MATRICE DI TUNING CdL INFERMIERISTICA

I ANNO

Attività Formativa	Biochimica A5001B	Biologia A5001C	Fisica Medica A5001A	Fisiologia Umana A5002C	Anatomia Umana A5002A	Istologia A5002B	Scienze Infermieristiche Generali A5003A	Metodologia Infermieristica A5003B	Teoria del Nursing A5003C	Patologia Generale A5006A	Microbiologia e Microbiologia Clinica A5006B	Scienze Infermieristiche Generali B2 A5007C	Pedagogia Generale e Sociale A5007B	Psicologia Generale A5007A	Semeiotica A5008C	Infermieristica Clinica 1 A5008A	Infermieristica Clinica 2 A5008B	Inglese Scientifico A5009	LABORATORIO PROFESSIONALE	Tirocinio I anno
C.I.	C.I. Nozioni di Fisica, Biochimica e Biologia - A1			C.I. Nozioni di Anatamia Umana e Fisiologia - A2			C.I. Fondamenti di Infermieristica 1 - A3			C.I. Nozioni di Patologia Generale Microbiologia - B1		C.I. Scienze Umane Psicopedagogiche - B2			C.I. Fondamenti di Infermieristica 2 - B3			C.I. Inglese Scientifico - B4	Laboratorio Professionale	C.I ESAME TIROCINIO PRATICO
Codice	A5001			A5002			A5003			A5006		A5007			A5008			A5009	A5012	A5013
AMBITO SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE						SCIENZE INFERMIERISTICHE			SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE		SCIENZE INFERMIERISTICHE	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE		SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE		ALTRE ATTIVITÀ		TIROCINIO DIFFERENZIATO PER SPECIFICO PROFILO
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE																				
Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	X	X	X	X	X	X				X	X				X				X	X
Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;							X	X	X			X			X	X	X			X
Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;											X									X
Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e di malattia;													X	X						X
Teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;									X				X	X					X	
Scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;																			X	
Valori, finalità e contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;							X	X	X			X				X	X			X
Ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team;							X	X	X			X				X	X			
Modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi;								X				X		X		X	X			
Teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare;								X						X		X	X			
Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																		X		
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																				
Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	X	X	X	X	X	X				X	X	X		X						X
Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Applicare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;							X		X			X	X	X		X	X		X	X
Erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;	X	X	X	X			X		X	X	X	X			X	X	X			
Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;							X					X	X	X	X	X	X			
Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito;	X	X	X				X	X				X	X	X	X	X	X		X	
Promuovere e mantenere un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;																X	X			X
Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;							X	X	X			X	X			X	X			
Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;																X	X			
Discutere nel team gli eventi critici ed inattesi verificatesi nella pratica infermieristica;							X	X				X	X	X		X	X			
Affrontare le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica, applicando i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;							X	X	X			X	X	X		X	X			
Individuare le priorità assistenziali nella gestione di gruppi di pazienti ottimizzando le risorse disponibili;							X	X				X	X	X		X	X			
Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica, collegando le evidenze scientifiche allo sviluppo teorico e professionale della disciplina infermieristica;	X	X	X				X	X	X			X				X	X			
Produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare dati con un foglio elettronico, e attingere ad informazioni in rete, e integrare i dati raccolti nella pratica clinica con la letterutura scientifica pertinente.								X										X		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																				
Identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X
Definire i risultati assistenziali attesi;	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
Stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
Valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza;				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità;							X	X	X			X	X	X		X	X			X
Identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità);							X		X			X	X	X		X	X			
Identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti;										X	X	X			X	X	X			
Identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione.							X		X			X	X	X		X	X	X		
ABILITÀ COMUNICATIVE																				
Utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata;	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X	X			X
Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;	X	X	X	X	X	X		X								X	X			
Utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		
Sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;							X	X	X			X		X	X	X	X			
Gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;																X	X			
Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;							X	X	X			X				X	X			
Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.								X	X							X	X			
CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																				
Sviluppare abilità di studio indipendente;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi;							X	X	X			X	X	X	X	X	X		X	
Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;							X	X	X			X	X	X	X	X	X			X
Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;							X	X	X			X	X	X		X	X			X
Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

II ANNO

Attività Formativa	Farmacologia A5014A	Anatomia Patologica A423497	Patologia Clinica A5014C	Medicina Interna A5014B	Infermieristica Clinica A5014D	Malattie Infettive A5015B	Radioprotezione A5015D	Medicina del Lavoro A5015C	Igiene Generale e Applicata A5015A	Infermieristica Preventiva e di Comunità A5015E	Chirurgia Generale A5019A	Chirurgia Toracica A5019C	Chirurgia Cardiaca A5019B	Cardiologia A5020B	Gastroenterologia A5020A	Nefrologia A5020C	Oncologia Medica A5039B	Ematologia A5039A	Infermieristica in Medicina Specialistica A5021A	Infermieristica in Chirurgia Generale A5021B	Infermieristica in Chirurgia Specialistica A5021C	Inglese Scientifico	Laboratorio Professionale	Tirocinio II anno
C.I.	C.. Fondamenti di Farmacologia e Medicina Generale - C1					C.I. Infermieristica Preventiva e di Comunità - C2					C.I. Fondamenti di Chirurgia Generale e Specialistica - D1			C.I. Fondamenti di Medicina Specialistica - D2			C.I. Fondamenti di Oncoematologia - D3		C.I. Infermieristica Medico-Chirurgica			C.I. Inglese Scientifico -	Laboratorio Professionale	C.I ESAME TIROCINIO PRATICO
Codice	A5014					A5015					A5019			A5020			A5039		A5021			A5022	A5026	A5023
AMBITO SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE				SCIENZE INFERMIERISTICHE	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE	PREVENZIONE SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE		SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE								SCIENZE INFERMIERISTICHE			ALTRE ATTIVITÀ		TIROCINIO DIFFERENZIATO PER SPECIFICO PROFILO
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE																								
Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	x	x	x	x		x					x	x	x	x	x	x	x	x						x
Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;	x			x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;			x	x		x	x	x	x	x														x
Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e di malattia;																								x
Teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;																							x	
Scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;							x	x																x
Valori, finalità e contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;					x														x	x	x			x
Ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team;					x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi;					x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare;					x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																						x		
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																								
Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	x	x	x	x		x								x	x	x	x	x						x
Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Applicare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;					x		x	x	x	x	x	x	x						x	x	x			x
Erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;				x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito;					x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Promuovere e mantenere un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;					x		x	x	x	x														x
Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;					x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;					x						x	x	x						x	x	x			x
Discutere nel team gli eventi critici ed inattesi verificatesi nella pratica infermieristica;																								
Affrontare le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica, applicando i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;					x					x									x	x	x			x
Individuare le priorità assistenziali nella gestione di gruppi di pazienti ottimizzando le risorse disponibili;					x					x									x	x	x			x
Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica, collegando le evidenze scientifiche allo sviluppo teorico e professionale della disciplina infermieristica;	x									x									x	x	x	x	x	x
Produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare dati con un foglio elettronico, e attingere ad informazioni in rete, e integrare i dati raccolti nella pratica clinica con la letterutura scientifica pertinente.																						x		
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																								
Identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo;	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Definire i risultati assistenziali attesi;	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità;				x	x	x		x	x	x							x		x	x	x			x
Identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità);				x	x	x		x	x	x							x		x	x	x		x	
Identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti;	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione.					x					x							x		x	x	x	x		x
ABILITÀ COMUNICATIVE																								
Utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata;				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;				x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;				x						x	x	x	x						x	x	x			
Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.				x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																								
Sviluppare abilità di studio indipendente;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi;				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

III ANNO

Attività Formativa	Medicina Interna (Geriatria) A5029A	Neurologia A5029B	Malattie apparato locomotore A5029C	Infermieristica delle disabilità A5029D	Ginecologia A5030A	Pediatria A5030B	Infermieristica in Pediatria A5030C	Infermieristica in Ostetricia e Ginecologia A5030D	Chirurgia Generale A5028A	Anestesiologia A5028B	Infermieristica in area critica A5028C	Organizzazione della professione infermieristica A5034B	Sociologia processi economici e del lavoro A5034C	Igiene Generale A5034A	Medicina Legale e Bioetica A5034D	Metodologia epidemiologica A5033A	Statistica medica A5033B	Informatica A5033C	Ricerca infermieristica A5033D	TIROCINIO PRATICO	Laboratorio Professionale	PROVA FINALE
C.I.	C.I. Infermieristica delle Disabilità - E2				C.I. Infermieristica Materno-Infantile - E3				C.I. Infermieristiche nelle Urgenze e in Area Critica - E1							C.I. Ricerca Infermieristica, Ostetrica e Gestione delle Informazioni - F1				C.I ESAME TIROCINIO PRATICO	Laboratorio Professionale	PREPARAZIONE TESI
Codice	A5029				A5030				A5028							A5033				A5037	A5032	A5038
AMBITO SCIENTIFICO DISCIPLINARE	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE		SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE		SCIENZE INFERMIERISTICHE		ATTIVITÀ DI PRIMO SOCCORSO		SCIENZE INFERMIERISTICHE	MANAGEMENT SANITARIO		PREVENZIONE SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE			SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE	SCIENZE INTERDISCIPLINARI	SCIENZE INFERMIERISTICHE	TIROCINIO DIFFERENZIATO PER SPECIFICO PROFILO		
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE																						
Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;	x	x	x		x	x			x	x										x		x
Scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermiere, del metodo clinico che guida un approccio autonomo ed efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x		x
Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;	x													x		x				x		x
Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e di malattia;				x		x	x	x					x							x		x
Teorie di apprendimento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;																				x		x
Scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive e nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana;												x	x		x					x		x
Valori, finalità e contenuti del Codice Deontologico della Professione dell'Infermiere;				x			x	x			x	x			x					x		x
Ambiti dell'autonomia professionale, delle aeree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x		x
Modelli organizzativi del lavoro in Team e loro efficacia rispetto agli esiti attesi;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x		x
Teorie del problem solving, del decision making e di gestione del conflitto per assumere decisioni cliniche e lavorare efficacemente in un team multidisciplinare;		x	x						x	x	x	x							x	x		x
Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.																	x	x	x			x
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																						
Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;	x	x	x		x	x				x												x
Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x							x
Applicare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;				x			x	x	x		x	x	x	x	x					x		x
Erogare un'assistenza sicura, efficace e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x						x		x
Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della collettività;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	x	x
Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x		x	x	x	x
Promuovere e mantenere un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;														x						x	x	x
Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti, le persone di riferimento e il team di cura interdisciplinare;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					x	x	x
Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il paziente, la sua famiglia ed il team di cura interdisciplinare;									x		x	x	x							x	x	x
Discutere nel team gli eventi critici ed inattesi verificatesi nella pratica infermieristica;									x	x	x	x	x		x					x	x	x
Affrontare le problematiche etiche e deontologiche della pratica clinica, applicando i principi etici e deontologici nella pratica infermieristica;				x			x	x			x	x	x		x					x	x	x
Individuare le priorità assistenziali nella gestione di gruppi di pazienti ottimizzando le risorse disponibili;							x	x			x	x								x	x	x
Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica, collegando le evidenze scientifiche allo sviluppo teorico e professionale della disciplina infermieristica;							x	x			x	x				x	x		x	x	x	x
Produrre un testo scritto in formato elettronico, elaborare dati con un foglio elettronico, e attingere ad informazioni in rete, e integrare i dati raccolti nella pratica clinica con la letterutura scientifica pertinente.																x	x	x	x		x	x
AUTONOMIA DI GIUDIZIO																						
Identificare i problemi di competenza specifica e le problematiche di tipo collaborativo;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					x	x	x
Definire i risultati assistenziali attesi;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Stabilire gli interventi assistenziali appropriati sulla base delle priorità, delle evidenze scientifiche e della volontà della persona assistita;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x
Valutare i risultati raggiunti anche in termini qualitativi e il processo di assistenza;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x
Identificare, in collaborazione con altre figure professionali, i bisogni di salute della persona, della famiglia, della comunità;	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Identificare, in relazione alla complessità assistenziale, i soggetti da coinvolgere nell'assistenza (caregiver/famiglia, personale di supporto, altri professionisti, risorse della comunità);	x			x			x	x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Identificare le situazioni cliniche in cui è necessario avvalersi di consulenti;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					x	x	x
Identificare le situazioni in contrasto con i principi deontologici della professione.				x			x	x		x	x	x	x		x					x	x	x
ABILITÀ COMUNICATIVE																						
Utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					x		x
Utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x
Utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto), studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x
Sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					x		x
Gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;							x	x	x		x	x								x		x
Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x		x
CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO																						
Sviluppare abilità di studio indipendente;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
Sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi e nei luoghi;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x
Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x
Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x
Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x