

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze cardio-
 toraciche e respiratorie (Dip.)
 gruppo disciplinare: medico-sanitario e
 farmaceutico
 classe di laurea: professioni sanitarie
 infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
 (L/SNT1, SNT/1)
 corso di laurea: infermieristica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in
 anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	361
Hanno compilato il questionario	317
Tasso di compilazione	87,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	31,0
Donne	69,0
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	35,7
23-24 anni	35,7
25-26 anni	13,6
27 anni e oltre	15,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,7
Cittadini stranieri (%) 	0,3
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	68,7
Altra provincia della stessa regione	29,6
Altra regione	1,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	12,3
Entrambi con laurea	2,2
Uno solo con laurea	10,1
Nessun genitore laureato	85,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	38,2
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	8,5
Classe media impiegatizia	24,3
Classe media autonoma	26,5
Classe del lavoro esecutivo	36,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	77,8
Liceo classico	8,9
Liceo linguistico	6,4
Liceo scientifico	51,0
Liceo delle scienze umane	11,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	16,9
Tecnico economico	7,2
Tecnico tecnologico	9,7
Professionale	5,0
Titolo estero	0,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,7
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	67,6
In una provincia limitrofa	27,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	0,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	31,2
Portate a termine	4,1
Non portate a termine	27,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	67,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	65,6
Fattori prevalentemente culturali	13,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,4
Né gli uni né gli altri	9,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	65,7
2 o più anni di ritardo	34,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	86,7
1° anno fuori corso	10,2
2° anno fuori corso	1,7
3° anno fuori corso	0,3
4° anno fuori corso	0,6
5° anno fuori corso e oltre	0,6
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,15

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	64,4
Meno del 50%	33,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	93,4
Tra il 50% e il 75%	6,6
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	34,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	99,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	83,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	32,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	47,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	14,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	52,7
Lavoratori-studenti	1,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,3
Lavoro a tempo parziale	14,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,3
Nessuna esperienza di lavoro	46,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	44,5
Più sì che no	49,8
Più no che sì	5,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,9
Più sì che no	64,7
Più no che sì	7,9
Decisamente no	0,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	58,4
Più sì che no	34,4
Più no che sì	5,4
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,6
Spesso adeguate	31,8
Raramente adeguate	40,4
Mai adeguate	11,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	39,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	15,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	44,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,6
In numero inadeguato	62,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	59,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	15,3
Abbastanza positiva	36,3
Abbastanza negativa	20,5
Decisamente negativa	27,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	87,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,3
Spesso adeguate	36,6
Raramente adeguate	32,2
Mai adeguate	10,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	41,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	41,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	43,2
Inadeguati	56,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,9
Per più della metà degli esami	44,5
Per meno della metà degli esami	20,8
Mai o quasi mai	8,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	49,2
Più sì che no	35,6
Più no che sì	12,0
Decisamente no	2,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	79,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,9
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	18,3
Inglese parlato	16,1
Francese scritto	1,3
Francese parlato	1,3
Spagnolo scritto	4,1
Spagnolo parlato	4,7
Tedesco scritto	0,3
Tedesco parlato	0,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,3
Word processor	65,3
Fogli elettronici	43,5
Strumenti di presentazione	58,7
Sistemi operativi	64,4
Linguaggi di programmazione	12,0
Data base	11,4
Realizzazione siti web	9,8
Reti di trasmissione dati	17,4
Disegno e progettazione assistita	8,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	85,2
Altra laurea di primo livello	1,3
Laurea magistrale biennale	30,3
Laurea magistrale a ciclo unico	2,2
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9
Master universitario	45,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,5
Tirocinio, praticantato	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,6
Non intendono proseguire	13,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	55,2
Altro Ateneo del Nord	4,2
Altro Ateneo del Centro	7,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	21,9
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	92,1
Possibilità di carriera	84,2
Possibilità di guadagno	81,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	90,5
Rispondenza a interessi culturali	55,5
Coerenza con gli studi	88,6
Utilità sociale del lavoro	72,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	61,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	70,7
Indipendenza o autonomia	79,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	51,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	58,7
Tempo libero	50,8
Opportunità di contatti con l'estero	37,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	84,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	90,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	86,1
Part-time	31,5
Telelavoro	20,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	95,6
A tempo determinato	32,2
Stage	11,0
Apprendistato	11,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,9
Autonomo/in conto proprio	21,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	83,0
Provincia degli studi	83,3
Regione degli studi	83,3
Italia settentrionale	53,3
Italia centrale	57,1
Italia meridionale	62,5
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	23,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,7
Sì, ma solo in numero limitato	13,9
Non disponibili a trasferte	2,2

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte