

Verbale della Riunione della Commissione di Dipartimento per la Qualità della Didattica del 30.01.2026 in modalità telematica

Partecipanti:

- Prof. Miriam Zacchia (Presidente / Delegato alla Qualità della Didattica)
- Prof.ssa EVA LIETO
- Prof.ssa Giovanna Capolongo
- Prof. Giovanni Cimmino
- Prof. Michele Torella
- Prof.ssa Anna Maria Auricchio
- Personale TA : Dott.ssa Ivana Orefice

Ordine del Giorno

1. Compilazione excel di monitoraggio fornito dalla Sezione Didattica del PQA per Infermieristica e Nursing: analisi SMA
2. Monitoraggio dei syllabi del nuovo anno accademico 2025-26
3. Analisi feedback studenti raccolti tramite la CPDS
4. Varie ed eventuali

Punto 1 – Analisi SMA

CdL Nursing

Dall'analisi della scheda di monitoraggio emerge la presenza di una valutazione dettagliata degli indicatori, corredata da considerazioni conclusive. Tutti gli indicatori risultano commentati. Sono chiaramente indicati i punti di forza e risultano esplicitate le principali criticità.

Sono state inoltre esaminate le iniziative intraprese dal CdS nel più recente RRC, con indicazione dello stato di avanzamento delle stesse. La scheda include suggerimenti finalizzati al superamento delle criticità rilevate. Si suggerisce tuttavia di approfondire ulteriormente l'analisi degli indicatori particolarmente critici, in particolare quelli relativi alla progressione delle carriere (iC15–iC16bis), formulando proposte mirate per il miglioramento di tali aspetti (ipotesi: rafforzare le attività di tutoraggio, rendendole più mirate agli insegnamenti critici e agli studenti in ritardo nel percorso di studi. Tali azioni dovranno essere affiancate da un'analisi puntuale delle cause del rallentamento e da interventi di coordinamento didattico e supporto allo studio, monitorandone nel tempo l'efficacia).

CdL Infermieristica

Le schede di monitoraggio presentano un'analisi approfondita e puntuale degli indicatori, accompagnata da commenti dettagliati e coerenti. Tutti gli indicatori risultano analizzati in modo sistematico, con particolare attenzione a quelli negativi o in peggioramento, per i quali sono chiaramente esplicitate le cause e le conseguenti azioni correttive previste. I punti di forza del CdS sono adeguatamente evidenziati e contestualizzati, mentre le criticità risultano analizzate in modo critico e costruttivo. Per ciascun indicatore critico sono individuati interventi specifici e coerenti, finalizzati al miglioramento della progressione delle carriere e degli esiti formativi. Le iniziative correttive proposte appaiono concrete e monitorabili e sono accompagnate da considerazioni conclusive chiare, che delineano una strategia di miglioramento complessiva e ben strutturata. Nel complesso, in linea con le buone pratiche già adottate dal CdS di Infermieristica.

Si suggerisce di includere una parte dedicata al monitoraggio delle azioni correttive programmate nell'ultimo RCC, come richiesto dal Presidio di Qualità.

Analisi degli indicatori:

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione presentano valori particolarmente critici e inferiori ai riferimenti. L'analisi evidenzia una partecipazione scarsa degli studenti alle esperienze di mobilità internazionale e una scarsa attrattività del CdS verso studenti provenienti dall'estero.

Appare opportuno rafforzare le azioni di informazione, orientamento e supporto agli studenti, nonché ampliare e rendere più fruibili le opportunità di mobilità internazionale.

Si suggerisce di definire interventi correttivi specifici e monitorabili per ciascun indicatore di internazionalizzazione negativo, al fine di favorire un miglioramento progressivo e misurabile nel medio periodo.

Si suggerisce:

- di fornire materiale informativo aggiornato ai coordinatori di sede e alle figure specialistiche coinvolte;
- di promuovere incontri dedicati tra studenti e coordinatori di sede per illustrare in modo chiaro le opportunità di mobilità internazionale, con particolare riferimento ai programmi Erasmus.
- Si propone inoltre di implementare la comunicazione istituzionale attraverso l'inserimento, sul sito web del CdS, di un collegamento diretto alla sezione dedicata all'internazionalizzazione di Ateneo, al fine di facilitare l'accesso alle informazioni e incrementare la partecipazione degli studenti alle iniziative di mobilità.

Punto 2. Monitoraggio Syllabi

Dall'analisi effettuata dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), aggiornata al 14 gennaio, emerge che risultano 177 syllabi completamente non compilati relativi agli insegnamenti dei CdS di Infermieristica e Nursing. Tale criticità richiede un intervento tempestivo al fine di garantire la completezza e la trasparenza delle informazioni didattiche.

Si suggerisce di sollecitare i docenti interessati alla compilazione dei syllabi mancanti e di attivare un monitoraggio periodico dello stato di avanzamento, anche attraverso il coinvolgimento dei coordinatori di CdS, al fine di assicurare il pieno rispetto delle tempistiche e degli standard di qualità previsti. Si programma inoltre, di promuovere l'invio delle linee guida per la corretta compilazione del syllabus, secondo i criteri vigenti.

Si programma prossima rivalutazione dello stato di compilazione dei syllabi tra 10 gg.

Punto 3. Analisi feedback studenti raccolti tramite la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

La CPDS, attraverso l'analisi delle segnalazioni degli studenti, dei questionari di valutazione della didattica e dei momenti di confronto strutturato con i rappresentanti, recepisce le richieste degli studenti.

La presente Commissione di Qualità di Dipartimento si propone di programmare il proprio lavoro di monitoraggio dei bisogni degli studenti e di cooperazione con la CPDS secondo il seguente *modus operandi*:

1. Analisi dei feedback dell'ultima riunione della CPDS

La Commissione procederà all'esame sistematico delle osservazioni e delle criticità emerse nel corso dell'ultima riunione della CPDS, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti e alle segnalazioni ricorrenti. Gli esiti dell'analisi saranno sintetizzati e condivisi con le strutture competenti.

2. Generazione di sezioni dipartimentali della CPDS

In coerenza con le indicazioni del Presidio della Qualità, la commissione supporterà l'avvio di un processo di definizione e organizzazione di una sezione dipartimentale della CPDS, al fine di garantire un monitoraggio più puntuale delle specificità dei Corsi di Studio e una maggiore efficacia nell'azione di ascolto e intervento.

3. Rafforzamento della rappresentanza studentesca

La Commissione intende promuovere un rafforzamento della rappresentanza studentesca, favorendo una partecipazione più attiva e consapevole dei rappresentanti nei processi di assicurazione della qualità, anche attraverso momenti di coordinamento, informazione e confronto strutturato, con la collaborazione dei CdS.

L'insieme di tali azioni è finalizzato a migliorare l'efficacia del sistema di assicurazione della qualità a livello dipartimentale e a valorizzare il contributo degli studenti nei processi decisionali.

Non essendoci ulteriori punti da discutere, la riunione si conclude.

F.to Il Presidente della Commissione e

Referente per la qualità della didattica del Dipartimento

Prof Miriam Zacchia