

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>202</b>	23,3	73,5	79,8

	LMCU; LM)	2017	<b>197</b>	15,7	72,2	80,0
		2018	<b>202</b>	22,0	74,0	80,3
		2019	<b>209</b>	19,8	72,0	81,5
		2020	<b>206</b>	28,7	79,1	85,9
		2021	<b>208</b>	28,3	82,4	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>136</b>	16,7	49,7	59,2
		2017	<b>139</b>	10,7	48,4	59,7
		2018	<b>143</b>	14,0	52,6	60,5
		2019	<b>147</b>	11,8	51,5	62,1
		2020	<b>144</b>	18,3	55,4	64,4
		2021	<b>130</b>	17,7	54,1	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>744</b>	77,3	215,3	237,4
		2017	<b>816</b>	64,3	213,6	227,6
		2018	<b>786</b>	58,7	210,0	229,3
		2019	<b>741</b>	44,8	203,7	227,2
		2020	<b>731</b>	54,3	220,1	236,5
		2021	<b>727</b>	59,3	236,7	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>650</b>	67,7	183,4	200,9
		2017	<b>696</b>	57,0	192,3	197,8
		2018	<b>631</b>	51,3	192,3	193,9
		2019	<b>579</b>	40,5	187,5	197,2
		2020	<b>579</b>	51,0	202,4	208,0
		2021	<b>576</b>	54,8	205,0	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>362</b>	43,0	122,5	147,3
		2017	<b>383</b>	39,0	126,3	145,5
		2018	<b>399</b>	36,7	129,5	142,4
		2019	<b>405</b>	26,3	129,7	147,0
		2020	<b>401</b>	32,8	139,6	154,5
		2021	<b>392</b>	35,3	136,8	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>125</b>	14,3	39,1	39,8
		2017	<b>153</b>	15,3	36,4	36,8
		2018	<b>141</b>	15,3	37,8	36,9
		2019	<b>159</b>	23,3	38,7	37,8
		2020	<b>146</b>	9,7	35,8	35,4
		2021	<b>114</b>	8,3	36,3	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>165</b>	17,0	61,4	61,5
		2017	<b>195</b>	21,0	59,1	58,9
		2018	<b>183</b>	18,3	59,1	58,3
		2019	<b>214</b>	29,0	58,5	58,9
		2020	<b>200</b>	11,3	55,2	56,2
		2021	<b>148</b>	9,0	58,4	55,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	378	650	<b>58,2%</b>	44,3	67,7	65,5%	109,8	183,4	59,9%	120,3	200,9	59,9%
		2017	309	696	<b>44,4%</b>	37,0	57,0	64,9%	106,5	192,3	55,4%	114,5	197,8	57,9%
		2018	270	631	<b>42,8%</b>	32,0	51,3	62,3%	108,3	192,3	56,3%	112,9	193,9	58,2%
		2019	225	579	<b>38,9%</b>	15,8	40,5	38,9%	83,0	187,5	44,3%	98,8	197,2	50,1%
		2020	140	579	<b>24,2%</b>	23,3	51,0	45,6%	92,5	202,4	45,7%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	125	165	<b>75,8%</b>	14,3	17,0	84,3%	39,1	61,4	63,7%	39,8	61,5	64,8%
		2017	153	195	<b>78,5%</b>	15,3	21,0	73,0%	36,4	59,1	61,6%	36,8	58,9	62,5%
		2018	141	183	<b>77,0%</b>	15,3	18,3	83,6%	37,8	59,1	63,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	159	214	<b>74,3%</b>	23,3	29,0	80,5%	38,7	58,5	66,2%	37,8	58,9	64,2%
		2020	146	200	<b>73,0%</b>	9,7	11,3	85,3%	35,8	55,2	64,9%	35,4	56,2	62,9%
		2021	114	148	<b>77,0%</b>	8,3	9,0	92,6%	36,3	58,4	62,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	202	<b>2,5%</b>	0,0	23,3	0,0%	9,2	73,5	12,5%	19,7	79,8	24,7%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	56,00	56,00	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	27,4	27,4	99,9%	32,7	32,7	100,0%
		2017	53,00	53,00	<b>100,0%</b>	6,3	6,3	100,0%	23,9	23,9	99,6%	27,2	27,2	99,9%
		2018	43,00	43,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	21,9	22,3	98,4%	25,9	26,4	98,3%
		2019	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	22,8	23,0	98,7%	26,3	26,8	98,1%
		2020	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	18,1	18,3	98,7%	22,7	23,2	98,0%
		2021	28,00	28,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	15,4	15,7	97,8%	19,5	20,0	97,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	28.207	<b>3,8‰</b>	2,0	2.981,3	0,7‰	17,8	7.880,6	2,3‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	0	27.464	<b>0,0‰</b>	0,0	2.540,3	0,0‰	25,2	8.069,5	3,1‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	50	25.601	<b>2,0‰</b>	0,0	2.301,3	0,0‰	12,2	8.071,9	1,5‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	22.761	<b>0,0‰</b>	32,5	1.507,5	21,6‰	12,8	7.058,7	1,8‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	18	18.846	<b>1,0‰</b>	0,0	1.880,0	0,0‰	3,4	7.663,9	0,4‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	125	<b>8,0‰</b>	0,0	14,3	0,0‰	0,2	39,1	5,0‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	1	153	<b>6,5‰</b>	0,3	15,3	21,7‰	0,4	36,4	12,3‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	2	141	<b>14,2‰</b>	0,0	15,3	0,0‰	0,5	37,8	13,7‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	159	<b>0,0‰</b>	0,3	23,3	14,3‰	0,4	38,7	11,3‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	146	<b>0,0‰</b>	1,7	9,7	172,4‰	0,4	35,8	12,5‰	0,6	35,4	16,6‰
2021	1	114	<b>8,8‰</b>	0,0	8,3	0,0‰	0,1	36,3	3,1‰	0,2	34,7	4,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	202	<b>0,0‰</b>	0,0	23,3	0,0‰	0,2	73,5	2,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	0	197	<b>0,0‰</b>	0,0	15,7	0,0‰	0,2	72,2	2,2‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	202	<b>0,0‰</b>	0,0	22,0	0,0‰	0,2	74,0	3,2‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	1	209	<b>4,8‰</b>	0,3	19,8	12,7‰	0,4	72,0	5,3‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	2	206	<b>9,7‰</b>	1,0	28,7	34,9‰	0,6	79,1	7,0‰	2,0	85,9	22,8‰
2021	0	208	<b>0,0‰</b>	1,3	28,3	47,1‰	0,5	82,4	6,2‰	2,5	90,5	27,3‰		

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	<b>58,9%</b>	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,4%	36,3	60,0	60,6%
		2017	35,9	60,0	<b>59,9%</b>	33,4	60,0	55,6%	36,1	60,0	60,1%	34,5	60,0	57,6%
		2018	33,3	60,0	<b>55,4%</b>	34,4	60,0	57,3%	35,8	60,0	59,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	30,2	60,0	<b>50,4%</b>	29,2	60,0	48,7%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,8	60,0	<b>44,7%</b>	32,6	60,0	54,3%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	126	136	<b>92,6%</b>	15,3	16,7	92,0%	42,7	49,7	86,0%	47,1	59,2	79,5%
		2017	133	139	<b>95,7%</b>	7,7	10,7	71,9%	41,8	48,4	86,5%	46,5	59,7	78,0%
		2018	131	143	<b>91,6%</b>	11,3	14,0	81,0%	45,4	52,6	86,2%	47,8	60,5	79,0%
		2019	133	147	<b>90,5%</b>	10,3	11,8	87,2%	44,9	51,5	87,2%	49,3	62,1	79,3%
		2020	135	144	<b>93,8%</b>	15,7	18,3	85,5%	46,5	55,4	84,0%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	112	136	<b>82,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,6	59,2	72,0%
		2017	128	139	<b>92,1%</b>	7,3	10,7	68,8%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	118	143	<b>82,5%</b>	10,7	14,0	76,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	117	147	<b>79,6%</b>	9,5	11,8	80,9%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	110	144	<b>76,4%</b>	13,0	18,3	70,9%	39,1	55,4	70,5%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	112	136	<b>82,4%</b>	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,7	79,9%	42,7	59,2	72,0%
		2017	128	139	<b>92,1%</b>	7,3	10,7	68,8%	38,8	48,4	80,3%	41,3	59,7	69,1%
		2018	118	143	<b>82,5%</b>	10,7	14,0	76,2%	41,7	52,6	79,3%	42,2	60,5	69,8%
		2019	117	147	<b>79,6%</b>	9,5	11,8	80,9%	38,4	51,5	74,6%	42,0	62,1	67,6%
		2020	110	144	<b>76,4%</b>	13,0	18,3	70,9%	39,1	55,4	70,5%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	56	136	<b>41,2%</b>	11,0	16,7	66,0%	24,3	49,7	48,9%	29,9	59,2	50,6%
		2017	44	139	<b>31,7%</b>	4,3	10,7	40,6%	20,3	48,4	42,0%	26,9	59,7	45,0%
		2018	34	143	<b>23,8%</b>	6,0	14,0	42,9%	22,9	52,6	43,5%	27,6	60,5	45,7%
		2019	16	147	<b>10,9%</b>	2,5	11,8	21,3%	14,6	51,5	28,4%	23,7	62,1	38,1%
		2020	20	144	<b>13,9%</b>	6,7	18,3	36,4%	18,6	55,4	33,6%	25,2	64,4	39,2%



determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	4.935	21.235	<b>23,2%</b>	922,5	2.467,5	37,4%	1.842,0	6.709,8	27,5%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	4.755	20.620	<b>23,1%</b>	798,8	2.480,0	32,2%	1.760,8	6.371,1	27,6%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	4.635	5.355	<b>86,6%</b>	1.020,0	2.751,3	37,1%	1.849,4	4.930,4	37,5%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	5.505	17.360	<b>31,7%</b>	1.532,5	2.512,5	61,0%	2.052,8	6.362,5	32,3%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	4.203	17.055	<b>24,6%</b>	1.166,3	1.850,0	63,0%	1.885,3	6.525,4	28,9%	2.143,3	7.310,7	29,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	133	136	<b>97,8%</b>	16,3	16,7	98,0%	47,3	49,7	95,2%	54,7	59,2	92,4%
		2017	137	139	<b>98,6%</b>	10,3	10,7	96,9%	46,5	48,4	96,3%	54,6	59,7	91,4%
		2018	141	143	<b>98,6%</b>	14,0	14,0	100,0%	50,2	52,6	95,3%	55,6	60,5	91,9%
		2019	142	147	<b>96,6%</b>	11,3	11,8	95,7%	48,9	51,5	95,0%	56,9	62,1	91,6%
		2020	136	144	<b>94,4%</b>	17,3	18,3	94,5%	51,3	55,4	92,5%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	90	112	<b>80,4%</b>	13,0	15,3	84,8%	28,7	45,9	62,5%	30,7	58,7	52,3%
		2017	92	127	<b>72,4%</b>	11,0	17,0	64,7%	29,2	47,2	61,9%	31,3	61,0	51,3%
		2018	98	136	<b>72,1%</b>	14,0	16,7	84,0%	31,2	49,7	62,8%	31,2	59,2	52,6%
		2019	87	139	<b>62,6%</b>	6,3	10,7	59,4%	28,0	48,4	57,9%	29,6	59,7	49,7%
		2020	92	143	<b>64,3%</b>	10,7	14,0	76,2%	30,4	52,6	57,7%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	136	<b>3,7%</b>	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,7	6,3%	4,6	59,2	7,7%
		2017	1	139	<b>0,7%</b>	2,0	10,7	18,8%	3,4	48,4	7,1%	4,9	59,7	8,2%
		2018	5	143	<b>3,5%</b>	0,7	14,0	4,8%	3,2	52,6	6,0%	4,5	60,5	7,5%
		2019	8	147	<b>5,4%</b>	1,0	11,8	8,5%	2,7	51,5	5,3%	4,3	62,1	7,0%
		2020	1	144	<b>0,7%</b>	1,0	18,3	5,5%	2,9	55,4	5,2%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	87	<b>16,1%</b>	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,8	16,9%	13,9	57,1	24,3%
		2017	7	112	<b>6,3%</b>	2,0	15,3	13,0%	5,9	45,9	12,9%	14,4	58,7	24,6%
		2018	7	127	<b>5,5%</b>	4,3	17,0	25,5%	7,2	47,2	15,2%	16,3	61,0	26,8%
		2019	18	136	<b>13,2%</b>	2,0	16,7	12,0%	8,6	49,7	17,4%	15,8	59,2	26,7%



2020	22	139	<b>15,8%</b>	4,3	10,7	40,6%	9,8	48,4	20,2%	17,2	59,7	28,8%
------	----	-----	--------------	-----	------	-------	-----	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	114	133	<b>85,7%</b>	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,3	66,8	90,3%
	2017	122	138	<b>88,4%</b>	14,3	17,0	84,3%	57,7	64,8	89,2%	56,7	62,3	91,1%
	2018	117	134	<b>87,3%</b>	11,0	14,3	76,7%	39,4	44,0	89,5%	47,1	51,5	91,4%
	2019	143	166	<b>86,1%</b>	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	50,6	54,7	92,5%
	2020	160	174	<b>92,0%</b>	10,7	12,0	88,9%	36,0	39,9	90,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	129	150	<b>86,0%</b>	8,3	9,3	89,3%	39,8	43,5	91,3%	45,3	49,4	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.483	34,3	<b>43,2</b>	84,5	5,3	15,9	848,9	33,8	25,1	1.003,4	53,6	18,7
	2017	1.527	41,1	<b>37,1</b>	69,5	7,7	9,0	857,8	35,7	24,0	975,3	53,9	18,1
	2018	1.493	39,6	<b>37,7</b>	64,3	6,7	9,7	854,4	34,9	24,5	958,9	52,5	18,3
	2019	1.430	38,9	<b>36,8</b>	65,8	8,5	7,7	853,4	34,8	24,5	952,2	52,4	18,2
	2020	1.419	51,8	<b>27,4</b>	80,0	12,8	6,3	884,7	39,6	22,3	970,3	54,3	17,9
	2021	1.378	35,3	<b>39,0</b>	87,3	9,8	8,9	912,9	38,2	23,9	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	451	13,6	<b>33,1</b>	26,3	1,6	16,8	275,3	11,9	23,1	355,3	19,9	17,8
	2017	443	15,6	<b>28,4</b>	17,0	3,3	5,2	270,3	12,7	21,3	342,6	19,8	17,3
	2018	425	14,4	<b>29,6</b>	23,8	2,7	8,8	272,3	12,4	22,0	344,1	18,9	18,2
	2019	425	14,8	<b>28,8</b>	29,5	4,0	7,4	270,1	12,4	21,8	349,8	19,2	18,2
	2020	423	17,5	<b>24,2</b>	30,8	3,7	8,4	284,8	13,6	21,0	364,3	19,6	18,6
	2021	427	14,9	<b>28,7</b>	30,8	3,5	8,7	305,0	13,3	23,0	389,5	19,3	20,2

## Breve commento

### NAPOLI

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

i valori espressi dagli indicatori IC01 sono passati dal 38.9% del 2019° AL 24.28% del 2020 testimoniano una inflessione del 2020 rispetto al 2019 non in linea, con le medie della Vanvitelli. Così come nel 19 si registra ulteriore lieve inflessione probabilmente legata all'erogazione della DAD

I valori espressi dall'indicatore IC02 risultano in lieve inflessione rispetto per l'anno 2020 (73%) ma in miglioramento per il 2021 (77%) e anche meno favorevoli rispetto alla media di Ateneo ma in linea con gli atenei dell'area geografica telematici e non. Tale trend sfavorevole può essere imputato, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente. In ultimo, altra spiegazione può essere ravvisata nella accoglienza di domande di trasferimento da altri Atenei in assenza di una soglia minima di CFU.

Con riferimento all'indicatore IC05 sostanzialmente stabile il rapporto studenti regolari/docenti (10.7, 2020) con valori dell'indicatore sovrapponibili alla media dell'area geografica per atenei telematici e non. IC06 risulta ancora positivo il trend di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio con (72.6% 2020 e 82.5% 2021). Questo trend favorevole si conferma negli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel triennio anche per gli indicatori IC06 BIS 82.5, IC06 TER (90.8%).

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nessun credito conseguito all'estero nel 2019 e nel 2020 L'1% a causa dell'emergenza pandemica superiore alla media degli atenei non telematici. IC12 raddoppiata la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (9.7% del 2020 vs 4.8% del 2019) superiore alla media dell'area geografica.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un peggioramento nell'arco del triennio della percentuale di CFU conseguiti al I anno mentre è stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (IC14). Con riferimento all'indicatore IC14 anche il valore del 2020 è superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematica e non (93.8%).

Le criticità relative agli indicatori IC15 e 16 sono attribuibili a quanto già detto per IC3 ovvero al ritardo della trasmissione dei dati da parte delle sedi esterne agli uffici centrali. Ciò è parzialmente imputabile alla complessità del CdS articolato in molteplici sedi esterne. Come azione correttiva gli organi di governo si propongono una maggiore celerità nella trasmissione dei dati stessi. Gli indicatori IC15 e IC 15 BIS relativamente al 2020 gli indicatori sono lievemente inferiori al 2019 ma superiori alla media di ateneo e degli atenei delle aree geografiche telematici e non telematici.

Per l'indicatore IC17 si registra un decremento percentuale dell'indicatore che resta comunque superiore alla media di atenei e degli atenei dell'area geografica e i non telematici.

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18 è in lieve deflessione rispetto all'anno precedente (62%) è inferiore anche alla media di ateneo e alle medie degli atenei dell'area geografica. Nonostante il tentativo da parte degli organi del CdS di dare incarichi di insegnamento a docenti a tempo indeterminato si registra un grosso calo della percentuale dell'indicatore IC19 nell'anno 2021.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 praticamente stabile tale indicatore con inflessione non significativa IC22, che resta comunque superiore con la media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Inflessione dell'indicatore IC23 che torna ai livelli del 2017 e IC24 è aumentato rispetto al 2019.

IC25 attestata ai valori del 2019 (86%) la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare aumentato il rapporto tra numero studenti iscritti/docenti.

IC28 analogamente all'indicatore precedente incremento anche tale indicatore tornando ai valori del 2017 e del 2019.

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)