLOGY** (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) *semestrale*	BIO/13	Massimo VENDITTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/13	18
4		2024	492503169	**CARDIOLOGY** (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) *semestrale*	MED/11	**Docente di riferimento** Francesco LOFFREDO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/11	7.5
5		2024	492503169	**CARDIOLOGY** (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) *semestrale*	MED/11	Elisabetta MOSCARELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/11	7.5
6		2024	492503171	**CARDIOVASCULAR SURGERY** (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) *semestrale*	MED/23	Luca Salvatore DE SANTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/23	15
7		2025	492504805	**CHOICE 1** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
8		2025	492504806	**CHOICE 2** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
9		2024	492503173	**CHOICE 3** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		15

					dell'attivita' formativa			
10		2024	492503174	**CHOICE 4** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
11		2023	492501427	**CHOICE 5** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
12		2023	492501428	**CHOICE 6** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
13	063049	2024	492503175	**CLINICAL PATHOLOGY** (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) *semestrale*	MED/05	Filomena DE NIGRIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/05	15
14		2025	492504807	**COMUNITY NURSING** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
15		2023	492501430	**DISABILITY NURSING** (modulo di DISABILITY DISORDERS) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
16	063049	2025	492504809	**EMBRIOLOGY** (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) *semestrale*	BIO/17	Giulia RICCI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/17	9
17		2023	492501431	**EMERGENCY NURSING** (modulo di EMERGENCY) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
18		2023	492501432	**EPIDEMIOLOGICS** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	MED/42	Maria PAVIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	15
19		2023	492501434	**FINAL EXAMEN** *semestrale*	PROFIN_S	Docente non specificato		60
20		2023	492501435	**FINAL TEST** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
21		2024	492503177	**GASTROENTEROLOGY** (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) *semestrale*	MED/12	Antonietta Gerarda GRAVINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/12	15
22	063049	2025	492504810	**GENERAL NURSING** (modulo di NURSING 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18

23	063049	2025	492504812	**GENERAL PATHOLOGY** (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) *semestrale*	MED/04	**Docente di riferimento** Mariarosaria CONTE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/04	9
24	063049	2025	492504812	**GENERAL PATHOLOGY** (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) *semestrale*	MED/04	Rosaria BENEDETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	9
25		2023	492501436	**GENERAL SURGERY** (modulo di EMERGENCY) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Annamaria AURICCHIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/18	15
26		2024	492503178	**GENERAL SURGERY** (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) *semestrale*	MED/18	**Docente di riferimento** Eva LIETO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	15
27		2024	492503178	**GENERAL SURGERY** (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) *semestrale*	MED/18	Gennaro GALIZIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/18	15
28		2023	492501436	**GENERAL SURGERY** (modulo di EMERGENCY) *semestrale*	MED/18	Domenico PARMEGGIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/18	15
29		2024	492503179	**GERIATRICS** (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) *semestrale*	MED/09	Celestino SARDU CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	60
30		2023	492501437	**GYNAECOLOGY** (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) *semestrale*	MED/40	Angelo SIRICO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/40	15
31	063049	2024	492503180	**HAEMATOLOGY** (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) *semestrale*	MED/15	Giulia MARTINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/06	15
32	063049	2025	492504814	**HUMAN ANATOMY** (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) *semestrale*	BIO/16	Antonio MEZZOGIORNO CV *Professore Associato confermato*	BIO/16	27

33		2023	492501439	**HYGIENE** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	MED/42	Maria PAVIA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	30
34	063049	2024	492503182	**IMAGING** (modulo di PREVENTIVE CARE) *semestrale*	MED/36	Maria Paola BELFIORE CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/36	15
35	063049	2024	492503184	**INFECTIOUS DISEASES** (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) *semestrale*	MED/17	Mariantonietta PISATURO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/17	15
36		2023	492501440	**INFORMATICS** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	INF/01	Docente non specificato		30
37		2025	492504815	**INTERNSHIP 1** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		300
38		2024	492503185	**INTERNSHIP 2** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		300
39		2023	492501441	**INTERNSHIP 3** *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		330
40		2025	492504816	**ITALIAN 1** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		18
41		2024	492503186	**ITALIAN 2** *semestrale*	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		30
42		2025	492504817	**LABORATORY 1** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
43		2024	492503187	**LABORATORY 2** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
44		2023	492501442	**LABORATORY 3** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
45		2023	492501443	**LEGAL MEDECINE** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	MED/43	Alessandro FEOLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/43	15
46	063049	2023	492501444	**MANAGEMENT NURSING** (modulo di NURSING 3) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
47	063049	2024	492503188	**MEDICAL NURSING** (modulo di NURSING 2)	MED/45	Docente non specificato		30

				semestrale				
48	063049	2025	492504818	**METHODOLOGY OF NURSING** (modulo di NURSING 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
49	063049	2025	492504819	**MICROBIOLOGY** (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) *semestrale*	MED/07	Carla ZANNELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/07	18
50		2024	492503190	**NEPHROLOGY** (modulo di INTERNISTIC MEDECINE) *semestrale*	MED/14	Mariadelina SIMEONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/14	15
51		2023	492501446	**NEUROLOGY** (modulo di DISABILITY DISORDERS) *semestrale*	MED/26	Rosa DE MICCO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/26	15
52		2023	492501447	**NURSING RESEARCH** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
53		2023	492501448	**OBSTETRIC NURSING** (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) *semestrale*	MED/47	Docente non specificato		15
54	063049	2024	492503191	**OCCUPATIONAL MEDECINE** (modulo di PREVENTIVE CARE) *semestrale*	MED/44	Nadia MIRAGLIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	30
55	063049	2024	492503192	**ONCOLOGIC NURSING** (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
56	063049	2024	492503193	**ONCOLOGY** (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) *semestrale*	MED/06	Carminia Maria DELLA CORTE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	15
57	063049	2024	492503193	**ONCOLOGY** (modulo di ONCOLOGIC DISEASES) *semestrale*	MED/06	Stefania NAPOLITANO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/06	15
58		2023	492501449	**ORTHOPEDY** (modulo di DISABILITY DISORDERS) *semestrale*	MED/33	Giuseppe TORO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/33	15

59		2025	492504820	**PEDAGOGY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	M-PED/01	Lucia ARIEMMA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PED/01	18
60		2023	492501450	**PEDIATRIC NURSING** (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
61		2023	492501451	**PEDIATRICS** (modulo di GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS) *semestrale*	MED/38	Paolo MONTALDO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	15
62	063049	2024	492503194	**PHARMACOLOGY** (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) *semestrale*	BIO/14	Antonella DE ANGELIS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	15
63	063049	2024	492503194	**PHARMACOLOGY** (modulo di PHARMACOLOGY AND PATHOLOGY 1) *semestrale*	BIO/14	Liberata SPORTIELLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/14	15
64	063049	2025	492504821	**PHISIOLOGY** (modulo di ANATOMO-PHYSIOLOGY) *semestrale*	BIO/09	Antonietta MESSINA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/09	27
65	063049	2025	492504822	**PHYSICS** (modulo di BIOMEDICAL SCIENCES) *semestrale*	FIS/07	Maria LEPORE CV *Professore Associato confermato*	FIS/07	9
66	063049	2024	492503195	**PREVENTIVE NURSING** (modulo di PREVENTIVE CARE) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
67		2025	492504823	**PSICOLOGY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		18
68	063049	2025	492504824	**SEMEIOTICS** (modulo di PHISIOPATHOLOGICAL SCIENCES) *semestrale*	MED/09	Celestino SARDU CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	18
69	063049	2025	492504825	**SEMINARY 1** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
70	063049	2024	492503196	**SEMINARY 2** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore	Docente non specificato		9

					dell'attivita' formativa			
71	063049	2023	492501452	**SEMINARY 3** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		9
72		2025	492504826	**SOCIOLOGY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	SPS/09	Docente non specificato		9
73	063049	2023	492501453	**SPECIAL INTERNAL NURSING 1** (modulo di NURSING 3) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
74	063049	2023	492501454	**SPECIAL INTERNAL NURSING 2** (modulo di NURSING 3) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
75	063049	2023	492501455	**SPECIAL INTERNAL NURSING 3** (modulo di NURSING 3) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		15
76	063049	2024	492503197	**SPECIAL SURGICAL NURSING 1** (modulo di NURSING 2) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
77	063049	2024	492503198	**SPECIAL SURGICAL NURSING 2** (modulo di NURSING 2) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		30
78		2023	492501456	**STATISTICS** (modulo di EPIDEMIOLOGICS) *semestrale*	MED/01	Simona SIGNORIELLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	30
79	063049	2025	492504827	**THEORY OF NURSING** (modulo di NURSING 1) *semestrale*	MED/45	Docente non specificato		18
80		2024	492503199	**THORACIC SURGERY** (modulo di GENERAL AND SPECIALISTIC SURGERY) *semestrale*	MED/21	Giovanni VICIDOMINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/21	15
							ore totali	2421

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *PHYSICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *HYGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *PHISIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHEMISTRY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *HUMAN ANATOMY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *EMBRIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	15	15	11 - 15

	MED/04 Patologia generale ↳ *GENERAL PATHOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale ↳ *GENERAL SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale*	4	4	3 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			27	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *COMUNITY NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GENERAL NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METHODOLOGY OF NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *THEORY OF NURSING (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MEDICAL NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *ONCOLOGIC NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *PREVENTIVE NURSING (2 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *SPECIAL SURGICAL NURSING 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *SPECIAL SURGICAL NURSING 2 (2 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *DISABILITY NURSING (3 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *EMERGENCY NURSING (3 anno) - 2 CFU - semestrale*	30	30	30 - 30

	↳ *NURSING RESEARCH (3 anno) - 1 CFU - semestrale* ↳ *PEDIATRIC NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale* ↳ *SPECIAL INTERNAL NURSING 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *SPECIAL INTERNAL NURSING 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *SPECIAL INTERNAL NURSING 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *OBSTETRIC NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale*			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia ↳ *PHARMACOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/05 Patologia clinica ↳ *CLINICAL PATHOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/09 Medicina interna ↳ *SEMEIOTICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *INFECTIOUS DISEASES (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *ORTHOPEDY (3 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/40 Ginecologia e ostetricia *GYNAECOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale*	9	9	2 - 9

	↳			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *IMAGING (2 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *EPIDEMIOLOGICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *OCCUPATIONAL MEDECINE (2 anno) - 2 CFU - semestrale*	6	6	2 - 7
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale* MED/09 Medicina interna ↳ *GERIATRICS (2 anno) - 4 CFU - semestrale* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *CARDIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/12 Gastroenterologia ↳ *GASTROENTEROLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/14 Nefrologia ↳ *NEPHROLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/15 Malattie del sangue ↳ *HAEMATOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/18 Chirurgia generale ↳ *GENERAL SURGERY (2 anno) - 2 CFU - semestrale*	15	15	4 - 15

	MED/21 Chirurgia toracica ↳ *THORACIC SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/23 Chirurgia cardiaca ↳ *CARDIOVASCULAR SURGERY (2 anno) - 1 CFU - semestrale* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale*			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *MANAGEMENT NURSING (3 anno) - 1 CFU - semestrale* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale*	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *INTERNSHIP 1 (1 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNSHIP 2 (2 anno) - 20 CFU - semestrale* ↳ *INTERNSHIP 3 (3 anno) - 22 CFU - semestrale*	62	62	60 - 62
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 129

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/43 Medicina legale	1	1	1 - 1

	↳ *LEGAL MEDECINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale*			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	151 - 181

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 27	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	9	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro	2	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/18 Chirurgia generale MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/26 Neurologia	4	15	4
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	2	2

	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	62	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		

Errori Attività Caratterizzanti

[1] Per l'ambito Scienze infermieristiche il settore MEDS-24/C è obbligatorio

[2] Per l'ambito Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione il settore MEDS-22/A è obbligatorio

Attività affini

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	1	1	-
Totale Attività Affini			1 - 1

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	151 - 181

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'istituzione di Nursing nasce innanzitutto dalla richiesta da parte del territorio, sede dell'Università Vanvitelli, dove si registra una forte presenza di una popolazione immigrata di provenienza, nella maggioranza dei casi, da Paesi del bacino del Mediterraneo che chiede di poter accedere a corsi di studio universitari professionalizzanti per il conseguimento di una laurea spendibile in Italia come in altri Paesi della Comunità Europea; secondariamente, il corso di Nursing è l'espressione della spiccata tendenza alla internazionalizzazione dell'Ateneo Vanvitelli che da tempo promuove iniziative volte allo scambio culturale tra Università di diversi Paesi; in particolare, il corso di Nursing, interamente erogato in lingua inglese, è

una proposta didattica unica in Italia e rappresenta un riferimento, insieme al CdSM di Medicina e Chirurgia in lingua inglese, da tempo attivato presso l'Ateneo, per un'utenza multirazziale e multiculturale che risiede stabilmente nella Regione Campania e in quelle limitrofe del Lazio e della Puglia.

Note relative alle attività di base

La scelta dei settori scientifico-disciplinari nell'ambito delle attività di base è dettata dalla finalità di fornire allo studente di Nursing le nozioni fondamentali sia per la successiva comprensione dei meccanismi fisiopatologici caratteristici degli stati di malattia, sia per la conoscenza della morfologia e del funzionamento del corpo umano. Si tratta di esami propedeutici, per lo più presenti nel primo anno di corso, che ricalcano spesso, amplificandoli, percorsi didattici già sperimentati nella scuola secondaria di provenienza.

Note relative alle attività caratterizzanti

La vasta rappresentazione di insegnamenti compresi tra le attività caratterizzanti, compresi quelli relativi al settore scientifico-disciplinare proprio della classe di laurea, è volta a costruire un laureato in grado di gestire in completa autonomia la propria professione e ad esercitarla conoscendone i limiti e gli ambiti in modo da integrarla con le altre competenze del team sanitario.

Note relative alle altre attività

La scelta degli insegnamenti compresi tra le attività caratterizzanti è volta a fornire allo studente un panorama vasto, senza tuttavia essere super-specialistico, che consenta ad un laureato in Nursing di padroneggiare in ogni campo dell'assistenza infermieristica. Trenta CFU sono riservati al settore scientifico-disciplinare proprio della classe per fornire, insieme ai 62 CFU del tirocinio, una solida base professionalizzante. Dei 24 CFU riservati ad altre attività didattiche, lo studente, se interessato, può riservarne una parte per la costruzione di un particolare profilo funzionale che ne connoti una specifica settorializzazione, meglio spendibile successivamente nel mondo del lavoro.