

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	32	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	96	96	96	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>202</b>	23,3	73,5	79,4

	LMCU; LM)	2017	<b>197</b>	15,7	71,1	80,0
		2018	<b>202</b>	22,0	72,8	79,6
		2019	<b>209</b>	19,8	70,8	81,5
		2020	<b>206</b>	28,7	77,8	85,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>136</b>	16,7	49,8	59,0
		2017	<b>139</b>	10,7	47,7	59,7
		2018	<b>143</b>	14,0	51,8	60,0
		2019	<b>147</b>	11,8	50,7	62,1
		2020	<b>144</b>	18,3	54,6	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>744</b>	77,3	212,3	236,4
		2017	<b>816</b>	64,3	210,7	226,6
		2018	<b>791</b>	59,3	207,4	228,5
		2019	<b>743</b>	44,8	201,3	226,3
		2020	<b>745</b>	55,0	217,8	236,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>650</b>	67,7	180,8	200,0
		2017	<b>696</b>	57,0	189,3	196,8
		2018	<b>631</b>	51,3	189,3	193,1
		2019	<b>580</b>	40,5	184,8	196,3
		2020	<b>580</b>	51,3	199,7	207,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>364</b>	43,7	120,8	146,8
		2017	<b>385</b>	39,7	124,4	144,8
		2018	<b>399</b>	36,7	127,6	142,0
		2019	<b>405</b>	26,3	127,7	146,4
		2020	<b>400</b>	32,8	137,7	154,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>125</b>	14,3	38,6	39,7
		2017	<b>153</b>	15,3	36,0	36,7
		2018	<b>141</b>	15,3	37,2	36,8
		2019	<b>159</b>	23,3	38,1	37,6
		2020	<b>146</b>	9,7	35,2	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>165</b>	17,0	60,7	61,3
		2017	<b>195</b>	21,0	58,5	58,7
		2018	<b>183</b>	18,3	58,3	58,3
		2019	<b>215</b>	29,7	57,6	58,6
		2020	<b>200</b>	11,3	53,8	55,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	378	650	<b>58,2%</b>	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,8	60,0%	119,8	200,0	59,9%
		2017	309	696	<b>44,4%</b>	37,0	57,0	64,9%	104,9	189,3	55,4%	113,9	196,8	57,9%
		2018	270	631	<b>42,8%</b>	32,0	51,3	62,3%	106,4	189,3	56,2%	112,3	193,1	58,2%
		2019	225	580	<b>38,8%</b>	15,8	40,5	38,9%	81,6	184,8	44,2%	98,2	196,3	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	125	165	<b>75,8%</b>	14,3	17,0	84,3%	38,6	60,7	63,5%	39,7	61,3	64,7%
		2017	153	195	<b>78,5%</b>	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,6%	36,7	58,7	62,4%
		2018	141	183	<b>77,0%</b>	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	159	215	<b>74,0%</b>	23,3	29,7	78,7%	38,1	57,6	66,1%	37,6	58,6	64,2%
		2020	146	200	<b>73,0%</b>	9,7	11,3	85,3%	35,2	53,8	65,4%	35,1	55,7	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	202	<b>2,5%</b>	0,0	23,3	0,0%	11,9	73,5	16,1%	22,0	79,4	27,7%
		2017	3	197	<b>1,5%</b>	1,3	15,7	8,5%	12,3	71,1	17,3%	22,2	80,0	27,8%
		2018	2	202	<b>1,0%</b>	2,0	22,0	9,1%	13,8	72,8	19,0%	23,5	79,6	29,5%
		2019	4	209	<b>1,9%</b>	1,3	19,8	6,3%	13,5	70,8	19,1%	23,4	81,5	28,7%
		2020	4	206	<b>1,9%</b>	2,3	28,7	8,1%	12,1	77,8	15,5%	23,2	85,2	27,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.309	104	<b>12,6</b>	73,8	24,3	3,0	693,1	63,2	11,0	802,0	69,0	11,6
		2017	1.344	115	<b>11,7</b>	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	779,1	69,8	11,2
		2018	1.268	117	<b>10,8</b>	55,5	30,5	1,8	689,4	63,9	10,8	765,3	70,1	10,9
		2019	1.189	115	<b>10,3</b>	59,5	35,8	1,7	682,9	64,5	10,6	765,1	71,1	10,8
		2020	1.173	110	<b>10,7</b>	75,0	37,8	2,0	703,2	67,7	10,4	783,7	74,3	10,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	45	91	<b>49,5%</b>	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	62	114	<b>54,4%</b>	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	68	145	<b>46,9%</b>	6,5	23,5	27,7%	23,1	39,4	58,6%	31,5	43,8	71,8%
		2019	82	144	<b>56,9%</b>	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,7	43,4	77,7%
		2020	114	157	<b>72,6%</b>	11,3	26,0	43,6%	29,8	39,6	75,1%	35,5	43,2	82,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	40	91	<b>44,0%</b>	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	57	114	<b>50,0%</b>	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	65	145	<b>44,8%</b>	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
		2019	76	144	<b>52,8%</b>	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
		2020	111	157	<b>70,7%</b>	11,3	26,0	43,6%	26,2	35,2	74,4%	33,9	41,6	81,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	40	71	<b>56,3%</b>	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	57	98	<b>58,2%</b>	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	65	122	<b>53,3%</b>	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
		2019	76	125	<b>60,8%</b>	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	111	138	<b>80,4%</b>	11,3	19,3	58,6%	26,2	30,7	85,3%	33,9	37,4	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	32,7	32,8	100,0%
		2017	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,0	26,4	98,2%
		2019	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,3	26,8	98,0%
		2020	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	18,3	18,5	98,7%	22,8	23,3	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	28.207	<b>3,8‰</b>	2,0	2.981,3	0,7‰	17,6	7.774,3	2,3‰	18,1	8.293,7	2,2‰
		2017	0	27.464	<b>0,0‰</b>	0,0	2.540,3	0,0‰	24,7	7.942,9	3,1‰	22,2	8.014,5	2,8‰
		2018	50	25.601	<b>2,0‰</b>	0,0	2.301,3	0,0‰	12,3	7.938,4	1,5‰	18,7	7.869,8	2,4‰
		2019	0	22.765	<b>0,0‰</b>	32,5	1.505,3	21,6‰	12,7	6.947,0	1,8‰	10,5	7.462,0	1,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	125	<b>8,0%</b>	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,3	5,0%	0,4	40,1	11,1%
		2017	1	153	<b>6,5%</b>	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,2%	0,6	38,6	15,0%
		2018	2	141	<b>14,2%</b>	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,0	20,1%
		2019	0	159	<b>0,0%</b>	0,3	23,3	14,3%	0,5	42,4	11,3%	0,9	40,3	22,3%
		2020	0	146	<b>0,0%</b>	1,7	9,7	172,4%	0,5	37,9	12,7%	0,6	36,1	17,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	202	<b>0,0%</b>	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	2,9%	1,1	79,4	13,3%
		2017	0	197	<b>0,0%</b>	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	202	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	3,2%	1,7	79,6	21,2%
		2019	1	209	<b>4,8%</b>	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,8	5,3%	1,8	81,5	22,1%
		2020	2	206	<b>9,7%</b>	1,0	28,7	34,9%	0,5	77,8	7,0%	1,9	85,2	22,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	<b>58,9%</b>	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	35,9	60,0	<b>59,9%</b>	33,4	60,0	55,6%	36,0	60,0	60,0%	34,5	60,0	57,5%
		2018	33,3	60,0	<b>55,4%</b>	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,6%	34,5	60,0	57,5%
		2019	30,2	60,0	<b>50,4%</b>	29,1	60,0	48,4%	30,9	60,0	51,5%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	126	136	<b>92,6%</b>	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,8	85,9%	46,9	59,0	79,5%
		2017	133	139	<b>95,7%</b>	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,7	77,9%
		2018	131	143	<b>91,6%</b>	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	86,0%	47,3	60,0	78,9%
		2019	133	147	<b>90,5%</b>	10,3	11,8	87,2%	44,2	50,7	87,3%	49,2	62,1	79,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	112	136	<b>82,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	128	139	<b>92,1%</b>	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%
		2018	118	143	<b>82,5%</b>	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	79,0%	41,9	60,0	69,8%
		2019	117	147	<b>79,6%</b>	9,5	11,8	80,9%	37,8	50,7	74,5%	42,0	62,1	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	112	136	<b>82,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,5	59,0	72,0%
		2017	128	139	<b>92,1%</b>	7,3	10,7	68,8%	38,1	47,7	80,0%	41,3	59,7	69,1%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.120	20.835	<b>19,8%</b>	637,5	2.066,3	30,9%	1.772,7	6.722,6	26,4%	2.046,6	7.538,9	27,1%
		2017	4.935	21.235	<b>23,2%</b>	922,5	2.467,5	37,4%	1.872,9	6.869,7	27,3%	2.000,6	7.401,8	27,0%
		2018	4.755	20.620	<b>23,1%</b>	798,8	2.480,0	32,2%	1.790,4	6.521,3	27,5%	1.992,7	7.145,5	27,9%
		2019	4.635	5.355	<b>86,6%</b>	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.871,6	5.020,4	37,3%	2.061,0	6.730,6	30,6%
		2020	5.505	17.360	<b>31,7%</b>	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.078,7	6.493,4	32,0%	2.159,8	7.855,1	27,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	133	136	<b>97,8%</b>	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,8	95,2%	54,5	59,0	92,4%
		2017	137	139	<b>98,6%</b>	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	141	143	<b>98,6%</b>	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,1	60,0	91,8%
		2019	142	147	<b>96,6%</b>	11,3	11,8	95,7%	48,1	50,7	94,9%	56,8	62,1	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	90	112	<b>80,4%</b>	13,0	15,3	84,8%	28,3	45,3	62,6%	30,6	58,5	52,3%
		2017	93	129	<b>72,1%</b>	11,7	17,7	66,0%	28,8	46,5	61,8%	31,3	61,0	51,2%
		2018	98	136	<b>72,1%</b>	14,0	16,7	84,0%	30,8	49,8	61,9%	31,0	59,0	52,5%
		2019	75	139	<b>54,0%</b>	5,7	10,7	53,1%	26,6	47,7	55,8%	29,2	59,7	48,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	136	<b>3,7%</b>	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,0	7,8%
		2017	1	139	<b>0,7%</b>	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	5	143	<b>3,5%</b>	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,0	7,5%
		2019	8	147	<b>5,4%</b>	1,0	11,8	8,5%	2,6	50,7	5,1%	4,3	62,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	87	<b>16,1%</b>	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	56,9	24,4%
		2017	7	112	<b>6,3%</b>	2,0	15,3	13,0%	5,8	45,3	12,9%	14,4	58,5	24,6%
		2018	7	129	<b>5,4%</b>	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,5	15,4%	16,4	61,0	26,9%
		2019	18	136	<b>13,2%</b>	2,0	16,7	12,0%	9,2	49,8	18,4%	15,9	59,0	26,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	114	133	<b>85,7%</b>	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,1	66,5	90,3%
		2017	122	138	<b>88,4%</b>	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	117	134	<b>87,3%</b>	16,5	20,0	82,5%	43,2	48,0	90,0%	49,8	54,3	91,7%
		2019	143	166	<b>86,1%</b>	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	160	174	<b>92,0%</b>	10,7	12,0	88,9%	41,9	46,3	90,4%	49,2	53,3	92,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	173,6	<b>8,5</b>	84,5	17,2	4,9	850,8	56,0	15,2	1.004,4	62,8	16,0
		2017	1.527	177,0	<b>8,6</b>	69,5	20,6	3,4	861,1	57,2	15,0	975,9	61,7	15,8
		2018	1.506	171,8	<b>8,8</b>	65,3	20,7	3,2	858,8	54,3	15,8	959,4	59,5	16,1
		2019	1.433	44,6	<b>32,1</b>	65,8	22,9	2,9	856,0	41,8	20,5	952,0	56,1	17,0
		2020	1.440	144,7	<b>10,0</b>	80,8	20,9	3,9	887,2	54,1	16,4	969,1	65,5	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	58,6	<b>7,7</b>	26,3	3,5	7,4	275,5	18,9	14,6	353,7	22,9	15,4
		2017	443	60,0	<b>7,4</b>	17,0	6,0	2,8	270,4	19,5	13,9	340,7	22,3	15,3
		2018	425	55,0	<b>7,7</b>	23,8	6,5	3,6	271,5	18,2	15,0	341,9	20,9	16,4
		2019	425	14,8	<b>28,8</b>	29,5	7,2	4,1	270,5	14,5	18,6	347,7	20,2	17,2
		2020	423	49,1	<b>8,6</b>	30,8	4,9	6,3	284,0	18,2	15,6	362,4	21,1	17,2

Breve commento

### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 sono passati dal 44.4% del 2017 al 42.8% del 2018 testimoniano una lievissima inflessione del 2018 rispetto al 2017 in linea, peraltro, con le medie della Vanvitelli. Così come nel 19 si registra ulteriore lieve inflessione probabilmente legata all'erogazione della DAD

I valori espressi dall'indicatore IC02 risultano in lieve inflessione rispetto agli anni precedenti (2018 77%, 2019 74%, 2020 73%) ma comunque più favorevoli rispetto alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Tale trend sfavorevole può essere imputato, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente. In ultimo, altra spiegazione può essere ravvisata nella accoglienza di domande di trasferimento da altri Atenei in

assenza di una soglia minima di CFU. IC03 1.9% del 2019 e 2020 raddoppiati rispetto alla percentuale registrata nel 2018.

Con riferimento all'indicatore IC05 sostanzialmente stabile il rapporto studenti regolari/docenti (10.7, 2020) con valori dell'indicatore sovrapponibili alla media dell'area geografica per atenei telematici e non. IC06 appare particolarmente entusiasmante la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio con (72.6% 2020). Questo trend favorevole si conferma negli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel triennio anche per gli indicatori IC06 BIS 70.7, IC06 TER (80.4%).

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nessun credito conseguito all'estero nel 2019 e nel 2020 per l'emergenza pandemica. IC12 raddoppiata la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (97% del 2020 vs 48% del 2019).

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un peggioramento nell'arco del triennio della percentuale di CFU conseguiti al I anno mentre è stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (IC14). Con riferimento all'indicatore IC14 anche il valore del 2019 è superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematica e non.

Le criticità relative agli indicatori IC15e 16 sono attribuibili a quanto già detto per IC3 ovvero al ritardo della trasmissione dei dati da parte delle sedi esterne agli uffici centrali. Ciò è parzialmente imputabile alla complessità del CdS articolato in molteplici sedi esterne. Come azione correttiva gli organi di governo si propongono una maggiore celerità nella trasmissione dei dati stessi. Gli indicatori IC15 e IC 15 BIS relativamente al 2019 sono sovrapponibili alla media di ateneo ma superiori alle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Per l'indicatore IC17 si registra una inflessione di 31 punto percentuale rispetto alla media del 2018 tale indicatore è comunque superiore alla media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18 è molto migliorato rispetto all'anno precedente (71.8%) è superiore alla media di ateneo e alle medie degli atenei dell'area geografica.

Nonostante il tentativo da parte degli organi del CdS di dare incarichi di insegnamento a docenti a tempo indeterminato si registra un grosso calo della percentuale dell'indicatore IC19 nell'anno 2020.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 praticamente stabile tale indicatore con inflessione non significativa IC22, che resta comunque in linea con la media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

IC23 e IC24 dati in miglioramento nel 2019 IC23 5.4% e IC24 13.2%.

IC25 appare positiva la soddisfazione dei laureandi confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo 92% nel 2020, dato superiore alla media di ateneo e alla media di area geografica di atenei telematici e non.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare peggiorato il rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti.

IC28 analogamente all'indicatore precedente in significativo decremento anche tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

