

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	NAPOLI
Codicione	0630606204600004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	29	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	96	94	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	197	26,7	69,6	82,6

	LMCU; LM)	2016	202	23,3	73,5	80,2
		2017	197	15,7	71,1	80,0
		2018	202	22,0	72,8	80,3
		2019	209	19,8	70,9	81,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	129	17,7	46,6	61,0
		2016	136	16,7	49,8	59,6
		2017	139	10,7	47,7	59,8
		2018	143	14,0	51,8	60,5
		2019	147	11,8	50,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	675	74,3	215,7	243,4
		2016	744	77,3	212,3	237,2
		2017	816	64,3	210,7	227,0
		2018	790	59,3	207,3	228,9
		2019	741	44,0	200,9	226,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	580	68,0	176,4	203,4
		2016	650	67,7	180,7	200,7
		2017	696	57,0	189,2	197,4
		2018	631	51,3	189,2	193,8
		2019	580	40,5	184,6	197,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	309	43,7	111,8	144,9
		2016	364	43,7	120,8	147,4
		2017	385	39,7	124,5	145,4
		2018	399	36,7	127,6	142,5
		2019	405	26,3	127,8	147,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	94	11,8	40,5	41,8
		2016	125	14,3	38,5	39,8
		2017	153	15,3	36,0	36,8
		2018	141	15,3	37,2	36,8
		2019	156	22,7	37,9	37,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	114	14,5	58,0	61,2
		2016	165	17,0	60,7	61,5
		2017	195	21,0	58,5	58,9
		2018	183	18,3	58,3	58,3
		2019	215	29,7	57,6	58,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	371	580	64,0%	45,7	68,0	67,2%	112,2	176,4	63,6%	123,0	203,4	60,5%
		2016	378	650	58,2%	44,3	67,7	65,5%	108,4	180,7	60,0%	120,1	200,7	59,9%
		2017	309	696	44,4%	37,0	57,0	64,9%	99,4	189,2	52,6%	112,7	197,4	57,1%
		2018	270	631	42,8%	32,0	51,3	62,3%	106,3	189,2	56,2%	112,6	193,8	58,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	94	114	82,5%	11,8	14,5	81,0%	40,5	58,0	69,9%	41,8	61,2	68,3%
		2016	125	165	75,8%	14,3	17,0	84,3%	38,5	60,7	63,4%	39,8	61,5	64,8%
		2017	153	195	78,5%	15,3	21,0	73,0%	36,0	58,5	61,5%	36,8	58,9	62,4%
		2018	141	183	77,0%	15,3	18,3	83,6%	37,2	58,3	63,9%	36,8	58,3	63,2%
		2019	156	215	72,6%	22,7	29,7	76,4%	37,9	57,6	65,8%	37,6	58,7	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	4	197	2,0%	1,3	26,7	5,0%	11,0	69,6	15,8%	23,8	82,6	28,8%
		2016	5	202	2,5%	0,0	23,3	0,0%	12,1	73,5	16,5%	22,6	80,2	28,1%
		2017	3	197	1,5%	1,3	15,7	8,5%	12,5	71,1	17,6%	22,7	80,0	28,4%
		2018	2	202	1,0%	2,0	22,0	9,1%	14,2	72,8	19,5%	24,0	80,3	29,9%
		2019	4	209	1,9%	1,3	19,8	6,3%	14,0	70,9	19,8%	24,3	81,1	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.261	111	11,4	76,8	24,5	3,1	679,6	65,5	10,4	833,5	70,3	11,8
		2016	1.309	104	12,6	73,8	24,3	3,0	692,9	63,2	11,0	809,1	69,5	11,6
		2017	1.344	115	11,7	62,0	32,8	1,9	701,7	65,5	10,7	785,2	70,4	11,2
		2018	1.267	117	10,8	55,5	30,5	1,8	689,2	63,9	10,8	772,0	70,5	10,9
		2019	1.188	115	10,3	59,5	35,8	1,7	682,5	64,5	10,6	771,8	71,9	10,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	108	38,0%	2,3	7,3	31,0%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,2	66,9%
		2016	45	91	49,5%	3,0	11,0	27,3%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,4	70,0%
		2017	62	114	54,4%	3,0	12,3	24,3%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,2	73,3%
		2018	68	145	46,9%	4,3	18,7	23,2%	20,0	34,4	58,2%	29,5	41,2	71,7%
		2019	82	144	56,9%	5,5	19,5	28,2%	25,3	37,8	66,9%	33,4	42,9	77,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	108	35,2%	2,0	7,3	27,6%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,5	65,0%
		2016	40	91	44,0%	2,5	11,0	22,7%	20,3	40,6	49,9%	31,9	46,9	68,0%
		2017	57	114	50,0%	2,7	12,3	21,6%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,8	70,7%
		2018	65	145	44,8%	3,7	18,7	19,6%	20,4	36,2	56,3%	30,2	43,0	70,3%
		2019	76	144	52,8%	4,5	19,5	23,1%	26,3	39,9	65,8%	34,5	45,0	76,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	92	41,3%	2,0	5,5	36,4%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,3%
		2016	40	71	56,3%	2,5	7,8	32,3%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,5	75,0%
		2017	57	98	58,2%	2,7	5,7	47,1%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	65	122	53,3%	3,7	9,3	39,3%	20,4	30,1	67,6%	30,2	37,7	80,3%
		2019	76	125	60,8%	4,5	12,5	36,0%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,8	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	63,00	63,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	29,9	29,9	100,0%	34,9	34,9	100,0%
		2016	56,00	56,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	27,6	27,6	99,9%	33,0	33,0	100,0%
		2017	53,00	53,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	24,1	24,2	99,6%	27,5	27,5	99,9%
		2018	43,00	43,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	22,1	22,5	98,3%	26,1	26,6	98,2%
		2019	42,00	42,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,0	23,3	98,7%	26,5	27,1	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	53	26.336	2,0‰	0,0	3.053,3	0,0‰	9,8	7.725,2	1,3‰	11,4	8.437,7	1,4‰
		2016	106	28.207	3,8‰	2,0	2.981,3	0,7‰	17,6	7.772,8	2,3‰	18,2	8.320,2	2,2‰
		2017	0	27.464	0,0‰	0,0	2.540,3	0,0‰	24,7	7.599,2	3,3‰	22,3	7.945,6	2,8‰
		2018	50	25.635	2,0‰	0,0	2.301,3	0,0‰	11,9	7.936,1	1,5‰	18,6	7.889,3	2,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	94	10,6%	0,0	11,8	0,0%	0,2	40,5	5,6%	0,4	42,0	10,0%
		2016	1	125	8,0%	0,0	14,3	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,2	11,1%
		2017	1	153	6,5%	0,3	15,3	21,7%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,1%
		2018	2	141	14,2%	0,0	15,3	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	38,9	20,1%
		2019	0	156	0,0%	0,3	22,7	14,7%	0,5	42,3	11,4%	0,9	40,3	22,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	197	0,0%	0,0	26,7	0,0%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,6	18,5%
		2016	0	202	0,0%	0,0	23,3	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	80,2	13,6%
		2017	0	197	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,2%
		2018	0	202	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	72,8	2,6%	1,7	80,3	20,7%
		2019	1	209	4,8%	0,3	19,8	12,7%	0,4	70,9	5,5%	1,8	81,1	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	42,2	60,0	70,4%	33,8	60,0	56,4%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	35,3	60,0	58,9%	39,5	60,0	65,9%	36,8	60,0	61,3%	36,3	60,0	60,6%
		2017	35,9	60,0	59,9%	33,4	60,0	55,6%	34,5	60,0	57,4%	34,2	60,0	56,9%
		2018	33,3	60,0	55,4%	34,4	60,0	57,3%	35,7	60,0	59,5%	34,5	60,0	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	122	129	94,6%	13,7	17,7	77,4%	40,9	46,6	87,8%	49,4	61,0	81,0%
		2016	126	136	92,6%	15,3	16,7	92,0%	42,8	49,8	85,9%	47,3	59,6	79,4%
		2017	133	139	95,7%	7,7	10,7	71,9%	41,1	47,7	86,3%	46,5	59,8	77,9%
		2018	131	143	91,6%	11,3	14,0	81,0%	44,5	51,8	85,9%	47,7	60,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	113	129	87,6%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	112	136	82,4%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	71,9%
		2017	128	139	92,1%	7,3	10,7	68,8%	36,6	47,7	76,7%	40,8	59,8	68,3%
		2018	118	143	82,5%	10,7	14,0	76,2%	40,9	51,8	78,9%	42,2	60,5	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	113	129	87,6%	13,0	17,7	73,6%	37,7	46,6	80,8%	43,6	61,0	71,5%
		2016	112	136	82,4%	14,3	16,7	86,0%	39,7	49,8	79,8%	42,9	59,6	72,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	126	129	97,7%	16,7	17,7	94,3%	44,3	46,6	95,1%	56,1	61,0	92,0%
		2016	133	136	97,8%	16,3	16,7	98,0%	47,4	49,8	95,1%	54,9	59,6	92,2%
		2017	137	139	98,6%	10,3	10,7	96,9%	45,9	47,7	96,3%	54,6	59,8	91,4%
		2018	141	143	98,6%	14,0	14,0	100,0%	49,3	51,8	95,2%	55,5	60,5	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	64	87	73,6%	10,7	14,3	74,4%	25,7	43,3	59,3%	30,5	57,2	53,4%
		2016	90	112	80,4%	13,0	15,3	84,8%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,8	52,3%
		2017	93	129	72,1%	11,7	17,7	66,0%	28,7	46,6	61,7%	31,1	61,0	51,0%
		2018	95	136	69,9%	14,0	16,7	84,0%	30,6	49,8	61,5%	31,1	59,6	52,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	129	0,0%	1,3	17,7	7,5%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,0	6,9%
		2016	5	136	3,7%	0,3	16,7	2,0%	3,2	49,8	6,4%	4,6	59,6	7,7%
		2017	1	139	0,7%	2,0	10,7	18,8%	3,4	47,7	7,1%	4,9	59,8	8,2%
		2018	5	143	3,5%	0,7	14,0	4,8%	3,1	51,8	6,0%	4,5	60,5	7,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	11	76	14,5%	2,0	9,0	22,2%	6,0	42,2	14,2%	12,9	53,9	23,9%
		2016	14	87	16,1%	1,7	14,3	11,6%	7,4	43,3	17,1%	13,9	57,2	24,4%
		2017	7	112	6,3%	2,0	15,3	13,0%	5,9	45,3	13,1%	14,6	58,8	24,8%
		2018	7	129	5,4%	4,3	17,7	24,5%	7,2	46,6	15,4%	16,6	61,0	27,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	82	97	84,5%	9,3	13,3	69,8%	50,4	58,2	86,6%	53,0	59,5	89,0%
		2016	114	133	85,7%	13,7	16,3	83,7%	59,1	67,3	87,8%	60,2	66,6	90,3%
		2017	122	138	88,4%	14,3	17,0	84,3%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,3	91,1%
		2018	117	134	87,3%	11,0	14,3	76,7%	39,0	43,6	89,4%	47,0	51,4	91,4%
		2019	143	166	86,1%	20,0	24,7	81,1%	45,3	49,9	90,7%	50,8	54,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	675	160,1	4,2	55,8	17,1	3,3	202,4	55,8	3,6	235,3	66,7	3,5
		2016	744	173,6	4,3	58,0	17,2	3,4	202,5	56,0	3,6	229,9	63,3	3,6
		2017	816	177,0	4,6	48,3	20,6	2,3	201,0	57,2	3,5	222,5	62,2	3,6
		2018	790	171,8	4,6	44,5	20,7	2,2	200,9	54,3	3,7	220,3	60,0	3,7
		2019	741	44,6	16,6	44,0	22,9	1,9	203,9	41,8	4,9	221,3	56,6	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	203	59,8	3,4	21,0	3,5	6,1	61,1	19,8	3,1	80,6	22,5	3,6
		2016	207	58,6	3,5	18,8	3,5	5,3	63,9	18,9	3,4	79,0	23,1	3,4
		2017	200	60,0	3,3	11,3	6,0	1,9	61,9	19,5	3,2	76,4	22,5	3,4
		2018	205	55,0	3,7	16,5	6,5	2,5	64,0	18,2	3,5	77,8	21,0	3,7
		2019	211	14,8	14,3	19,8	7,2	2,8	64,9	14,5	4,5	79,9	20,4	3,9

Breve commento

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I valori espressi dagli indicatori IC01 sono passati dal 44.4% del 2017 al 42.8% del 2018 testimoniano una lievissima inflessione del 2018 rispetto al 2017 in linea, peraltro, con le medie della Vanvitelli.

I valori espressi dall'indicatore IC02 risultano in lieve inflessione rispetto agli anni precedenti (2017 78.5%, 2018 77%, 2019 72.6%) ma comunque più favorevoli rispetto alla media degli atenei dell'area geografica telematici e non. Tale trend sfavorevole può essere imputato, in parte, alla ritardata trasmissione dei dati da parte delle sedi periferiche ma anche alla mancanza di sbarramenti nell'ordinamento di Ateneo che potrebbero demotivare lo studente. In ultimo, altra spiegazione può essere ravvisata nella accoglienza di domande di trasferimento da altri Atenei in assenza di una soglia minima di CFU. IC03 1.5% del 2017 1% del 2018 1.9% del 2019 in chiaro incremento la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni che nel 2019 risulta sostanzialmente raddoppiata rispetto al 2018.

Con riferimento all'indicatore IC05 sostanzialmente stabile il rapporto studenti regolari/docenti (2017 11.7, 2018 10.8 e 2019 10.3) con valori dell'indicatore sovrapponibili alla media dell'area geografica per atenei telematici e non. IC06 appare particolarmente entusiasmante la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio con (2019 56.9%, 2018 46.9%, 2017 54.4%). Questo trend favorevole si conferma negli atenei dell'area geografica e non. Trend favorevole nel triennio anche per gli indicatori IC06 BIS, IC06 TER.

Per ciò che attiene l'indicatore IC07 i dati non sono disponibili

Per l'indicatore IC08 il dato è positivo infatti tutti i docenti di ruolo appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il trend relativo agli indicatori dell'internazionalizzazione è favorevolmente positivo, infatti, gli indicatori IC10 e 11 (il dato del 2019 non è disponibile) mostrano delle percentuali in crescita a testimonianza del fatto che risulta più che raddoppiata la mobilità degli studenti all'estero. Il dato è fortemente positivo in tutti gli indicatori rispetto alla media di Ateneo e rispetto agli altri Atenei. Il dato relativo all' indicatore IC12, ovvero la percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito precedenti titoli di studio all'estero è per la prima volta pari al 4.8 % rispetto allo 0% dell'ultimo quinquennio.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore IC13 rileva un peggioramento nell'arco del triennio della percentuale di CFU conseguiti al I anno mentre è stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (IC14). Con riferimento all'indicatore IC14 il valore del 2018 è superiore alla media di ateneo e agli atenei dell'area geografica telematica e non.

Le criticità relative agli indicatori IC15 e 16 sono attribuibili a quanto già detto per IC3 ovvero al ritardo della trasmissione dei dati da parte delle sedi esterne agli uffici centrali. Ciò è parzialmente imputabile alla complessità del CdS articolato in molteplici sedi esterne. Come azione correttiva gli organi di governo si propongono una maggiore celerità nella trasmissione dei dati stessi. Gli indicatori IC15 e IC 15 BIS relativamente al 2018 sono superiori alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Per l'indicatore IC17 si registra una inflessione di 3 punti percentuali rispetto alla media del 2016 tale indicatore è comunque superiore alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

Con riferimento al dato relativo all'indicatore IC18 è migliorato rispetto all'anno precedente (59.6%vs57.5%) è superiore alla media di ateneo ma ancora non raggiunge le medie degli atenei dell'area geografica. Come correttivo gli organi del CdS, per rendere più attrattivo il corso, hanno istituito una serie di commissioni tra cui particolarmente rilevante ai fini di verificare l'efficacia e l'attrattività del corso appaiono il comitato di indirizzo e il tavolo istituzionale di consultazione delle parti interessate. Queste due commissioni si propongono, infatti, con cadenza almeno trimestrale di consultare le parti interessate per verificare lo stato dell'arte ed evidenziare eventuali criticità in modo da poter porre i relativi correttivi in tempo reale.

IC19 in linea con quanto richiesto dalla governance di Ateneo si è cercato di affidare gli insegnamenti a docenti di ruolo a tempo indeterminato onde ridurre la retribuzione aggiuntiva da corrispondere a ricercatori o a docenti a contratto. Tale politica appare positiva anche in quanto garantisce con percentuali equilibrate la certezza della continuità didattica, garantita dalla presenza di personale a tempo indeterminato. Ciò ha fatto sì che l'indicatore passasse dal 20% circa del 2017 e 18 al 76.6% del 2019 risultando ampiamente superiore e alla media di ateneo e delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

IC21 stabile tale indicatore in flessione non significativa IC22 che resta comunque largamente superiore alla media delle aree geografiche di atenei telematici e non telematici.

IC23 e IC24 non disponibili i dati per il 2019.

IC25 appare positiva la soddisfazione dei laureandi confermando l'efficacia dell'attività svolta dal CdS, soprattutto con riferimento all'assistenza agli studenti durante il percorso formativo.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 appare migliorato il rapporto tra numero di docenti rispetto al numero dei discenti, il dato è decisamente positivo rispetto alla media dell'area geografica e rispetto alla media di Ateneo. (16.6 vs 4.6 del 2018 e del 2017)

IC28 significativamente migliorato anche tale indicatore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

